

明志科技大學 永續報告書

2021
Ming Chi University of Technology
Sustainability Report





關於本報告書

關於本報告書

明志科技大學在 2022 年發行第二本永續報告書，向所有關心明志的利害關係人傳遞我們的角色、推動作法與成效。內容依循 GRI 永續性報導準則 (GRI Standards) 核心選項 (Core) 及 AA1000 當責性原則進行編撰，未來，明志將持續每年主動對外揭露大學在永續發展的相關資訊。下一本中文版永續報告書將於 2023 年 8 月發行。

報告邊界與範疇

此報告書之邊界與範疇，皆以明志科大為主體，因學校以學年制為主，本報告書主要揭露期間為 109 學年度 (2020 年 8 月 1 日至 2021 年 7 月 31 日)，年度資料部分則以 2021 年 (2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日) 呈現，部分資料呈現一至五學年度或一至五年期間，揭露內容著重於重大議題，以及對本校永續發展具重大影響的經濟、環境及社會議題。

報告查證

本報告於 2022 年 7 月，由獨立第三方公正單位 - 台灣檢驗科技股份有限公司 (SGS Taiwan Ltd.) 依據 AA1000 AS v3 第一類型中度保證等級及 GRI Standards 核心選項進行保證，獨立保證聲明書附於本報告書附錄。

前次 / 本次發行報告書日期

2015 年 8 月 / 2022 年 8 月

聯絡資訊

若您有任何建議或疑問，歡迎透過以下管道與我們聯絡；也可至學校網頁右下方，點選「聯絡我們」，謝謝。

明志科技大學總務處

地址：24301 新北市泰山區貴子里工專路 84 號

電話：886-2-2908-9899#4124

傳真：886-2-2904-1914

信箱：hsuanyen@mail.mcut.edu.tw

網頁：<http://www.mcut.edu.tw/>

目錄 Contents

1 關於明志

1-1 認識明志	12
1-2 沿革與特色	14
1-3 辦學理念與目標	17
1-4 發展使命及願景	17
1-5 綠色大學	18
1-6 財務績效	20

2 利害關係人議合

校長的話	06
永續績效	08
外部肯定	09
2-1 永續推動	26
2-2 利害關係人溝通	29
2-3 重大性分析	32
2-4 回應聯合國永續發展目標	35

3 辦學成效

3-1 研發成果	38
3-2 交流合作	46
3-3 教學滿意度	52
3-4 教學成效	57

4 校務治理

4-1 治理組織	82
4-2 規範與申訴機制	88
4-3 內控制度	90
4-4 供應商管理	90
4-5 資訊安全保護	91

5 人力資本

5-1 人力結構	96
5-2 人才培育	100
5-3 薪資、福利與權益	102

6 安全環保的校園

6-1 環安衛推動	106
6-2 能源與溫室氣體管理	112
6-3 水與水衝擊管理	114
6-4 廢棄物管理	116

7 社會共融

7-1 大學社會責任實踐	120
7-2 社會服務社團	123
7-3 線上漂書 iReading	124
7-4 慈善團體義賣活動	125

8 GRI 準則對照表

GRI 準則對照表	128
-----------	-----

附錄

管理方針及重大議題	132
外部保證 / 確信	133

校長的話

大學教育不僅拓展學生的知識廣度，更藉由提供各種探索人、社會與自然的課程與活動，引領學生瞭解生活週遭人文、社會、自然等不同面向之知識，以開放的胸襟欣賞、尊重多元的文化和意見，進而擁有獨立思考及終身學習之能力，更有宏觀的視野與美學感知。因此，從專業能力的培育到博雅融通的人文涵養，從為人處事的教養到符合世界公民標準的素質，都是大學教育培育人才責無旁貸的使命。

科技大學是大學教育的一環，屬於技職體系，主要功能在培育企業需求的各級技術人才，透過實務教學培養學生的實作能力，進而取得職業證照，並養成學生良好的工作習慣、敬業精神與職業倫理。而明志科技大學秉持創辦人王永慶先生及王永在先生踏實辦學的理念，恪遵「勤勞樸實」的校訓，戮力於務實致用與跨域創新的人才養成，以及學生品德的培育與關懷等，透過「書院生活」制度，陶冶學生人文素養與社會關懷，發展群己關係，並藉由「工讀實務實習」制度，培養學生動手做、解決實務問題的能力，進而能以負責的態度面對職場生涯。

技職教育的健全發展當應與產業需求有密切連結，除了人才的培育之外，就是技術的開發，尤其實用性的研究，這應該是技職教育該做的功課。老師必須知道產業目前遭遇的問題，透過實做幫企業

找出解決的方法，這樣才能夠接軌企業當前與未來產業需求。明志科大以「民間工研院」的獨特定位，就是鎖定「產業當前需要的技術」，由學校協助解決。

本校在此目標下，不只全校 10 個系都擁有研究所，更耗費鉅資陸續成立電漿薄膜、綠色能源、有機電子、智慧醫療、健康生技、AI、智慧載具等十大校級研究中心，針對產業需求，例如半導體、5G 及循環經濟等，進行「產業議題 × 學校解題」的串接，由企業提出第一線議題，老師接球進行研究，然後師生和企業合作，思考可能的方案和產品，並透過與外部學校的合作、國際競賽的參與，測試研究和想法是否真的符合現實市場，一步一步修正出更好的解決方案，讓產業議題、企業資源、學校研發無縫連結，滾成三贏成果。

基於此，本校同仁本著奉獻社會的用心，在研發上持續貢獻一己之力，每年除國際期刊發表的論文質與量逐年成長外，科技部計畫、產學合作計畫、技術移轉之總金額亦有大幅度提升。本校多次榮獲中國工程師學會頒發「產學合作績優學校」，2017-2021 年連續五年榮獲教育部「技職之光」，2021 年遠見雜誌最佳大學排名在全國綜合大學類進步至第 16 名，在全國最佳科大類排名也超過國立學校躍進至第 4 名，2021 年四項產品榮獲「第十八屆國家新創獎」，獲獎數全國科大第 1，近年

來在 THE 泰晤士世界大學產學合作排名也挺進全球 403 名。這些研究成果都將回饋業界，謀求達成教育功能與協助產業界科技能量同步向上提升。

大學教育也肩負社會責任的使命，尤其在地關懷。本校以泰山明志書院為核心，連結五股守護堂，建立起帶狀文物館之記憶及技藝搶救的行動，同時呼應聯合國永續發展目標 (SDGs)，整合本校專業知識和技術，推動新北產業鏈結與經濟永續，聚焦於傳統廠商智慧化及產品高值化，來提升傳統廠商的產值與競爭力。

另一方面，為引導學生參與社會議題及組織行動，規劃「行動導向式」教學活動，參與在地社團文教經營之相關事項，並以創新思考及社會設計深化本校師生對於在地文史、環境生態議題的理解及對地方的認同，以期達到協助改善地方凝聚社區意識。此外，鄰近的新莊、泰山、五股及林口場域，也有新住民家庭及國際移工議題，本校與夥伴學校串連地方政府機關、社團和社區建立互助平台，藉此共同關懷台灣新住民及其子女，擴大學校社會責任的範疇。

為落實永續生態經營、節能減碳，本校更積極推動綠色大學政策，十年前即通過 ISO 14001 環境管理系統及教育部校園安全衛生管理系統認證，也榮獲經濟部能源局節約能源績優單位，2016 年

校長的話

獲新北市政府環境保護局核予「新北市低碳校園標章：銀鵝級標章認證證書」，2020 年經審查評定晉升金鵝級標章認證，2019 至 2021 每年獲頒「綠色採購績效卓越」獎，2020 年校區部份建築物屋頂建置太陽能發電系統完工，投資經費約 2,400 萬元，全面提升校園綠色能源比例，2021 年全球綠色大學排名為 262 名。另積極參與各種與環境安全議題相關研討會及活動，加強環境教育之推廣，以達成符合永續生態經營的「綠色大學」為目標。

明志科技大學即將邁入第六十年之際，伴隨著台灣經濟與社會的成長，但也讓我們看到了在環境方面所帶來的衝擊，全球產業都不斷思考、追問，該如何面對氣候變遷氣溫持續升高的問題。本校目前已將聯合國永續發展指標（SDGs）列為教研總目標，並進行課程盤點，另將啟動碳盤查，儘早為碳中和策略與期程做準備，同時也會與產業密切合作，善盡大學社會責任，共同解決環境污染的種種問題，使得世界變得更美好，也能為國家社會做出貢獻，校園得以永續發展。



明志科技大學 校長

陳明志

永續績效

環境面	經濟面	社會面
◆ 2,400 萬元 配合國家政策投資太陽能發電系統	◆ 成長 56% 論文影響係數平均值自 2017 年增加幅度	◆ 19.5 : 1 日間學制生師比值
◆ 金熊級低碳校園標章 獲新北市政府頒發「金熊級」低碳校園標章	◆ 成長 31% 政府研究計畫經費， 自 2017 年至 2021 年成長 31%	◆ 5,835 萬元 執行社會共融與地方創生投入
◆ 環境管理系統 自 2012 年起導入 ISO14001 環境管理系統， 持續節能省水	◆ 9,700 萬元 2021 年產學合作金額	◆ 4,404 萬元 助學金發放金額
◆ 179,209 m ³ 推動節水政策與措施，平均每年約減少 179,209 m ³ 自來水用量	◆ 88.1% 校務行政滿意度調查	◆ 3,000 萬元 獎學金發放金額
◆ 用電 EUI 78.95kWh/m ² 低於大學用電 EUI 平均值		◆ 27,000 元 每月實習平均薪資
◆ 化學雲平台 實現化學品分級管理，降低實驗室作業風險		

外部肯定 (2020-2021)

排名	大學名稱	平均 總分	大學 治理	社會 參與	教學 承諾	環境 永續
1	朝陽科技大學	3.37	3.00	3.10	2.89	4.50
2	明志科技大學	3.20	3.90	2.80	3.11	3.00
3	南台科技大學	3.15	3.00	3.10	2.89	3.60
4	正修科技大學	2.84	3.00	3.70	1.44	3.20
5	長庚科技大學	2.79	3.20	2.20	1.78	3.00

私立科大第 2 名、私立技職組

「大學治理」最高得分

(資料來源:2021 年天下 USR 大學公民調查)



台灣永續行動獎 (二項)
台灣永續能源研究基金會



2020 年獲交通部主辦安全教育訪視
「金安獎」



2021 年獲科技院校校務
自我評鑑結果「通過」



2019-2021 年皆獲新北市政府環境保護局
頒發「綠色採購績效卓越」講座



「金熊級」低碳校園標章



勤勞樸實



1

關於明志

- 1-1 認識明志
- 1-2 沿革與特色
- 1-3 辦學理念與目標
- 1-4 發展使命及願景
- 1-5 綠色大學
- 1-6 財務績效

1-1 認識明志

明志科技大學前身為「明志工專」，位於新北市泰山區貴子里山麓，佔地 62 公頃，二百多年前，清乾隆年間，閩南貢生胡焯猷先生所創設的「明志書院」舊址和本校相毗鄰，當時人文薈萃，為台灣北部文化發祥地，本校創辦人王永慶先生與王永在先生於 1963 年創設本校，取名明志旨在勉勵師生、效法先賢，以承先啟後為己任，這片昔日文化勝地，已成今日培養優秀科技人才的搖籃。多年來在董事會全力支持及學校同仁的努力下，持續延聘優秀研究人員、整合校內研究團隊、結合創新育成中心與鄰近工業區廠商，共同建構區域產學合作平台。對精緻辦學理念的堅持，畢業校友迄今三萬三千餘人。2021 年獲遠見雜誌「台灣最佳大學排行榜」，全國綜合大學類第 16 名、全國科大第 4 名、私立科大第 1 名，並為英國《泰晤士高等教育》(Times Higher Education) 2022 世界大學排名學科領域中理學 (Physical Sciences) 學科唯一入榜世界排名的台灣公私立科技大學。



工程學院



環境資源學院



管理暨設計學院



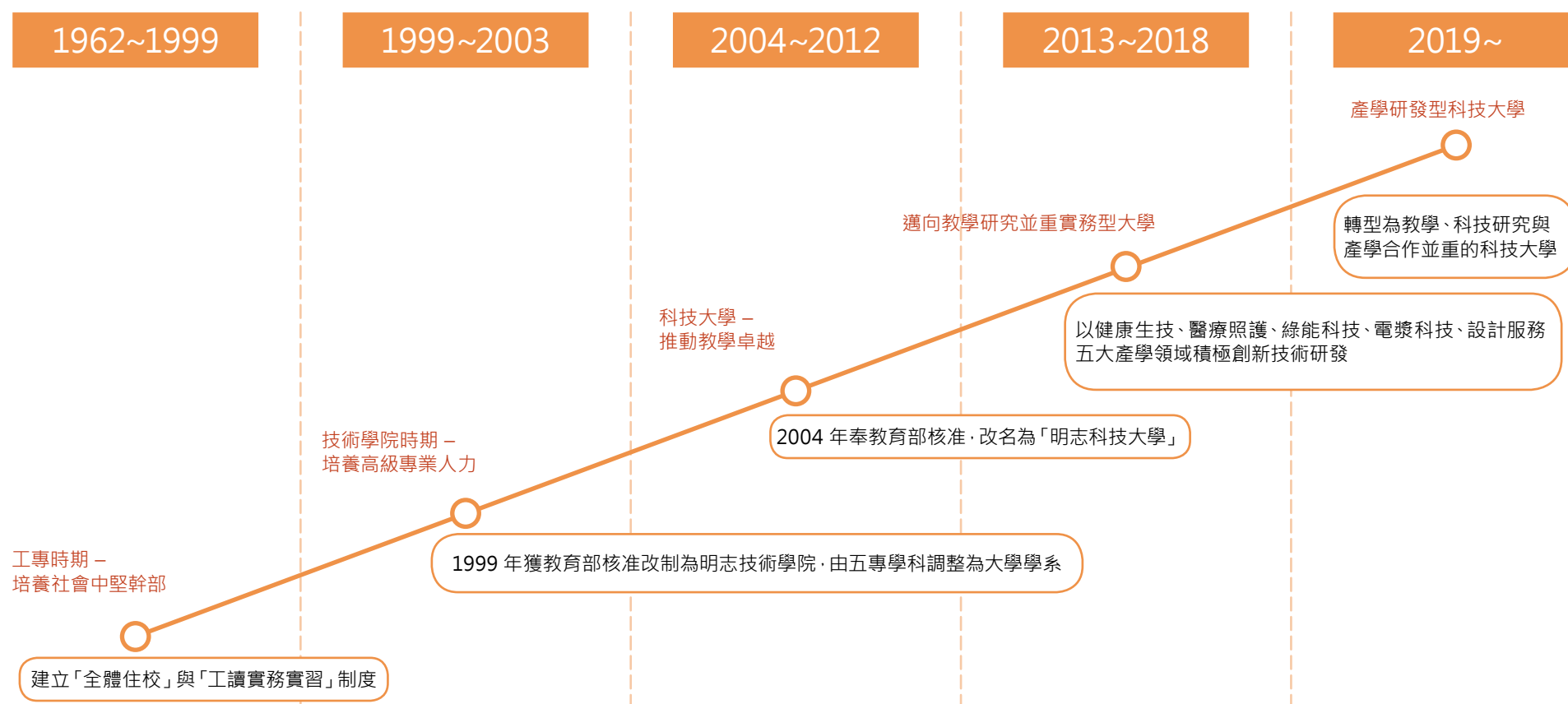
通識教育中心

明志科技大學資料一覽			
位置	新北市泰山區貴子里工專路 84 號	師職比	1.8:1
校地面積	62 公頃	學院	工程學院、環境資源學院、管理暨設計學院
學生宿舍樓地板面積	2.9 萬平方公尺	系所	電機工程系(所)、電子工程系(所)、機械工程系暨機電工程研究所、化學工程系(所)暨生化工程研究所、材料工程系(所)、環境與安全衛生工程系暨環境工程碩士班、工業工程與管理系(所)、經營管理系(所)、工業設計系(所)、視覺傳達設計系(所)、創新科技應用於生物醫學暨醫療 照護產品研發國際博士學位學程、能源電池科技博士學位學程、半導體材料與製程學士學位學程
教學樓地板面積	13.9 萬平方公尺		
教職宿舍樓地板面積	2.3 萬平方公尺		
圖書館藏書	17 萬 6,044 冊		
資料庫	42 個		
社團數	47	校級特色研究中心	「生化工程技術」、「電漿與薄膜科技」、「中草藥萃取與純化」、「綠色能源電池」、「有機電子」、「可靠度工程」及「智慧醫療」、「人工智慧暨資料科學研究中心」、「環境永續與人類健康研究中心」及「智慧載具研發中心」等 10 個研究中心
職員數(含約聘)	110		
教師數	202		
學生數	4,301	校級通識教育中心	人文社會組、外文組、體育組與自然組
生師比	19.5:1	實習合作廠商	152 家

備註：在校學生人數為 2022 年 3 月 15 日教育部校務基本資料庫填報數字

1-2 沿革與特色

明志創校迄今已 60 年。在創辦人「追根究柢、止於至善」的理念下，凡事精益求精、務實踏實，建立許多辦學特色。其中尤以全體住校與工讀實務實習制度彌足珍貴，為全球知名大學共有的條件之一。於 1999 年升格為技術學院後，致力於體質提升，陸續成立相關系所並精實研發特色。2004 年改名為「明志科技大學」，定位為「產學研發型」科技大學。致力於教學、研究之卓越發展，近年來更以「全人教育」理念、書院與工讀實務實習教育制度，期望畢業生成為產業求才首選。



● 明志科技大學特色與成果

以全人教育觀點，重視學生勤勞樸實態度的養成

- ◆ 規律的生活作息和強健的身心體魄，同時養成勤勞樸實態度與健全人格。
- ◆ 自 95 學年度起實施之境外工讀實習，更是國內大專校院之創舉，實習地區包含美國、中國大陸、瑞士、馬來西亞及越南，迄今境外實習學生人數累積已達 593 人，為國際化目標向前邁進。

挹注超值教學資源，培育學子回饋社會

- ◆ 近三年平均每位學生投入成本約 24 萬元 / 年。
- ◆ 1964 年至 2021 年董事會捐贈金額高達 157 億元。

重視學校評鑑與認證，追求至善之自我持續改善

- ◆ 2021 年通過 IEET 國際認證 (中華工程教育學會認證)，機械系、電子系、工管系、工設系通過 6 年期認證；電機系、化工系、材料系、環安衛系、視傳系、能源電池科技博士學位學程通過 3 年期認證；經管系及國際企業管理碩士學位學程通過 ACCSB 認證 (華文商管學院認證) 4 年期認證。
- ◆ 2019 至 -2021 年獲教育部「高等教育深耕計畫」補助 2.92 億元，平均每位學生獲補助金額排名私立科大第 1 名。

強調務實研究，設置特色研究團隊

- ◆ 2021 年助理教授以上發表 SCI (Science citation index，科學引文索引)、SSCI (Social Sciences Citation Index，社會科學引文索引) 論文人均值，本校排名全國科大第 3 名。
- ◆ 2021 年遠見雜誌針對全國所有大學進行競爭力調查，本校排名全國科大第 4 名、私立科大第 1 名。

1-3 辦學理念與目標

本校校訓為「勤勞樸實」，其中勤勞的意義，除了做事認真努力，還須懂得做正確及有用的事，循此累積有用經驗，增長智慧及鍛練自信。而生活樸實，才能心無旁騖，專心致力於目標之追求在此基礎上，搭配良好的專業知識技能，即可望成為有用人才。

教育是國家的根本，事關重大，因此本校不論在校務行政、教學研究、產學合作，以至於學生的人格養成等各方面，都是秉承謀求「至善」的精神，凡事精益求精，自強不息，期能持續培育具有良好品格之專業人才，配合整體產業經濟發展需要。

為實踐學校願景，明志的教育目標定為「以全人教育之旨，培養具備勤勞樸實態度、理論與實務並重及終身學習能力之人才」。學校在培養學生的專業素養與競爭力之外，更強調人文關懷的重要性，以培育知足感恩、行為端正、樂觀進取、能發揮所長以服務大眾的人才。此教育目標具體展現於學生的態度、知能與社會三個面向的素養。在學生的態度面，旨為養成具備勤勞樸實態度；在知能面，使專業理論與實務並重；在社會面，則培養學生具有終身學習能力，以善盡大學社會責任，樹立台灣技職教育新典範為目標。



1-4 發展使命及願景

明志科技大學本於奉獻社會、回饋社會的初衷，學校的基本使命即為培育國家、產業所需人才。為兼顧專業理論與產業實務的學習，培養具備勤勞樸實精神特質的學生，創辦人挹注企業資源，提供學生工讀實習機會。讓學生不僅從工讀實習中獲得報酬，減輕家庭經濟負擔，順利完成學業，學習獨立自主的能力外，更希能藉此養成學生勤勞樸實的習性。至今實習單位已擴大至國內外各種產業，表現普遍獲得業界肯定，並且有效縮短學校教育與企業用人之間的落差，實現產學接軌的技職教育目標。

2018年起本校董事長由台塑企業王文淵總裁接任，其有感於現代科技進步非常迅速，例如人工智慧 (AI)、無人駕駛汽車、量子電腦等，而大學是培養國家未來人才的搖籃，在邁入知識經濟的產業環境下，大學教育必須隨著科技，在教學領域謀求與科技同步，科技大學的社會使命更重於昔日，學校必須從原本的人才培育教學領域，轉型為教學、科技研究與產學合作並重的科技大學，因此本校定位為「產學研發型科技大學」。除持續發揚身心靈均衡發展的全人教育外，學校亦須注重知識創新、產學研發與實務應用，提升務實致用之科技新知涵養，才能配合國家整體產業經濟發展需要，發揮學

校人才智庫的應有價值，並以追根究柢、格物致知的科學精神，突破知識疆界、創新知識、加值知識與產業應用，貢獻國家社會。本校「使命」遂由原來單一的「人才培育」，轉型為兼具「人才培育與知識創新」的科技大學辦學目標。

明志科技大學秉承創辦人「辦最好大學」的願景目標努力。在學校使命與辦學理念下，擬訂願景：「成為產業最愛人才與企業首選夥伴」。在「人才培育」的願景，主要是透過創新教學活動、全體住校、工讀實務實習、書院輔導，博雅教育，培養明志畢業生成為「產業最愛人才」；在「知識創新」的願景，則強調藉由追根究柢、務實致用的科學精神，以產業需求為基，進行知識創新與研發，建立具特色的研發中心與團隊，鏈結實務需求強化產學合作與技術應用，讓明志研發團隊成為「企業首選夥伴」。



1-5 綠色大學



為落實永續經營發展，推動校園多元生態系統，明志早於 2005 年即成立「校園綠美化委員會」，於 2007 年將原有「節約能源執行小組」，合併成為「校園綠化節能推動委員會」，2008 年將學校永續發展的作法編寫為「校園永續白皮書」。於 2009 年 5 月，「校園綠化節能推動委員會」更名為「綠色大學推動委員會」，持續推動綠色大學工作整建諮詢有關業務。

臺灣綠色大學聯盟於 2013 年 12 月 2 日經內政部許可立案，明志為會員學校。2014 年 12 月 19 日正式簽署塔樂禮宣言，宣誓攜手共創綠色大學及永續校園，未來將以永續經營的綠色理念，推動學校綠色大學相關工作，提升跨校跨領域合作及共享相關資訊。

2016 年獲新北市政府環境保護局核予「新北市低碳校園標章：銀鵝級標章認證證書」，2020 年經審查評定晉升金熊級標章認證，2019-2021 年獲新北市政府環境保護局頒發「綠色採購績效卓越」獎座。

2021 年綠色大學排名為 262 名 (全球參與校數 956 所，達 27.4%)，2020 年綠色大學排名為 307 名 (全球參與校數 912 所，達 34%)，排名優於 2019 年綠色大學排名為 296 名 (全球參與校數 780 所，達 38%)，2021 年於校區部份建築物屋頂建置太陽能發電系統完工，投資經費約 2,400 萬元，全面提升校園綠色能源比例。

∴ 塔樂禮宣言

- 增加對環境永續發展的覺醒
- 創造一個追求永續性的校園文化
- 教育學生成為對環境負責的公民
- 促進校園每一份子對環境的認知
- 落實校園生態
- 結合政府與民間的力量
- 跨領域的合作
- 協助中小學校在教導永續發展的能力與建立夥伴關係
- 加強國內外週邊合作與服務
- 持續交流與互持

● 邁向綠色大學永續校園作法

打造低碳校園與綠色大學

- ◆ 推動節能減碳及綠色採購
- ◆ 整合校園環境能源監控系統
- ◆ 設置多元替代能源設備
- ◆ 學校團膳數位管理，推廣在地有機食材
- ◆ 綠色大學聯盟策略夥伴

發展永續校園

- ◆ 推動特色生態校園
- ◆ 新舊建築物取得綠建築認證
- ◆ 永續發展與成立總務環保志工
- ◆ 公開揭露本校 CSR 善盡社會責任

● 2019-2021 年綠色大學活動推廣與成果

綠色大學研習會

每年辦理 2 場研習會，利用參與互動討論方式，推廣校園環境綠美化工作由師生結合社區居民共同執行的實際永續環境教育活動。

6 場次

環境教育講座

每年辦理 2 場環境教育講座活動，喚起師生對自然環境之重視。

6 場次

校園落葉回收講座

每學年定期辦理由農掃班級導師、班長及環保股長參加之說明會。

3 場次

資源回收

推動垃圾強制分類、資源回收、校園落葉回收堆肥等措施。

資源回收年平均
64 噸 / 年

備註：2019 年共舉辦 4 場活動，計有 600 人次參加。
2020 年共舉辦 4 場活動，計有 666 人次參加。
2021 年共舉辦 4 場活動，計有 544 人次參加。



環境教育參訪宜蘭綠色博覽會



辦理綠色大學研習會 - 環保組合盆栽活動



環境教育參訪台塑樂活園區

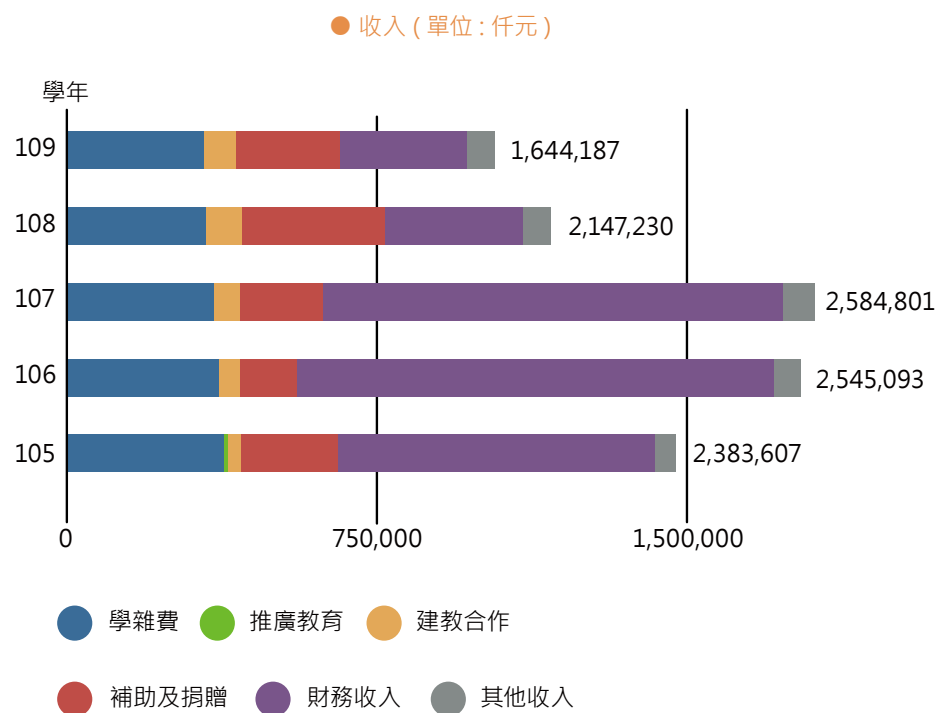


辦理綠色大學研習會 - 環保木作手作體驗

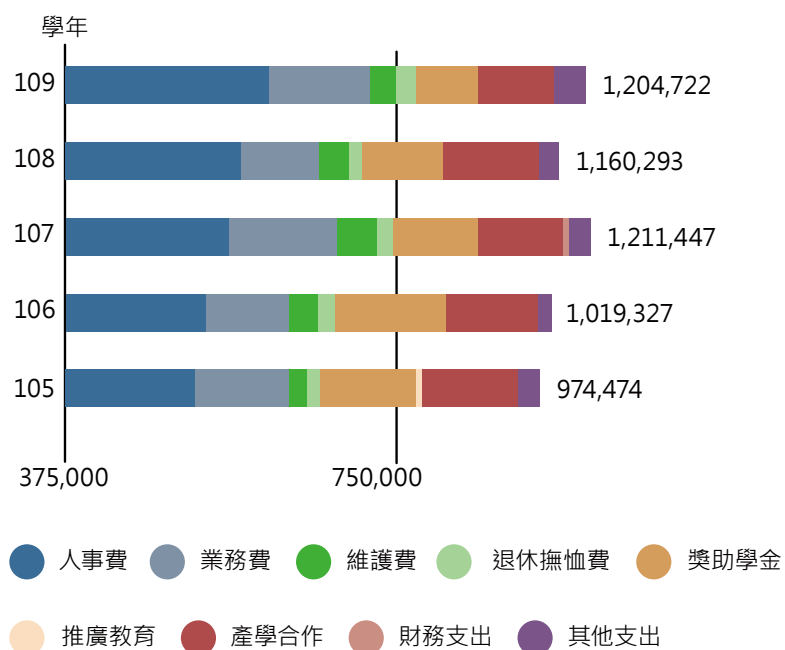


1-6 財務績效

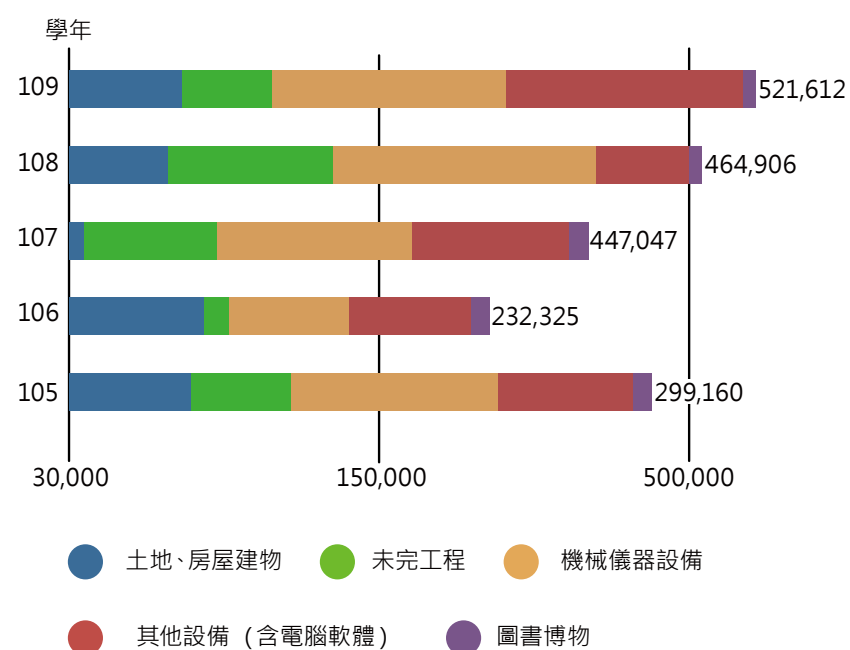
明志財務規劃係以配合中長程校務發展計畫為主軸，以利各項發展計畫之推動執行，並以計畫執行及經費使用之比例評估執行績效。為使預算分配合理化，透過具體評估各類收支經費的比重配置，並參考預算執行成效，以作為整體預算分配之依據。每年辦理學年度預算編製並送校務會議審議後，報請董事會審議，作為學年度執行依據。並依據私立學校會計制度一致性規定處理帳務，聘請會計師查核財務及稅務簽證，查帳報告公開於學校網頁首頁之財務專區，各項財務資訊公開透明化。另充分運用資金並依據私立學校賸餘款投資及流用辦法，除妥善存放金融機構外並透過專業評估建議投資上市上櫃公司股票以增加財務收入，學校財務健全無借款負債。董事會歷年巨額捐贈及成立校務、特種及投資基金，迄今累積餘額充裕，有利未來發展。依私立學校法第 53 條：『學校法人及所設私立學校應於會計年度終了後四個月內完成決算，連同其年度財務報表，自行委請符合法人主管機關規定之會計師查核簽證後，分別報法人或學校主管機關備查』；本校依此辦理。



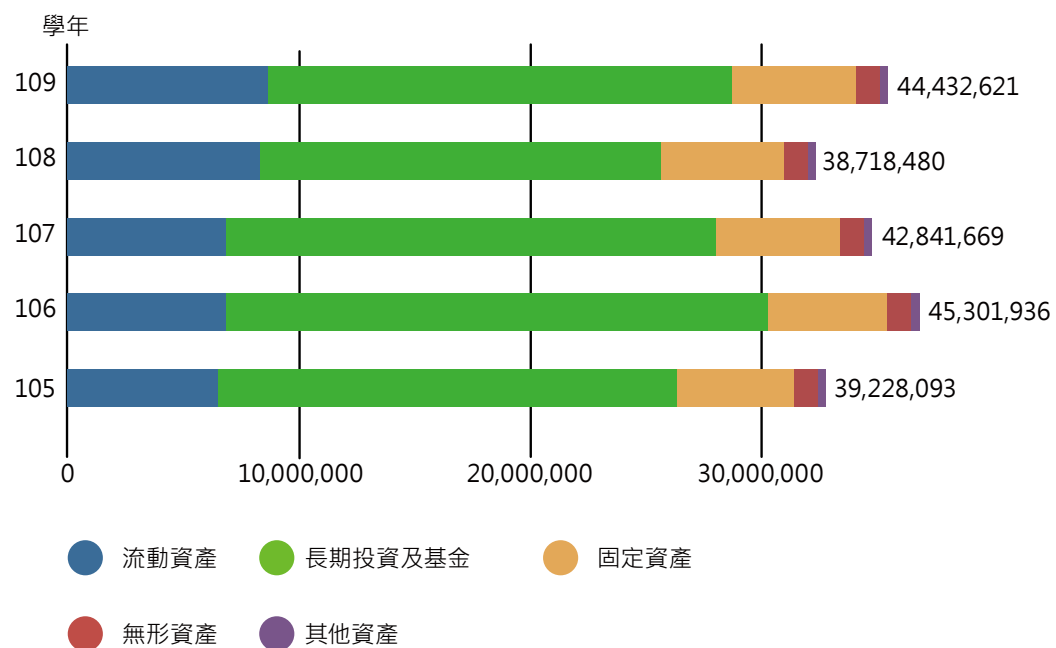
● 經常門支出 (單位：仟元)



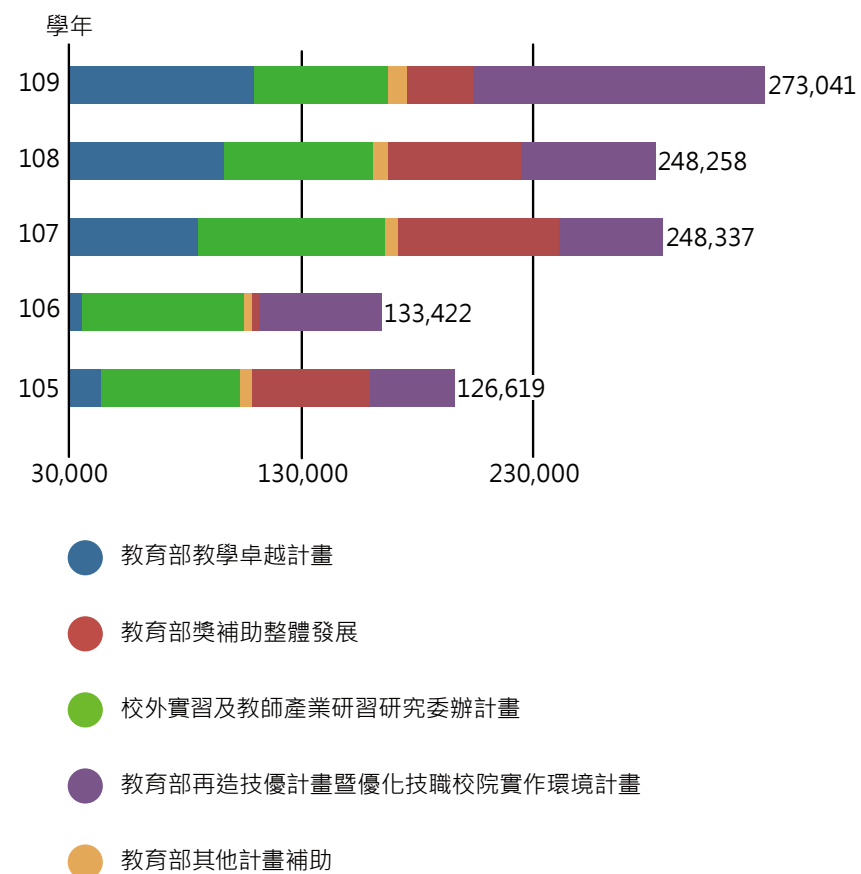
● 資本門支出 (單位：仟元)



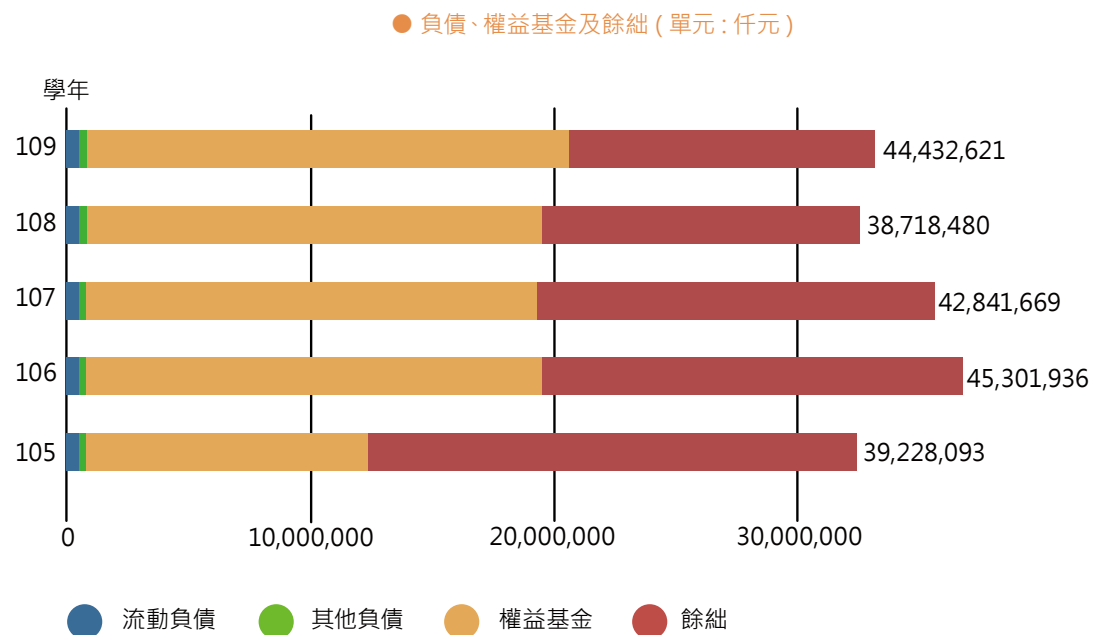
● 資產 (單位：仟元)



● 各學年度自政府取得之財務補助 (單位：仟元)



備註：本校依政府進口教育研究用品辦法相關規定申請免稅。



備註 1: 長期投資及基金主要係 (1) 非流動金融資產 (2) 特種基金 (3) 投資基金為主
2: 揭露之財報邊界與本報告書報導邊界一致。



2 利害關係人議合

- 2-1 永續推動
- 2-2 利害關係人溝通
- 2-3 重大性分析
- 2-4 回應聯合國永續發展目標

2-1 永續推動

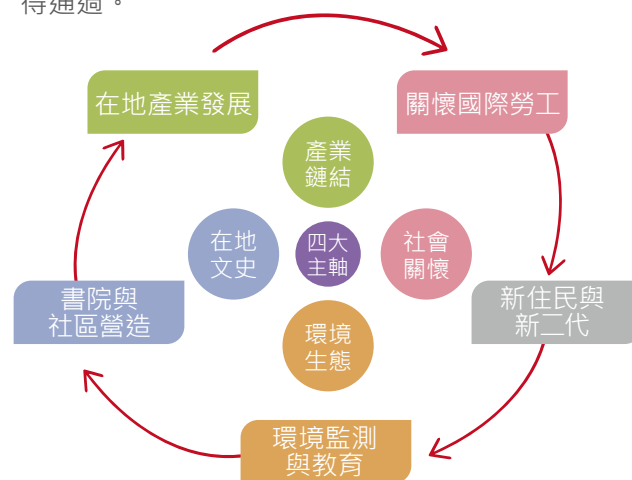
明志科大為以培育理工產業人才為主的科技大學，早自 102 學年度起即積極推動社會參與。為進一步落實永續與大學社會責任管理、並積極呼應聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, 簡稱 SDGs)，本校於 2019 年成立設置「社會責任推動委員會」，並訂立《大學社會責任實踐前導計畫補助辦法》，於專案與計畫的實際執行上，由校級之「大學社會責任推動辦公室」為核心，每月一次定期進行聯合會議交流各計畫業務執行情形，亦設立大學社會責任之鍵聯單位，除透過管理暨設計學院為落實學校與在地產業連結外，並成立「行動導向辦公室」與「東南亞文化中心」，配合校務發展落實社會責任實踐融入教學與行政規畫。

明志科技大學秉持創辦人昆仲「取之社會、用之社會」的辦學理念，長期投入社會關懷，為促進區域連結，守護永續環境，以善盡大學社會責任 (University Social Responsibility, USR)，特設置社會責任推動委員會，並制訂「社會責任推動委員會設置辦法」。社會責任推動委員會 (以下簡稱本會) 之職掌如下：

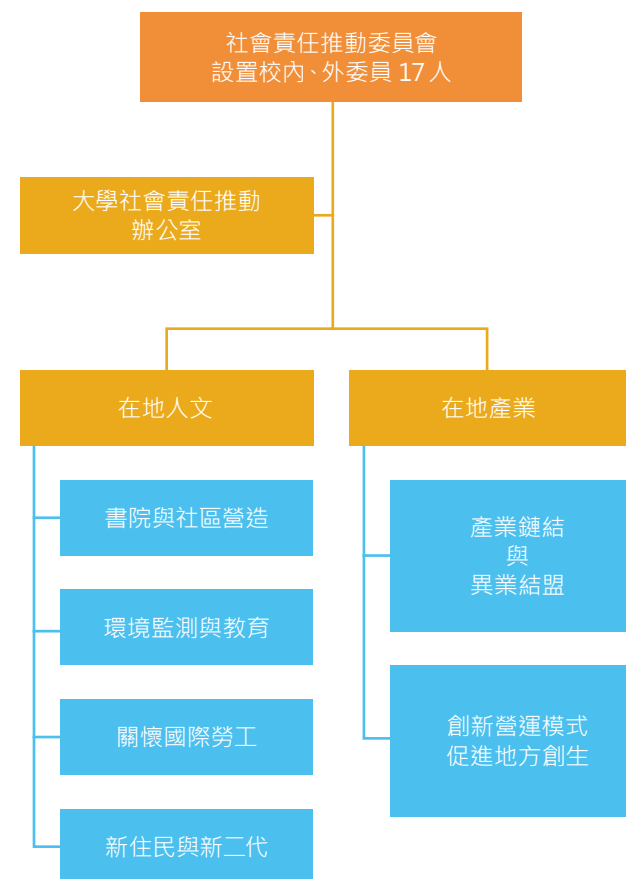
- 一、研擬本校社會責任推動策略及目標。
- 二、審議本校社會責任計畫與經費分配。
- 三、督導本校社會責任計畫執行與管考。
- 四、審議本校其他與社會責任相關事項。
- 五、其他有關社會責任推動之諮詢事項。

社會責任推動委員會置委員 13 至 17 人，由校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、圖資長、各學院院長、通識教育中心中心主任、人事室主任、環安室主任為當然委員，並得聘任具有產業鏈結、在地關懷及社會實踐經驗之本校教師及校外專家學者擔任選任委員，委員任期二學年，任滿得續聘，委員均為無給職。本會置召集人一人，由校長擔任，置執行秘書一人，由通識教育中心中心主任擔任，相關行政業務由通識教育中心協助辦理。開會時，召集人因故不克出席會議時，得指定委員一人代理之。

本會得視任務需要設立社會責任推動辦公室，負責協調、籌劃與推動大學社會責任實踐及資源配置之執行事項，以落實本校社會責任推動相關目標。本會每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。開會時應有全體委員二分之一以上出席，議決事項應有出席委員二分之一以上之同意始得通過。



● 本校社會責任推動委員會組織架構圖



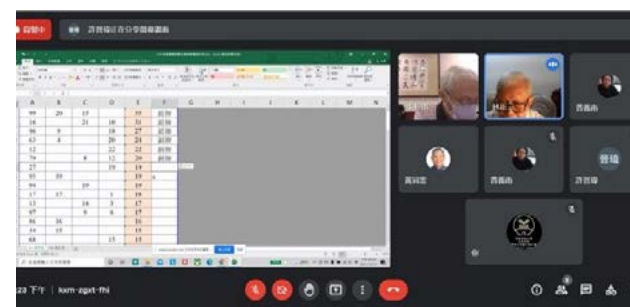
利害關係人議合



大學社會責任專家講座會議



辦理教師開發產業創新課程



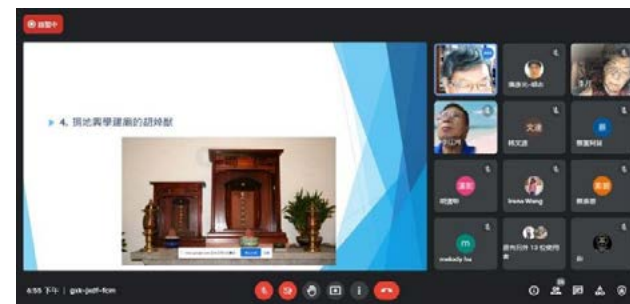
明志書院聯合徵詩競賽評審線上會議



師生與在地農民進行產業討論



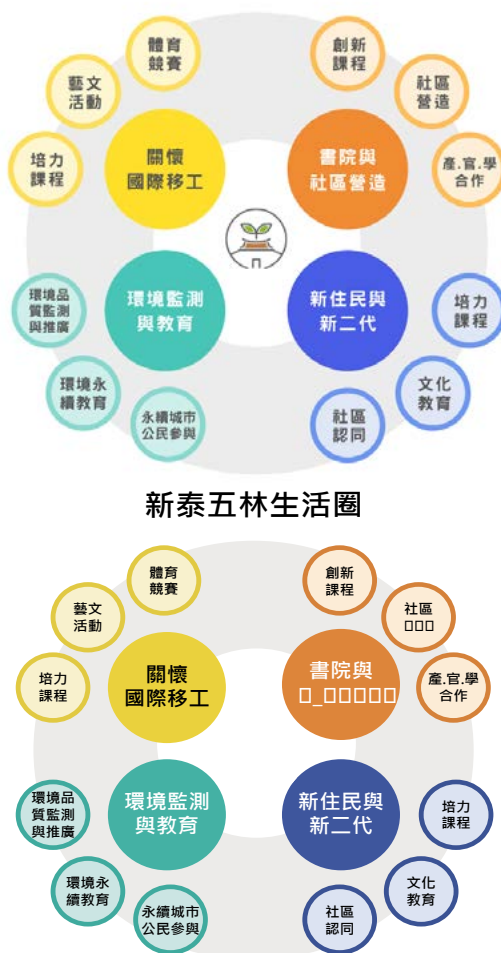
在地人文活動參訪蘆洲李家宅邸



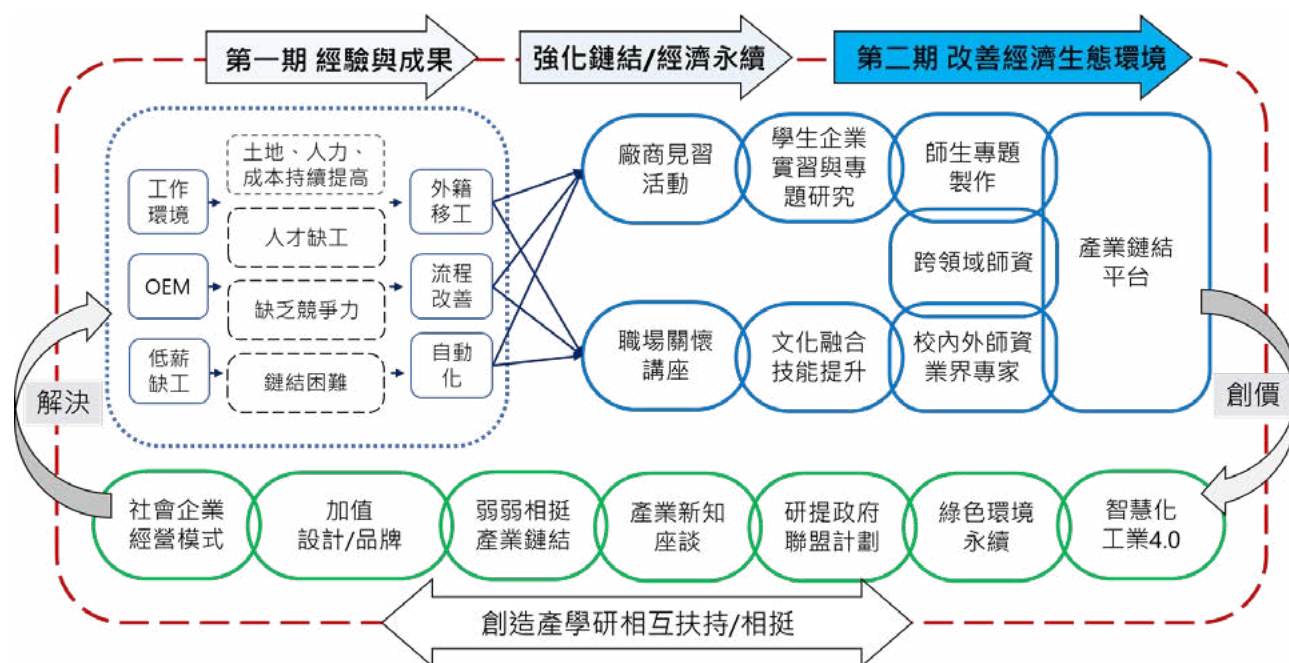
辦理書院與社區營造線上演講

本校執行教育部第二期大學社會責任實踐計畫，透過新北產業鏈結經濟永續發展計畫和北臺首學帶狀文物館行動計畫 2 支計畫，分別聚焦於「產業鏈結」、「社會關懷」、「環境生態」與「文化保存 / 在地文史」，據以發展出「在地產業發展」、「關懷國際移工」、「書院與社區營造」、「環境監測與教育」以及「新住民與新二代」等五大永續計畫，透過本校行動導向辦公室和東南亞文化中心在地深耕的實力，以及整合本校工程學院、環資學院、管設學院的專業知識和技術，與夥伴學校建立合作平台，藉此串連起地方政府機關、社團、學校和社區建立互助的夥伴角色，共同面對在地議題。

● 北臺首學帶狀文物館行動計畫執行架構圖



● 新北產業鏈結經濟永續發展計畫執行架構圖



2-2 利害關係人溝通

主要利害關係人	溝通管道	溝通頻率	2021 年重要交流結果
 學生	國際處： 1. 線上平台報名 2. 簽署之姊妹校	每年	1. 2021 年共計 51 位海外學生透過線上平台申請入學 (其中包含學士、碩士及博士) 2. 2021 年共計 29 位境外生透過已簽署姊妹校得以參與 3+2 學位學程。
	實輔組： 安排學生大三工讀實務實習課程	每年不定期	2021 年安排大三同學共 856 位赴校內外進行為期一年的工讀實務實習課程。
	生輔組： 1. 輔導約談 2. 活動參與 3. 宿舍舍監	1. 輔導約談不定期 2. 每年 3. 隨時	1. 導師於夜間自行至宿舍安排輔導行程，充分掌握學生學習與起居狀況，並協助生活適應，於 109 學年度輔導學生共 1,003 次。 2. 辦理師生座談、宿舍座談，針對生活及課程問題，作深度座談，師長們也對同學的問題，給予詳盡且確實的答覆。 3. 宿舍各舍監每日值勤期間均隨時提供學生生活上之協助與服務。
	課外組： 1. 社團指導老師 2. 社團會報 3. 網站公告	隨時	1. 每學年辦理 1 次社團指導老師座談會。 2. 每學年共辦理 7 次社團會報。 3. 隨時公告。
	新生座談	每年	1. 學務處辦理「新生滿月宴」師生座談會。 2. 活動全程由學務長親自主持，首先蒞請校長致開幕詞，接著藉由美食饗宴共享，同學們一邊用餐一邊與師長們針對生活及課程問題，作深度座談，師長們也對同學的問題，給予詳盡且確實的答覆。

主要利害關係人	溝通管道	溝通頻率	2021 年重要交流結果
 家長	親師座談會	每年	1. 每年於新生入學前辦理，邀請家長參與，增進新生家長對明志辦學理念與教育特色之瞭解，建立教師與家長之聯繫管道，強化親師合作關係，使學校教育與家庭教育相輔相成，以提升教育成效。 2. 若家長無法參與，將提供線上和紙本手冊供家長參考。
	家長電話或面對面協調會	不定期	針對有特殊需求之學生，邀請家長蒞校討論學生課業學習、生活適應和健康議題。 1. 學生在校期間因情緒學習、人際、情感等議題會徵求學生同意，以電話或當面與家長討論學生困境。若有需要召開會議，將邀請家長、導師、輔導教官共同參與協助學生。2021 年共計召開協調會議 5 場次。 2. 導師及系輔導教官均不定期針對學生違規或輔導情形，與學生家長連繫或邀請家長到校訪談，以期達成共識。 3. 特教生個別化支持計畫 (ISP) 會議，每學期針對每位特教生召開 ISP 會議，並邀請家長參與討論，2021 年家長共計參與 13 場次。
 校友	校友大會	每年	活動中分別由校長及理事長做校務及會務報告，並聆聽校友對於學校的建議，做為推動校務之參考。
	電子郵件	不定期	藉由電子郵件、網站及社群軟體宣傳活動訊息。
	官方網站	隨時	
	社群網站	隨時	
	社群軟體	隨時	
	校友會訊	每月	校友會訊主要介紹學校及校友活動之報導。

利害關係人議合

主要利害關係人	溝通管道	溝通頻率	2021 年重要交流結果
 教職員	校長信箱	隨時	接受教職員的反應及答覆。
	電子郵件	不定期	藉由電子郵件、網站及社群網站宣傳活動。
	官方網站	隨時	
	社群網站	隨時	
 實習機構	實輔組： 1. 實習輔導老師 2. 實習就業輔導組	1. 每間隔 3 個月乙次 2. 每年不定期 輔導組	1. 實習輔導老師每三個月赴實習機構訪視輔導學生，並與實習機構主管聯繫了解學生實習狀況，2021 年度實習輔導老師與實習機構主管聯繫共計 3395 次。 2. 實習就業輔導組每年不定期與企業廠商之人事部門聯繫實習媒合相關作業，2021 年度共安排 171 場實習媒合面試場次。
 供應商	電子郵件	隨時	1. 藉由電子郵件、網站公告相關訊息。 2. 透過向台塑採購部經辦人員反應與詢問。
	官方網站	隨時	
 社區 / 其他	電子郵件	隨時	1. 藉由網站及社群網站宣傳活動。 2. 透過政府部門如：區公所或里辦公處進行意見交流。
	官方網站	隨時	

2-3 重大性分析

明志科大遵循 GRI Standards 及 AA 1000 SES 標準，透過學校內部同仁的參與及討論，透過鑑別、分析與確認三大階段與六大步驟，以明志科大為範疇，進行重大性分析，持續展現推動永續承諾的成果。

● 鑑別

永續資訊揭露須植基於利害關係人關注程度與對學校運作的影響，以辨識屬於明志科大的重大性議題。因此，我們遵循 AA 1000 SES 標準 (AA1000 Stakeholder Engagement Standard)，根據依賴性、責任、影響力、多元觀點及張力，透過與會的內部同仁與主管共同討論，確認與鑑別永續報告書的主要溝通對象為學生、教職員、家長、校友、實習機構、供應商、社區等七大利害關係人。

在永續議題蒐集上，我們根據全球報告倡議組織 (Global Reporting Initiative, GRI) 準則、校園評鑑 / 評比、國內外大學報告書、校務發展計畫與利害關係人回饋等，彙整出 28 個與明志科大相關的永續議題，作為年度永續報告書重大性議題的調查範圍。

● 分析

透過問卷調查 439 位利害關係人，瞭解其對明志科大在永續議題的關注程度；同時由內部負責各相關業務的 46 位同仁，衡量每個議題對於校務發展策略主軸 (人才培育 / 知識創新 / 社會服務) 的

重要性。分析上述內、外之調查結果，得到重大性矩陣，並透過討論，決定永續報告書資訊揭露的優先順序。

● 確認

在考量利害關係人對於議題的關注程度與議題對於校務發展的重要性，同時透過內部的討論，最後決定明志科大的重大性議題共有 14 個，以這些議題作為資訊揭露的優先議題。

在重大議題的變化上，前一次共有 12 個重大議題，而在本次透過重大性分析的結果後，發現有 7 個議題與前一次相同 (永續發展策略、利害關係人溝通、滿意度調查、學生健康與安全、教學環境與資源、課程設計與發展，以及實習與工讀)、3 個議題由前一次的重大議題變成非重大議題 (財務管理、能源耗用與管理、技術研發與專利申請)，並有 7 個議題新入列為重大議題 (資訊安全與隱私權、道德 / 倫理行為準則、有害物質管理、環境政策 / 管理系統、教育推廣與社區服務、勞工職業安全衛生，以及職涯發展與教育訓練)。



Stage 1 鑑別

7 大利害關係人

學生、教職員、家長、校友、實習機構、供應商、社區

28 個永續議題

10 個經濟面議題、6 個環境面議題、12 個社會面議題



Stage 2 分析

439 位利害關係人

依據各個利害關係人最關注的前 18 大議題，彙整出 14 個最受關注的永續議題

46 位內部同仁

衡量每個議題對於校務發展策略主軸 (人才培育 / 知識創新 / 社會服務) 的影響



Stage 3 確認

14 個重大議題

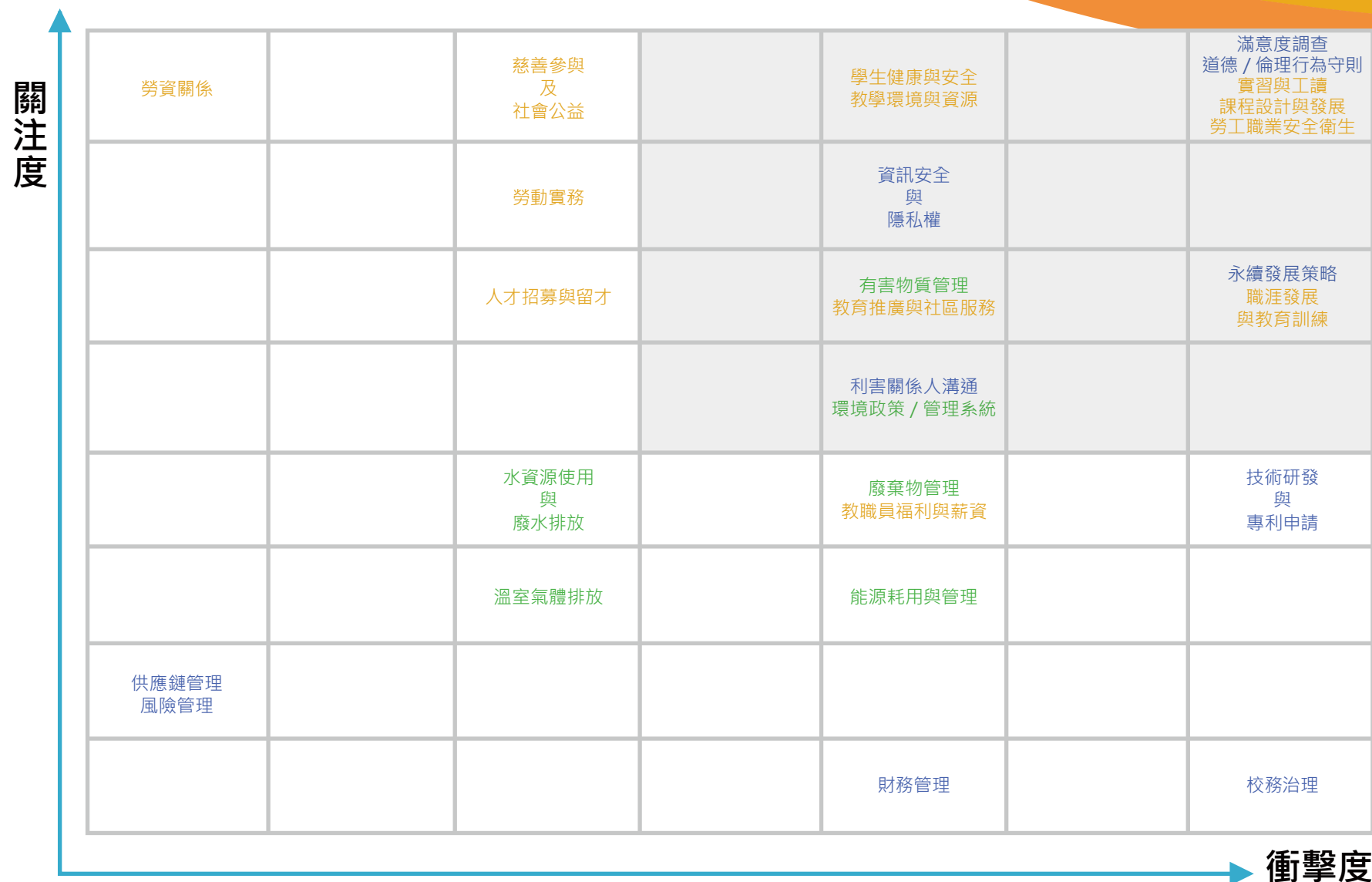
5 個經濟面議題、2 個環境面議題、7 個社會面議題

12 個特定主題

6 個 GRI 特定主題加上 6 個明志科大特定之主題

利害關係人議合

● 重大性矩陣



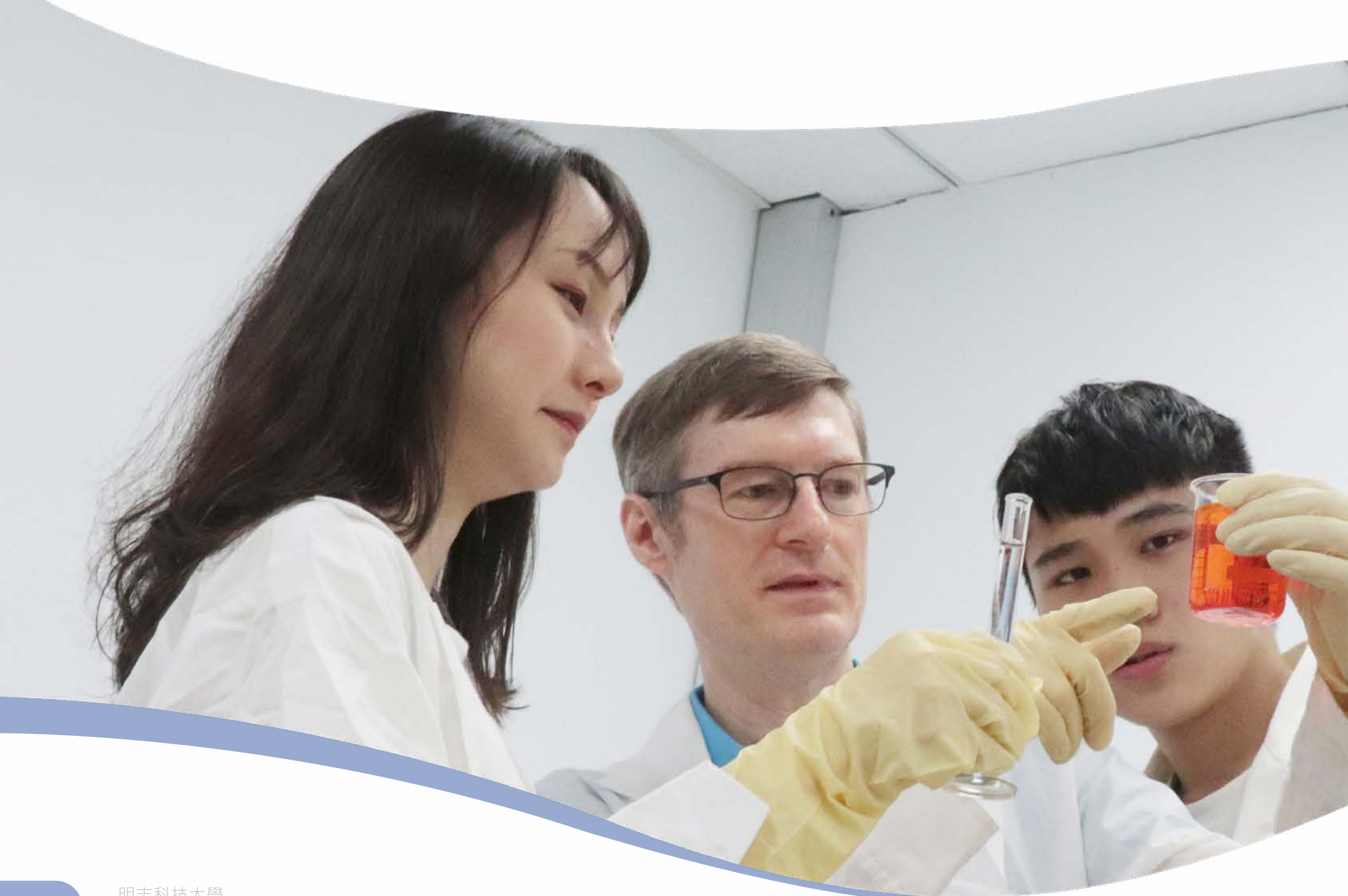
● 明志科大重大議題與價值鏈

面向	重大議題	對明志的重要性 (校務發展策略主軸)			GRI 主題	管理方針 (對應章節)	衝擊邊界與涉入程度		
		人才培育	知識創新	社會服務			上游 (家長、供應商)	明志科大	下游 (實習機構、社區)
治理面	永續發展策略 *	V	V	V	明志科大特定主題	2.1 永續推動	○	●	○
	利害關係人溝通	V			與利害關係人溝通的方針 (GRI 102-43)	2.2 利害關係人議合	○	●	○
	資訊安全與隱私權	V	V		客戶隱私 (GRI 418)	4.5 資訊安全保護		●	
	道德 / 倫理行為準則 *	V	V	V	明志科大特定主題	4.2 規範與申訴機制		●	
	滿意度調查 *		V		明志科大特定主題	3.3 教學滿意度	○	●	
環境面	有害物質管理		V	V	廢棄物 (GRI 306)	6.4 廢棄物管理		●	○
	環境政策管理系統		V	V	環保法規遵循 (GRI 307)	6 安全環保的校園		●	
社會面	學生安全與健康	V	V		職業安全衛生 (GRI 403)	6.1 環安衛推動		●	
	教學環境與資源 *	V	V		明志科大特定主題	3. 辦學成效		●	
	課程設計與發展 *	V	V	V	明志科大特定主題	3. 辦學成效		●	○
	實習與工讀 *	V	V		明志科大特定主題	3.4 教學成效		●	○
	教育推廣與社區服務		V	V	當地社區 (GRI 413)	7. 社會共融 6.4 廢棄物管理		●	○
	勞工職業安全衛生	V	V	V	職業安全衛生 (GRI 403)	6.1 環安衛推動		●	
	職涯發展與教育訓練	V			訓練與教育 (GRI 404)	5.2 人才培育		●	

*: 此為明志科大特定主題 ** ●: 直接衝擊; ○: 間接衝擊; ◎: 商業關係

2-4 回應聯合國永續發展目標 (SDGs)





3

辦學成效

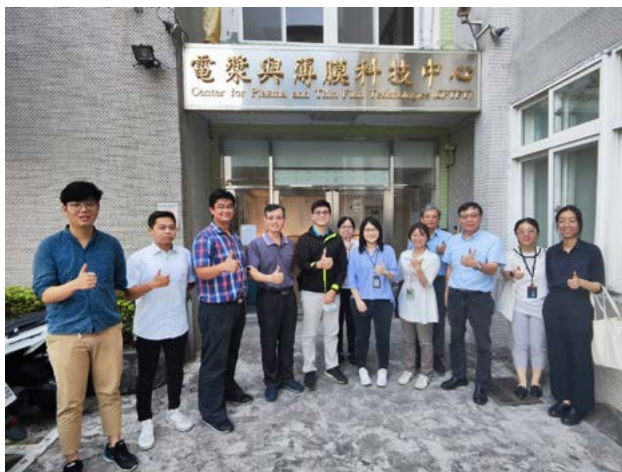
- 3-1 研發成果
- 3-2 交流合作
- 3-3 教學滿意度
- 3-4 教學成效



3-1 研發成果

● 研發中心

本校發展領域為「健康生技」、「醫療照護」、「綠能科技」、「電漿科技」、「設計服務」與「智慧載具」，為鼓勵並引導教師投入產學研發工作，聚焦於研發能量之提升及增加產業技術應用價值，學校輔導特色研究中心轉型，逐步成立實務應用型研發中心，以善加利用現有尖端的研發能量，扶植重點產業協助提升產業競爭力，迄今已成立共 14 個對應之校級、院級研究中心，其中 10 個校級研究中心包含：生化工程技術、電漿與薄膜科技、中草藥萃取與純化、綠色能源電池、可靠度工程、有機電子、智慧醫療、人工智慧暨資料科學、環境永續與人類健康、智慧載具等研究中心，另設有健康促進產品、企業卓越服務與培訓、創新服務設計、及石化關鍵技術試驗等 4 個院級研究中心。



電漿與薄膜科技中心



智慧醫療研究中心



環境永續中心



有機電子研究中心



智慧載具研發中心

● 校級研發中心重點研發成果

研發中心	概況	研發內容	近三年重要研究事項與成果
生化工程技術研發中心	2003 年成立 投資經費約新台幣 7,800 萬元	攪拌式三相流體化床應用於酵母菌細胞破碎之應用 醫藥蛋白質純化程序研發及整合 生技產業技術之研發及整合	產學研究金額新台幣 4,554 萬元 技術移轉授權金額新台幣 544 萬元 期刊論文 77 篇 專利 5 件
電漿與薄膜科技中心	2010 年成立 投資經費約新台幣 1 億 5,200 萬元	高功率脈衝技術 (HiPIMS) 先進表面功能化技術 生 醫 電 漿 技 術 (Low temperature atmospheric pressure plasma)	產學研究金額新台幣 2,823 萬元 技術移轉授權金額新台幣 406 萬元 期刊論文 217 篇 專利 26 件
中草藥萃取與純化中心	2011 年成立 投資經費約新台幣 1 億 5,200 萬元	中草藥活性成分篩選 產品萃取、分離與純化製程 製程最適化與試量產生產 產品安全性與應用性評估	產學研究金額新台幣 4,554 萬元 技術移轉授權金額新台幣 544 萬元 期刊論文 77 篇 專利 5 件
綠色能源電池研究中心	2012 年成立 投資經費約新台幣 1 億 5,800 萬元	能源材料改質與分析:陽極、陰極、碳、觸媒材料。 動力電池用高分子隔離膜的開發與分析: 鋰離子電池。 燃料電池: 膜電極組。 軟包電池: 鋰離子電池、全固態鋰電池。 前趨物材料製備: LCTR 反應器	產學研究金額新台幣 3,845 萬元 技術移轉授權金額新台幣 367 萬元 期刊論文 115 篇 專利 10 件

研發中心	概況	研發內容	近三年重要研究事項與成果
可靠度工程研究中心	2016 年成立 投資經費約新台幣 4,600 萬元	AI 轉子智能預診系統 電動車電池管理系統 電池壽命預診技術 機械系統與元件可靠度工程技術研發 醫療儀器與電子元件可靠度研究 品質系統與大數據	產學研究金額新台幣 7,429 萬元 技術移轉授權金額新台幣 128 萬元 期刊論文 87 篇 專利 10 件
有機電子研究中心	2015 年成立 投資經費約新台幣 8,300 萬元	弱光發電 穿戴式裝置應用 醫療光源	產學研究金額新台幣 2,269 萬元 技術移轉授權金額新台幣 1,204.4 萬元 期刊論文 242 篇 專利 8 件
智慧醫療研究中心	2018 年成立 2020 年成立生醫暨醫材博士學位學程 投資經費約新台幣 6,400 萬元	醫療功能性材料分析與應用 智慧化系統 醫療輔具開發	產學研究金額新台幣 2,526 萬元 技術移轉授權金額新台幣 517 萬元 期刊論文 117 篇 專利 17 件
人工智慧暨資料科學 研究中心	2019 年成立 投資經費約新台幣 4,800 萬元	設備失效預測與預防保養 用料組合、排程安排、製造程序最佳化 私有雲、感測器與物聯網之設計與整合 工業影像識別、品質檢測與根因分析 商業智慧與管理強化	產學研究金額新台幣 4,815 萬元
環境永續與人類健康 研究中心	2019 年成立 投資經費約新台幣 5,600 萬元	空氣品質監測與微量分析技術 水再生暨循環經濟 大數據分析在環境監測應用 暴露風險評估與健康促進	產學研究金額新台幣 4,112 萬元 技術移轉授權金額新台幣 362 萬元 期刊論文 142 篇 專利 1 件
智慧載具研發中心	2022 年成立 投資經費約新台幣 1 億 1,500 萬元	車輛電氣化技術 車輛智慧化技術 5G 與車聯網技術	2022 年獲得台塑貨運新台幣 1 億 4,000 萬元之產學合作計畫，分兩年完成 12 噸電動貨車開發與測試設備建置。

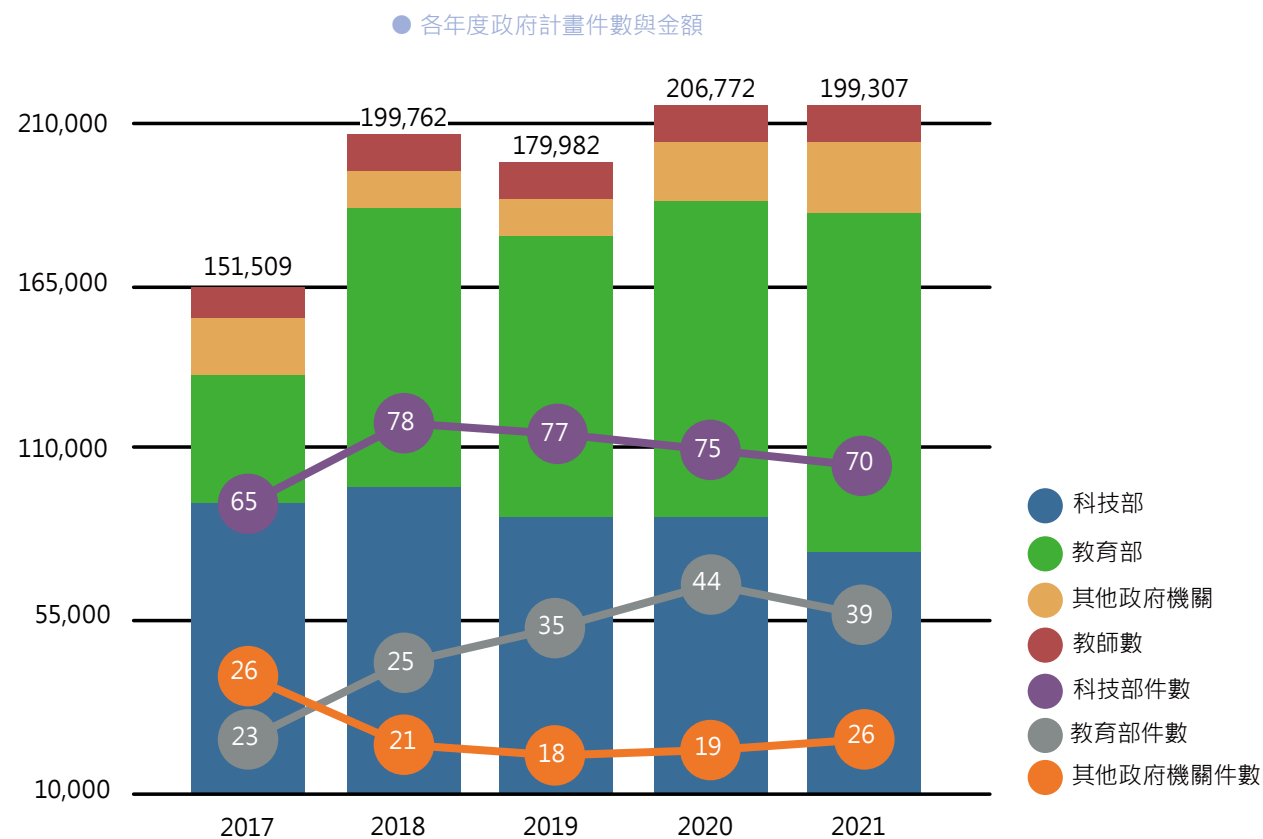
● 研究績效

明志科大經由各種相關獎勵措施，鼓勵教師積極從事學術論文發表。期刊論文數量持續上昇，科學引文索引 (Science Citation Index，簡稱 SCI) / 社會科學引文索引 (Social Science Citation Index，簡稱 SSCI) 論文從 2017 年的 299 篇，增加至 2021 年的 423 篇，成長 41%，其教師發表人均值，在全國公私立科技大學中均名列前茅。在論文品質方面，論文影響係數 (Impact Factor，簡稱 IF) 平均值 IF 平均值 從 2017 年 3.371，增加至 2021 年 5.261，成長 56%。

各年度研究績效統計					
項目 / 年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
政府研究計畫件數	114	124	130	138	135
政府研究計畫金額 (億元)	1.52	2.00	1.80	2.07	1.99
民營產學合作件數	142	161	155	171	146
民營產學合作金額 (千萬元)	5.5	7.4	8.9	10.9	9.7
技術移轉件數	37	40	37	22	30
技術移轉金額 (百萬元)	9.7	5.9	15.8	9.3	12.4
SSCI 篇數	27	28	34	38	48
SCI 篇數	272	257	289	371	375
總計	299	285	323	409	423
教師數	192	189	189	195	195
平均篇數	1.56	1.51	1.71	2.10	2.17
IF 平均值	3.371	3.731	3.955	5.141	5.261

備註：教師為講師 (含) 以上人數

明志鼓勵教師積極爭取政府部會之研究計畫，挹注資源來形塑研究特色。計畫經費從 2017 年的新台幣 1.52 億元，成長至 2021 年的新台幣 1.99 億元，成長 31%。教師近幾年獲得科技部計畫類型為一般型研究計畫、新進人員研究計畫、鼓勵技專校院從事實務型研究專案計畫、產學合作計畫、產學技術聯盟合作計畫等。教育部計畫如大專校院 STEM 領域及女性研發人才培育計畫、建置區域產業人才及技術培育基地計畫。其他政府計畫類型為計畫型獎助案、產學計畫、學術研究計畫、委訓計畫與其他類型計畫。



備註：教師為講師（含）以上人數

● 2021 年度創新成果

2021 年度創新成果	台灣發明專利
浮油蒐集裝置	I750654
全固態鋰電池之鋰箔陽極的製備方法	I750103
生長板箱制裝置	I746241
濕熱敷袋	I746241
製備三維 PEDOT 系的生物電子裝置及無標定量化檢測稀少細胞的方法	I745268
內建於安全帽之鏡片導航系統	I739183
管內壁表面改質裝置	I739632
植物栽培箱	I738330
藉由電漿智慧窗戶對環境空氣進行殺菌的方法	I736395
視障者友善家具組裝結構	I731646
防燙蒸墊	I728931
可攜式電漿消毒殺菌裝置	I727871
複合式固態電解質膜之製備方法、及使用該複合式固態電解質膜之全固態鋰電池	I725904
電漿裝置	I722427
電漿空氣清淨裝置	I718966
發光扇	I717964
助行器	I717066
用於鋰離子電池之陽極的多孔性複合材料的製備方法	I716336
Plasma polymerization apparatus and plasma polymerization method using the same	US11133159B1



2019

Web of Science 公布全國公私立大專校院助理教授以上發表 SCI、SSCI 論文人均值，本校在全國科大排名第 3 名，私立科大第 1 名

SURFACE & COATINGS TECHNOLOGY 期刊公布 2016-2018 年間累計發表文章篇數，本校排名世界第 7 名

遠見雜誌「台灣最佳大學排行榜」，本校全國科大排名第 6 名、全國私立科大排名第 1 名

獲教育部「高等教育深耕計畫」補助 9,029 萬元

獲教育部「私立技專校院整體發展獎勵補助經費」補助 7,453 萬元，總金額排名私立技專校院第 6 名，學生人均金額排名第 1 名

杜拜世界自駕運輸挑戰賽，由本校、台灣大學、台塑汽車貨運公司及艾歐圖科技公司共同組成的台灣 iAuto 團隊，榮獲新創組第 2 名

工設系學生榮獲「iF DESIGN TALENT AWARD 2019」BEST OF THE YEAR 及 Winner 獎、「Red Dot DESIGN AWARD 2019」Winner 獎

工設系學生榮獲教育部技職之光榮譽

榮獲新北市政府「綠色採購績效卓越」

科技部公布全國公私立大專校院科技部研究計畫人均金額，本校在全國科大排名第 3 名，私立科大第 1 名

明志科技大學參加大學社會實踐博覽會榮獲「最佳實踐」獎

明志科技大學參與「台灣創新技術博覽會」8 件參展作品共囊括 1 鉑金 4 金 3 銅，團隊全數獲獎



Web of Science 公布全國公私立大專校院助理教授以上發表 SCI、SSCI 論文人均值，本校在全國科大排名第 3 名，私立科大第 2 名

科技部公布 2019 年全國公私立大專校院科技部研究計畫人均金額，本校在全國科大排名第 5 名，私立科大第 1 名

教育部公布全國大專校院教師執行公民營產學計畫人均，本校排名全國科大第 4 名，私立科大第 2 名

遠見雜誌「台灣最佳大學排行榜」，本校全國科大排名第 6 名、全國私立科大排名第 1 名
「天下 USR 大學公民」調查結果，本校榮獲私立技職的第 2 名

2020

2021

全球引文資料庫 Web of Science 公布全國公私立大專校院助理教授以上發表 SCI、SSCI 論文人均值，本校在全國科大排名第 3 名，私立科大第 1 名

科技部公布 2020 年全國公私立大專校院科技部研究計畫人均金額，本校在全國科大排名第 4 名，私立科大第 1 名

教育部公布全國大專校院教師執行公民營產學計畫人均，本校排名全國科大第 3 名，私立科大第 2 名

教育部公布全國大專校院助理教授以上教師智慧財產權衍生人均金額，本校排名全國科大第 1 名

遠見雜誌「台灣最佳大學排行榜」，本校全國科大排名第 4 名、全國私立科大排名第 1 名

天下雜誌「天下 USR 大學公民」，本校私立科大排名第 2 名

獲教育部高教深耕計畫補助，本校獲補助 1 億 0,118 萬元

工設系學生榮獲「iF DESIGN TALENT AWARD 2020」BEST OF THE YEAR 1 件及 Winner 獎

明志科技大學參與「台灣創新技術博覽會」9 件參展作品，共囊括 3 金 2 銀 2 銅

綠能中心楊純誠老師技術作品「高能量密度與高安全性全固態鋰電池」；劉定宇老師技術作品「磁性二維金屬奈米粒子陣列之表面增強拉曼光譜 (SERS) 檢測平台於環境 - 生醫感測之應用」，入圍科技部所舉辦的 2021 未來科技獎

機械系胡志中教授、張創然教授、材料系劉定宇教授、化工系張煜光教授榮獲「第 18 屆國家新創獎 - 學研新創獎」

獲教育部高教深耕計畫補助，本校獲補助 1 億 0,031 萬元

工設系學生榮獲「iF DESIGN TALENT AWARD 2020」BEST OF THE YEAR 1 件及 Winner 獎、「Red Dot DESIGN AWARD 2019」Winner 獎 5 件

明志科技大學參與「台灣創新技術博覽會」6 件參展作品，共囊括 2 金 3 銀

材料系李志偉教授榮獲「第 17 屆國家新創獎 - 學研新創獎」

2020

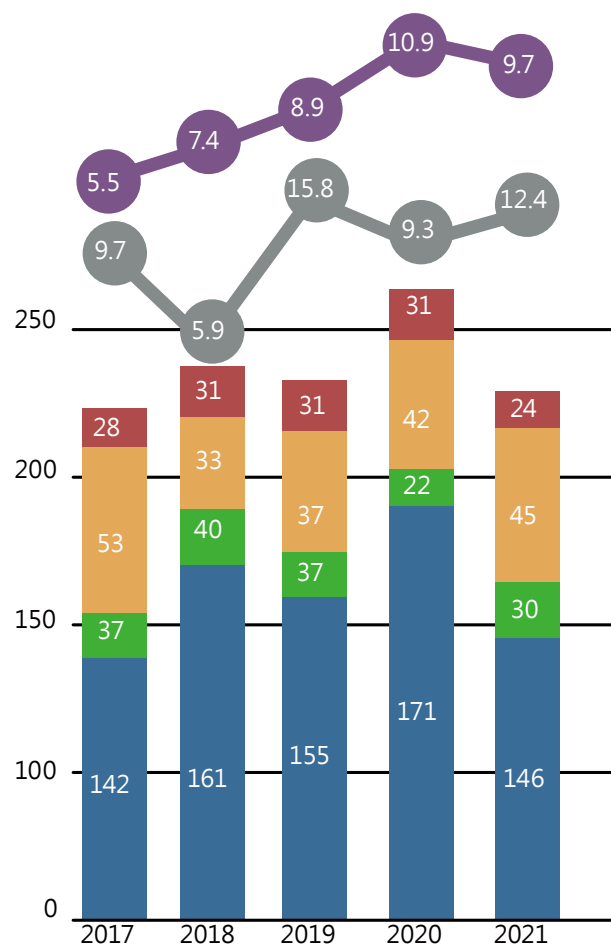


3-2 交流合作

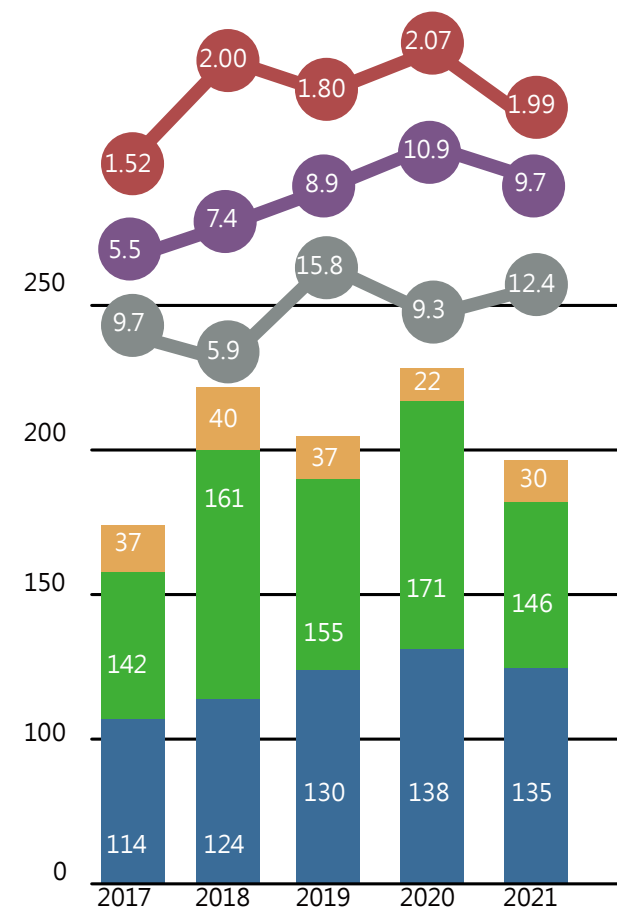
● 產學合作

本校研發處藉由連結校內各系所、各研究中心與創新育成中心等相關業務，建構一個提供全面性服務的產學合作平台，提供企業一條龍式的整合性服務。近年來加入台大科研平台系統會及跨校能量，籌辦主題媒合會與研討會，整合學校師生豐沛的研發能量，滿足在地廠商在產品研發、技術合作、製程品管、污染防制、經營策略與產品設計等多方面的需求，使明志成為企業合作的首選伙伴。

在推動產學合作的績效上，產學合作金額從 2017 年 5,500 萬元，成長至 2021 年 9,700 萬元，同時技術移轉金額亦從 2017 年 970 萬元，成長至 2021 年 1,240 萬元，平均成長率達 14%，顯見明志科大戮力推動產學合作的資源投入及衍生效益，藉由持續精進的各項成果，逐步邁向嶄新的卓越典範。

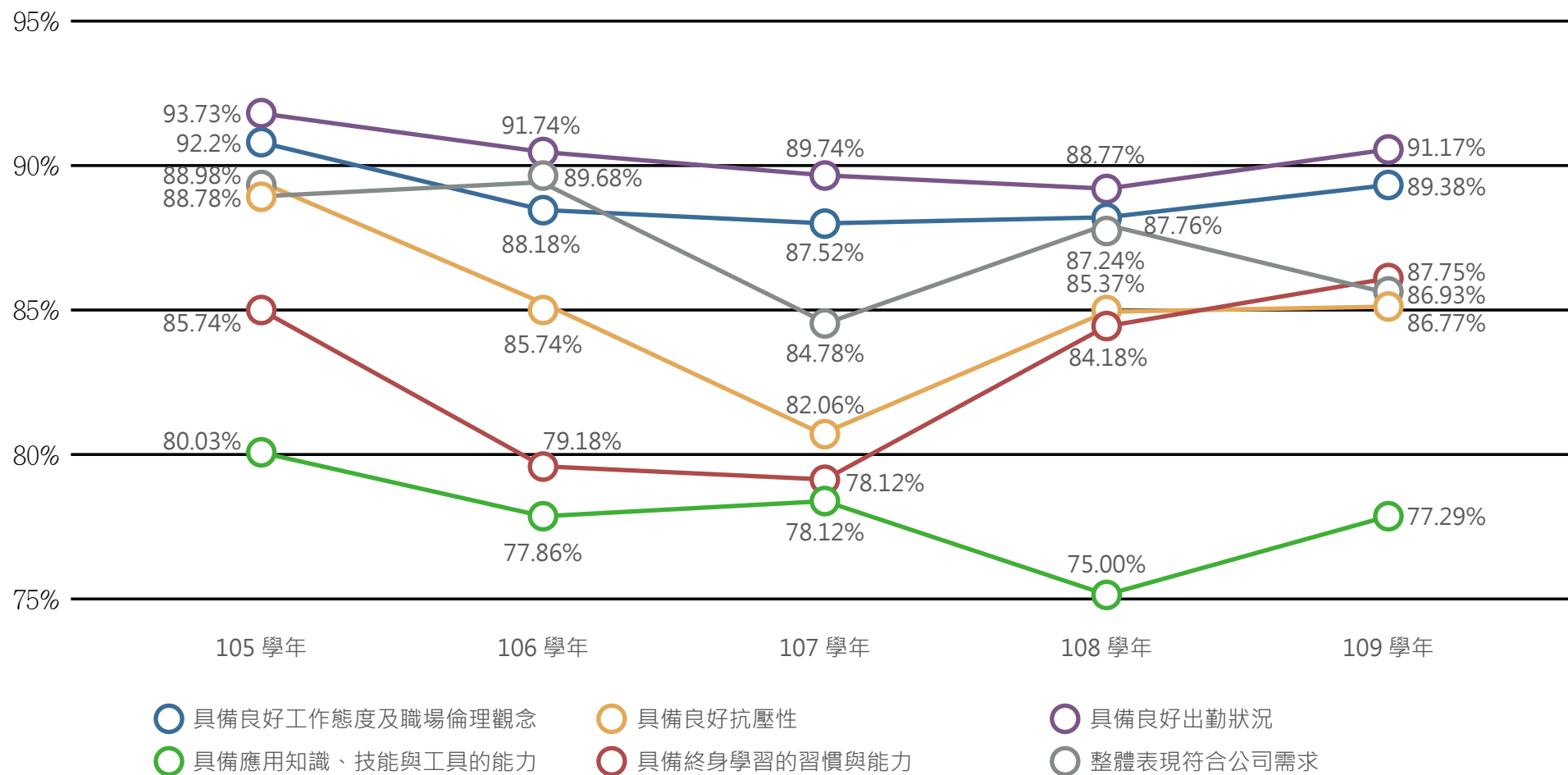


- 民營產學合作件數
- 專利獲證件數
- 民營產學合作金額 (單位: 千萬元)
- 技術移轉金額 (單位: 百萬元)
- 技術移轉件數
- 育成培育廠商家數



- 政府研究計畫件數
- 技術移轉件數
- 政府研究計畫金額 (億元)
- 民營產學合作金額 (千萬元)
- 技術移轉金額 (百萬元)
- 民營產學合作件數

●各學年度實習合作廠商滿意度調查





師長至美國辛辛那提大學訪視雙聯學位學生



辦理泰國海外短期研習營活動



學生赴境外實習情形



舉辦印尼高等技職校院校長論壇



第 18 屆國家新創獎獲得肯定



2021 年台灣創新技術博覽會
勇奪 3 金 2 銀 2 銅

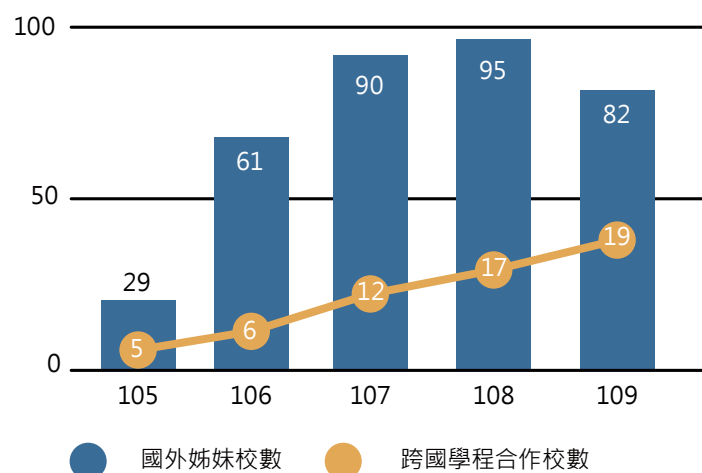
● 國際交流

本校於 2021 年 12 月 1 日董事會核准，將原設於研究發展處下之國際事務中心升格為一級單位—國際事務處，下置「全球交流組」負責海外交流及本地生出國事務、「境外學生組」負責國際招生及境外生輔導照顧事務，透過專責單位之成立，希冀整合全校資源，透過團隊力量強化國際化力度。

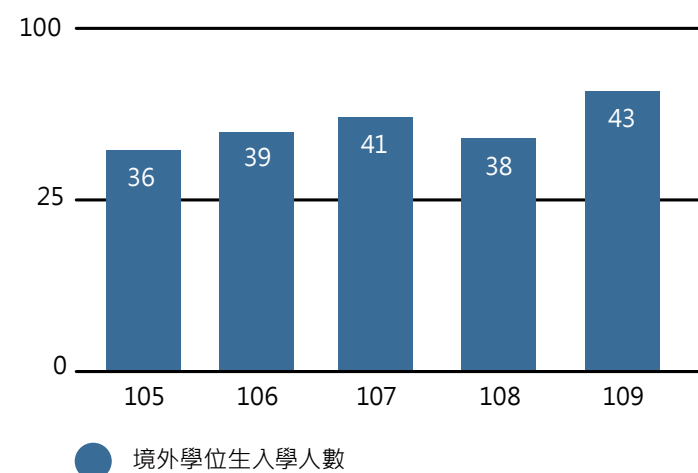
配合教育部新南向政策，本校首重開拓東南亞國家之學生來源。為提升本校國際知名度、結識更多優質海外合作夥伴，除持續參與國際教育展及教育者年會外，也與多所海外優質學府合作跨國學程，透過互相承認學分，大幅度減少學生修讀學業的時間，增加學生參與之誘因，選送生皆須通過合作姊妹校的嚴格把關，可望發展出穩定且優質之國際生源。(本校 105 學年至 109 學年參與國際教育展及教育者年會情形請參閱網站)

2020 年起受新冠肺炎疫情影響，致使海外教育展紛紛取消或改為線上辦理模式，為於此期間仍能持續開拓海外合作機會，特別參與及規劃舉辦線上升學講座及學程說明會，俾以促進海外學子對臺灣高等教育之了解。(本校辦理升學講座及學程說明會情形請參閱網站)

● 105 學年至 109 學年本校有效姊妹校數及合作學程校數



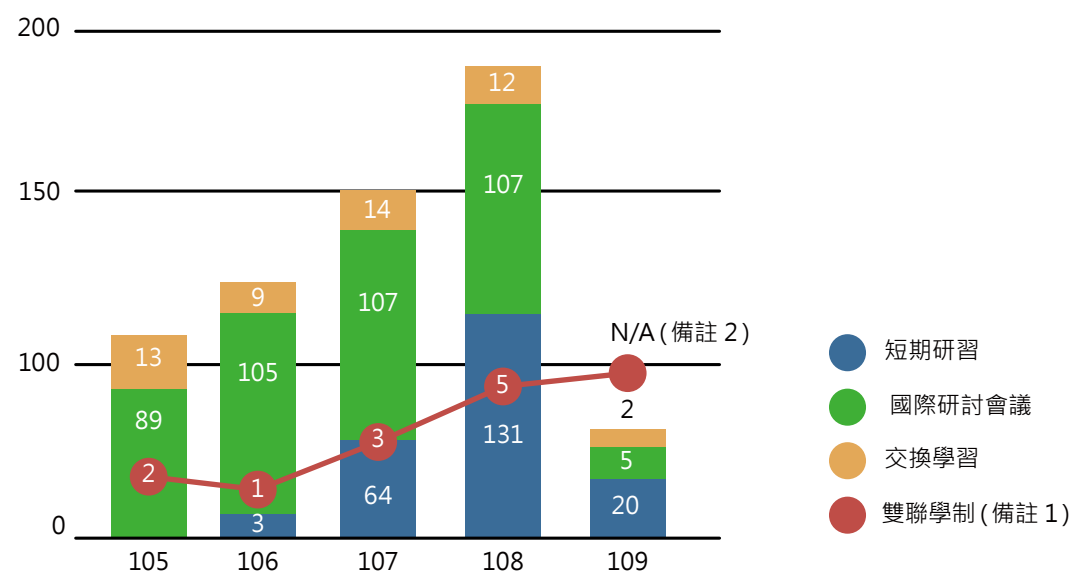
● 105 學年至 109 學年本校境外學生入學人數



為走向國際以提升知名度及樹立品牌形象，本校於 2021 年起開始參與國際評比，如英國泰晤士高等教育世界大學排名 (Times Higher Education World University Rankings) 等，藉由各國優秀學府進行良性競爭，持續優化各項措施，加強國際競爭力。

本校近年亦積極向外發展，與姊妹校以多樣化形式進行學生交流活動合作，為促使同學在求學期間勇敢踏出舒適圈，於 106 學年起成立 MCUT around the World- 學生出國交流學習計畫，藉由出國交流四部曲，透過短期研習、出席國際研討會、交換學習及雙聯學位學習等，鼓勵學生循序漸進取得國際化經驗，學生除可獲得學習領域上的專業知識外，亦能體驗當地文化，並增進英語及其他外語溝通能力，取得寶貴國際交流經驗，有效提升國際視野。

● 105 學年至 109 學年本校有效姊妹校數及合作學程校數



備註 1：雙聯學制指本校與國外大學簽訂協議，互相採認授課學分，滿足兩校畢業規定後，可同時取得兩校學位。

2：109 學年雙聯學制學生因疫情延至 110 學年出國研修。

除薦送優秀學生赴國外取得國際交流經驗外，本校亦提供跨國學程、交換學習、開辦文化營等多元管道，邀請境外學生來校參與各項活動，透過實質交流，促進校園國際化。

● 外部參與

為促進高等教育品質、因應外部環境快速變遷，本校除透過與企業簽署合作備忘、學校圖書館加盟以利館際互借外，更積極參與外部公協會或學會，如社團法人中國工程師學會、中華民國私立科技大專院校協進會 (APUCT)、社團法人台灣高等教育學會、社團法人中華工程教育學會 (IEET)、中華民國技職教育學會等，在合作互惠的基礎下，提升本校之學術水準並共同發展技職教育、培養技職專業人才。

105 學年至 109 學年本校有效姊妹校數及合作學程校數					
項目 / 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
文化營 (備註 1)	N/A	42	106	67	22
交換學習 (備註 2)	4	7	6	1	N/A
跨國學程 (備註 3)	N/A	N/A	6	6	N/A

備註 1: 文化營於 106 學年開辦，109 學年則為招收已在台之境外生參與。

2: 交換學習受疫情影響，109 學年非學位生無法獲准入境。

3: 跨國學程於 107 學年開辦。

各年度外部參與件數統計					
項目 / 學年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
與企業簽署備忘錄	43	40	25	12	5
圖書館加盟學校 (館際互借)	394	392	391	387	384
參加學會 (秘書室)	5	5	5	5	5

3-3 教學滿意度

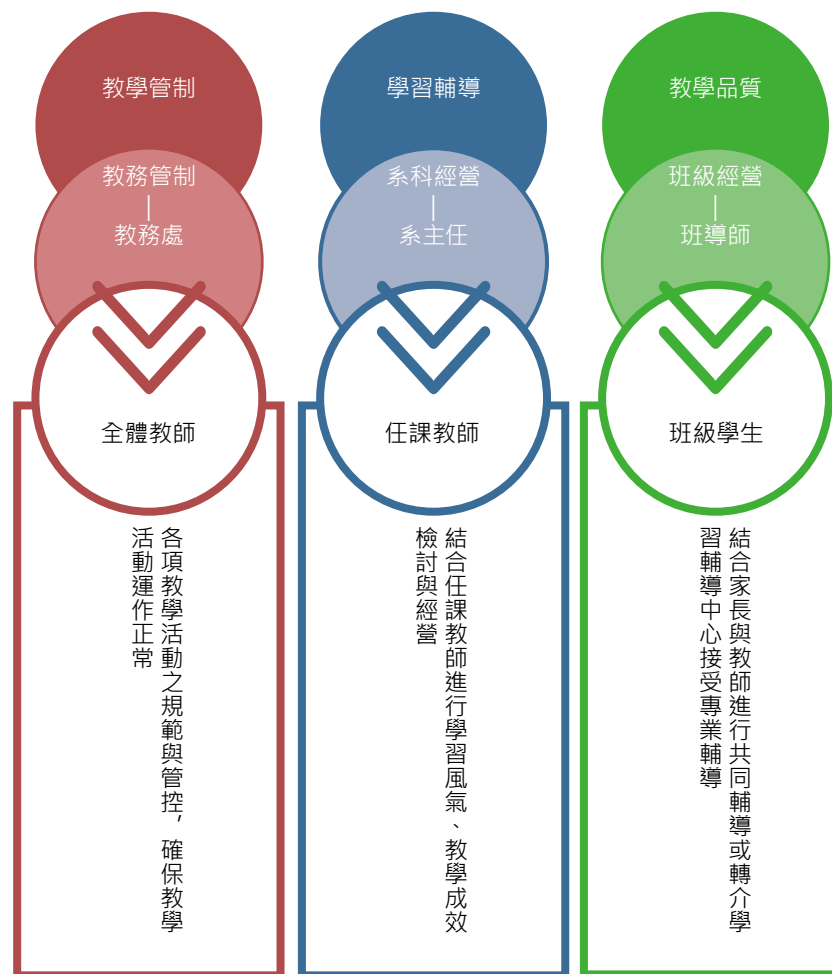
教學品質的維持與提升，是明志持續強調的辦學特色。為有效進行即時之教學改善調整，提高教學品質及學習效果，我們導入教學品質系統、教學評量系統等制度。除教學品質外，我們同樣重視對學生、教師對於各業務的意見反饋，透過定期辦理滿意度調查了解師生的意見，以作為校務行政改善的動力。

● 教學品質系統

本校自 2004 年起實施「教學品質系統」，分為「學習輔導」（班導師透過班級經營系統協助班級學生）、「教學品質」（系主任透過系所經營系統協助各任課教師）與「教學管制」（教務處透過教務管制系統協助全體教師）三個層面。

教學品質系統推動數年以來，其具體成效在已完成的學生學習評估報告中，涵蓋各院、系、班級之學生學習成效檢討，不論從學生的讀書技巧、生活適應，乃至心理層面等，均提供事前預警與事後輔導的機能，使學生在充分關懷與愛心的環境下學習，同時對於導師交接後的輔導作為不致斷層。教學品質的三個層面可分別對應到學習預警、補救教學及輔導諮商機制，各自於期初、期中、期末實施。

● 教學品質系統的三大層面

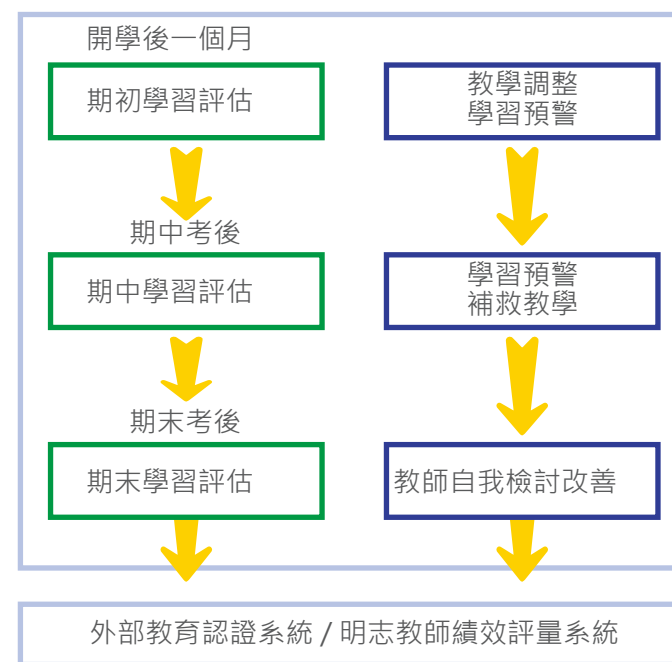
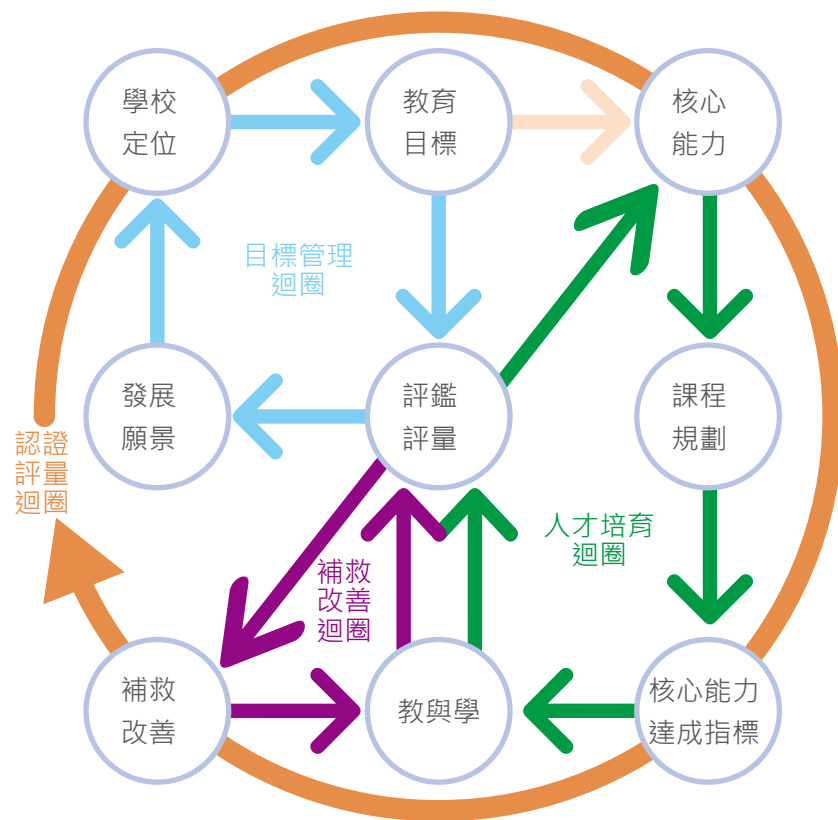


教學品質系統的三大機制		
機制	實施點	運作說明
 學習預警	期初	開學一個月後即啟動「學習評估系統」，授課教師透過網路學習評估系統反應有學習問題及適應不良的學生，系統可自動即時通知導師、系主任及院長，適時給予關懷及提供必要協助，以改善學生學習狀況。期初學習評估經教務處彙整呈報後，印製「學生期初學習評估報告」，供各系作為教學改善之參考依據。
 補救教學	期中	期中考試成績結算後，進行「期中學習評估」並啟動「補救教學機制」，導師或授課老師可依據個別學生需求，藉由教學助理的協助進行課後輔導，對於學習或成績不佳同學即時給予協助，改善學習成效。期中學習評估經教務處彙整呈報後，印製「學生期中學習評估報告」，供各系作為實施補救教學之參考依據。
 輔導諮商	期末	期末考試成績結算後，進行「期末學習評估」，導師或授課老師依據成績異常同學，找出原因，施以學習輔導，對於特殊學習障礙、志趣不合的同學，轉介學習輔導中心接受專業輔導。期末學習評估經教務處彙整呈報後，印製「學生期末學習評估報告」，供各系作為追蹤學習輔導之參考依據。

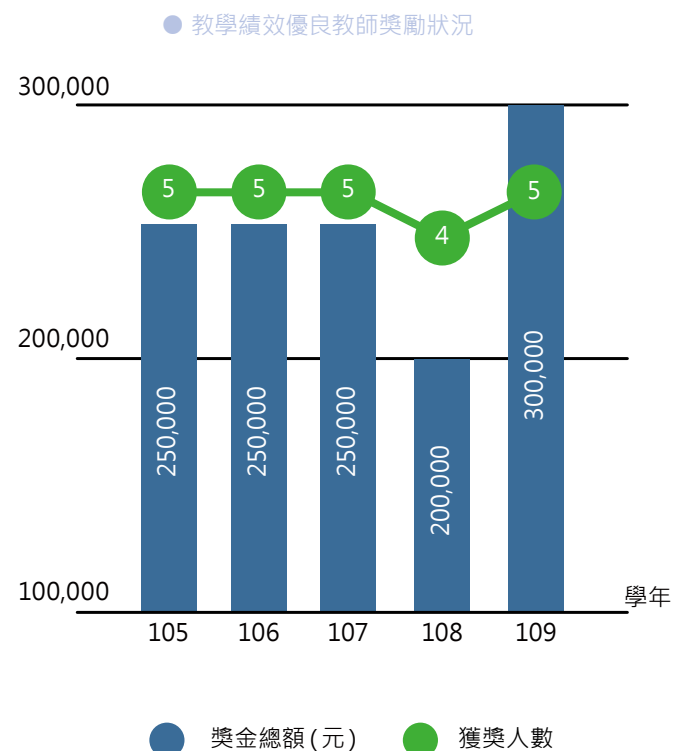
● 教學評量系統

明志建置「教學評量系統」，實施網路教學評量，提供學生反映學習情形的管道，以了解學生學習狀況、並提供教師進行教學檢討與教學診斷之依據。每學期末執行總結性教學評量問卷調查，學期結束後，提供各科目成績分析統計報表予授課教師，及教學單位主管參考，並納入教師考績評核項目之一。為獎勵優良教師，訂定「教學優良教師遴選辦法」，由各系、通識教育中心與教學資源中心推薦候選人。行政單位以全校教學績效成績前五名之教師推薦為候選人，教學單位則透過系務會議討論決議推薦候選人。每年透過選拔委員會票選三至五名教學優良教師，致贈獎牌及頒發獎勵金 5 萬元，累計三年當選教學優良教師者為傑出教學優良教師，頒發「泰崗師鐸獎」獎牌及獎勵金 10 萬元。

● 教學品質系統圖



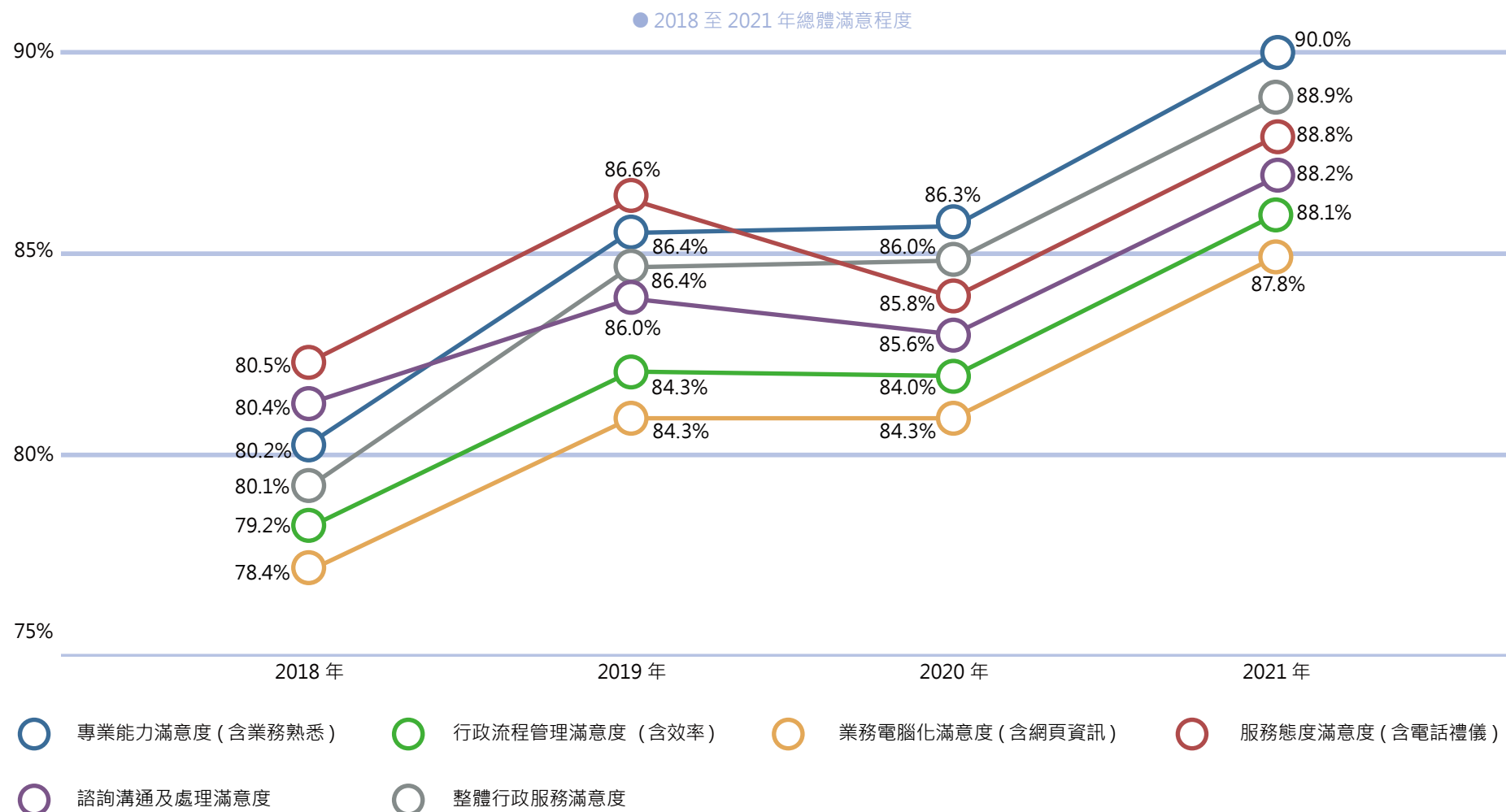
每位專任教師教學評量，每一課程教學評量填答率需達 70% 以上。平均成績介於 60 至 70 分者，由各院發函提醒；平均成績未達 60 分者，應填寫說明單，並由系院主管協助確認或輔導，如須輔導者應參加教學資源中心舉辦之教學研習，且下學年度不得超授鐘點，兼任教師教學評量成績介於 60 至 70 分者，由各院發函提醒；未達 60 分者，建議不予續聘。



教學評量辦理結果						
項目 / 學年度		105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
學士班	接受教學評量課程數	1621	1594	1572	1540	1502
	教學評量不佳課程數	21	15	24	30	35
	教學評量不佳教師數	16	12	19	27	26
	接受輔導教師人數	16	12	19	27	26
	接受輔導教師比例	100%	100%	100%	100%	100%
博碩士班	接受教學評量課程數	202	191	221	220	250
	教學評量不佳課程數	0	0	0	0	0
	教學評量不佳教師數	0	0	0	0	0

● 校務行政滿意度調查

為瞭解師生對學校各項業務之服務滿意度，每年以問卷辦理年度滿意度調查，俾作為各單位改善服務品質之參考。除鼓勵全校師生踴躍填答及提供各式寶貴意見外，為確保個人隱私並尊重意見表達自由，意見反應係採不記名方式進行問卷調查。問卷調查對象包含學生、教師與職員；項目為空間環境、專業素質、服務態度、服務與行政效能，以及電腦化系統五大項；程度分成滿意、尚可與不滿意三個等級。2021 年五大面向總體滿意度調查結果，均有 87% 以上顯示「滿意」。



3-4 教學成效

明志於招生宣導活動期間配合與本校招生目標群屬性相符之媒體，如經濟日報、天下、遠見、Cheers 等平面媒體專訪，並於 Youtube 與公民新聞網等網路傳播界面上傳動態影音新聞、微電影等，宣傳學校形象及特色，透過多媒體宣傳促進招生與明志整體行銷效果。

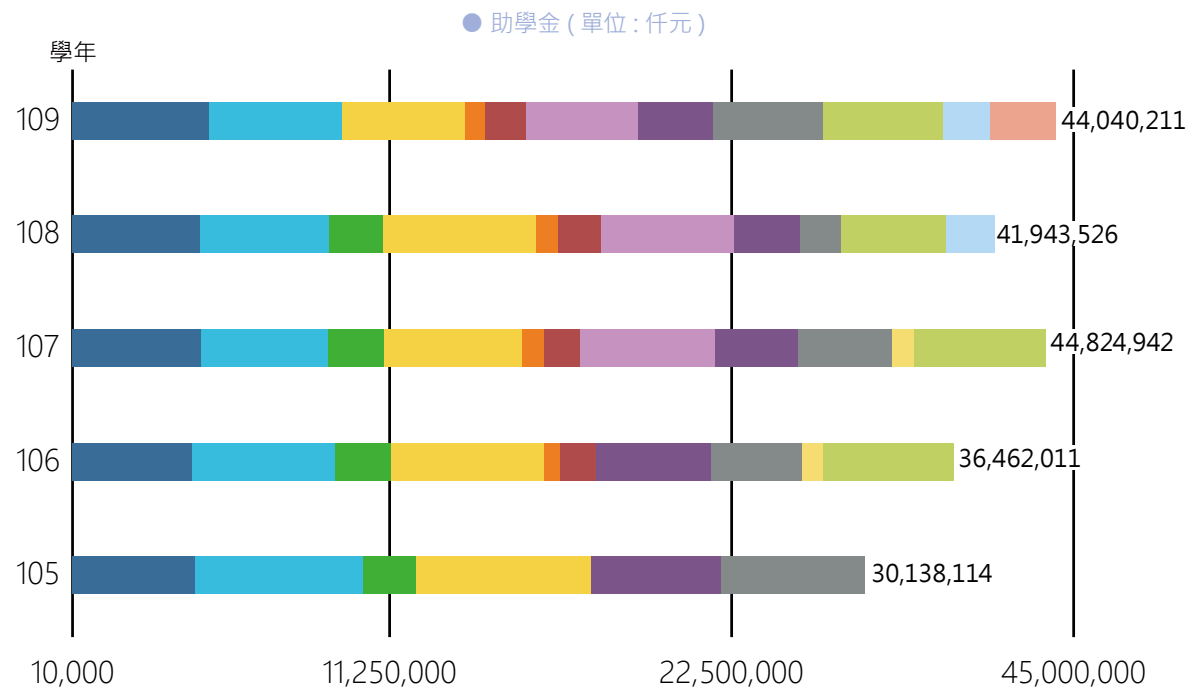
● 學生結構

學院 / 系所	各學年度在學學生人數									
	105 學年		106 學年		107 學年		108 學年		109 學年	
	大學	碩士	大學	碩士	大學	碩士	大學	碩士	大學	碩士
合計	4,051	400	3,988	418	3,966	449	3,985	460	3,883	458
	4,451		4,406		4,415		4,445		4,341	

備註：109 學年博士學程人數共計 26 人

● 協助弱勢學生就學

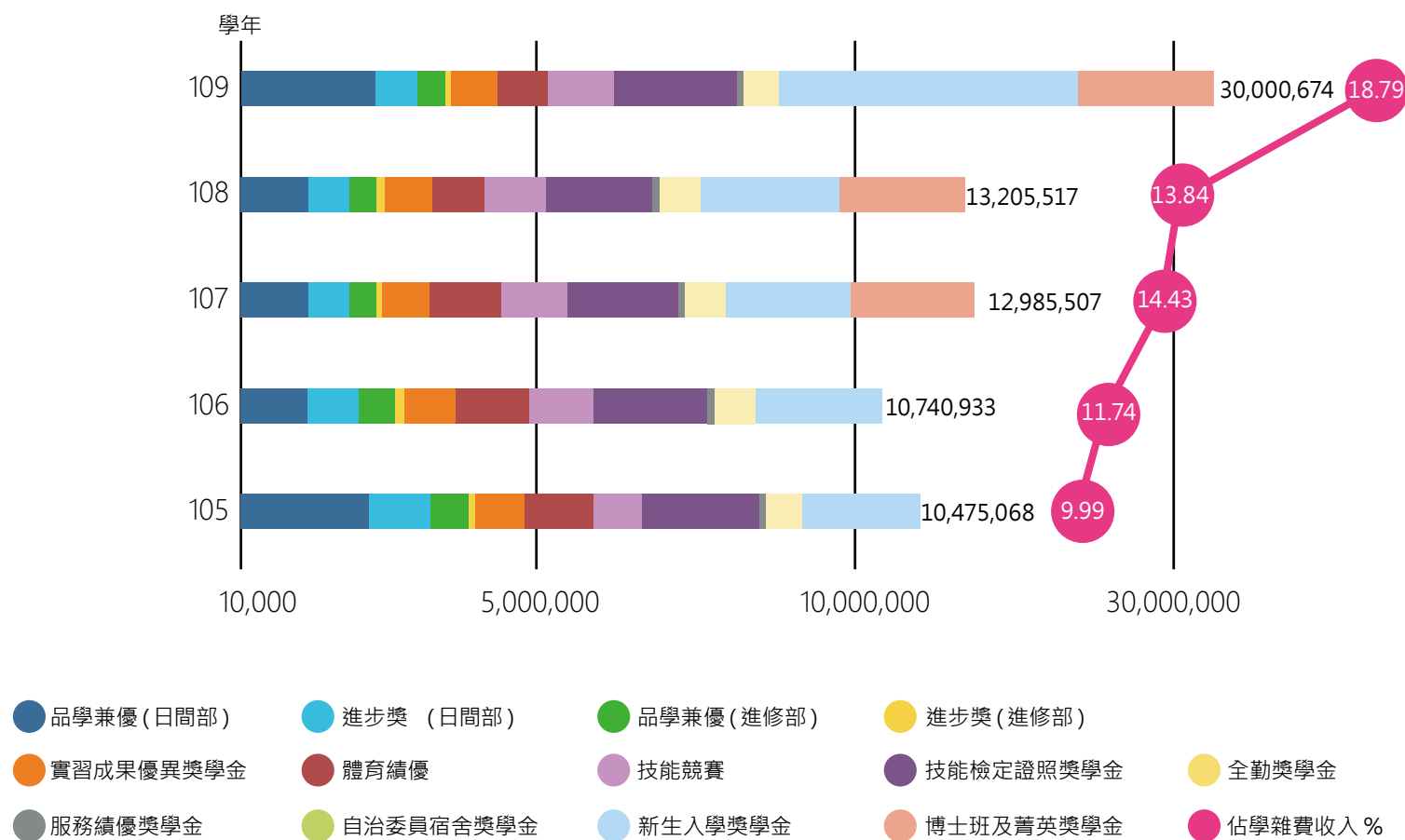
為協助經濟弱勢及家庭突遭變故學生安心就學，除依教育部「低收入戶學生及中低收入戶學生學雜費減免辦法」，另提撥學生就學獎補助經費等佔每年學雜費 10% 以上，高於教育部的規定值 (3%)。由學務處生活輔導組負責執行「弱勢助學」、「生活服務學習助學金」、「急難救助」、「住宿減免」等支持方案。亦成立「原住民教育中心」，辦理原住民學生學雜費、伙食費、住宿費及書籍費補助等，凡於本校大學部就讀之原住民學生皆予補助，自創校以來已累計補助新台幣 4.3 億元，共嘉惠 1,800 餘人。自 107 學年度起，為協助更多弱勢學生安心就學，透過校友們的捐款成立「扶弱圓夢助學金」，並在教育部等比例經費挹注下，執行「扶弱圓夢鴻鵠計畫」。



- 助學金 (日間部)
- 宿舍補助
- 生活服務學習助學金
- 共同助學 (弱勢助學)
- 申請急難救助
- 自治幹部獎勵宿舍補助
- 扶弱圓夢鴻鵠計畫助學金
- 薪傳清寒、菁英、鴻鵠計畫等助學金
- 原住民、失業勞工子女學雜費補助
- 教資中心實務教材助學金
- 研究、博士外籍生學雜費補助
- 教師研究助理助學金
- 新生僑生、境外生防疫旅館住宿補助

辦學成效

● 獎學金 (單位: 仟元)



● 新生定向營與親師互動

為協助明志新鮮人在入學後，能快速適應大學生活，降低對新環境學習與人際上的陌生與焦慮，特別規劃具明志特色之新生定向營活動。一系列課程包括與校園互動緊密的導師、輔導教官與系主任，說明學校生活各項重要相關規定及系所課程規劃與未來展望，智慧財產權宣導、圖書館資源與各處室簡介；學輔組帶領的A咖新鮮人與職線方程式，藉由活動進行凝聚班級向心力並進一步自我探索與生涯規劃，還有令人期待的社團嘉年華 - 由課外組與學生會安排社團表演與認識。新生定向營增進了新生對明志環境的熟悉與認同，使其及早適應多元豐富的校園生活，在明志安心學習與成長。

為增進新生家長對明志辦學理念與教育特色之瞭解，建立教師與家長之聯繫管道，強化親師合作關係，使學校教育與家庭教育相輔相成，以提升教育成效，於新生開學前辦理新生親師座談會，連同師長、家長，110 學年度共計 902 人次參與，當天由各系系主任、各班班導主持親師座談會，並由學輔組、各系系辦做行政支援，協助家長針對學校的相關問題進行說明，座談會由系主任就學校、系所進行介紹，並與導師進行交流，聽取導師對系所課程、班級經營的說明。在家長參與座談會後，92.49% 的家長表示自己更了解學校的教育理念與特色；92.09% 的家長表示自己更了解學校的規定

與辦法；88.93% 的家長表示自己更了解要如何協助剛入學的孩子；88.93% 的家長表示自己更了解要如何與學校合作，提升教育成效；91.30% 的家長表示自己更認識孩子的班級導師；84.58% 的家長表示活動手冊全校學生在各學習階段均能獲得協助，強化結合生活及學習輔導特色之導師制度。

● 各學年度四技部學生休退學情形

項目 / 學年度	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
四技部學生人數 (A)	4,051	3,988	3,966	3,985	3,883
退學人數 (B)	95	149	161	173	161
退學比例 (B*100/A)	2.35%	3.74%	4.06%	4.34%	4.15%
休學人數 (C)	112	104	109	89	81
休學比例 (C*100/A)	2.76%	2.61%	2.75%	2.23%	2.09%

● 明志書院

為營造校園學習氣氛，延續明志書院之樸實學風，同時激發教師及學生教學相長之動機，並啟發學生透過閱讀的過程，找尋自我生命的意涵及其對自我的肯定，我們設立了明志書院，其下並分為「生活書院」及「至善書院」以強化學生本身「溝通表達、持續學習、情緒管理、人際互動、團隊合作、問題解決、積極創新、紀律責任」之核心能力。

生活書院	109 學年度活動	人次	110 學年度活動	人次
提供多元主題教育，跨領域學習幫助學生探索興趣、培育各項知能，提升自我學習能力與生活美學	咖啡系列體驗 - 手沖咖啡	77	手機拍攝線上工作坊 - 美食攝影	75
	咖啡系列體驗 - 咖啡拉花		手機拍攝線上工作坊 - 商品攝影	
	社群行銷系列 - Instagram 社群社群經營	68	療癒系列手作課程 - 多肉盆栽	58
	社群行銷系列 - Youtube 社群行銷術	58	療癒系列手作課程 - 靜心浮游花瓶	58
	社群行銷系列 - 社群行銷拍攝短片	48	多元主題書院 - 手作皮革 DIY(鑰匙圈)	30
	空間整理收納課程	18	多元主題書院 - 手作皮革 DIY(證件套)	30
	手工皮革鑰匙圈	34	手作的浪漫 - 原木刮鬍刀	34
	手工皮革雙面識別證套	34	手機攝影美學 - 光線、構圖、色彩篇	20
	原木筆·質感生活文具	31	靜心祝福浮游花瓶	54
	乾燥花香氛蠟燭 1	68	質感乾燥花相框畫	54
	乾燥花香氛蠟燭 2		職場生存術 (一) 商業簡報設計密集實戰班	27
	烘焙夢 - 造型擠花杯子蛋糕	32	職場生存術 (二) 商業簡報設計密集實戰班	30
	烘焙夢 - 糖霜餅乾繪製體驗	30	職場生存術 (三) 商業簡報設計密集實戰班	40



「明志性別生活提案」活動海報



辦理性別平等週闖關活動

至善書院		營造國際學習環境，透過文化體驗，促進本校國際生與台灣生之交流與互動，增進多元文化觀，拓展國際觀與國際接軌能力。	
109 學年度活動	人次	110 學年度活動	人次
永恆精神 - 創辦人傳奇之旅	128	永恆精神 - 創辦人傳奇之旅	154
在地文化體驗 - 郭元益糕餅文化之旅	84	在地文化體驗 - 故宮文化之旅	64
療癒系多肉盆栽 (國際生優先參加)	60	印尼蠟染體驗 - 蠟染杯套	68
宿舍文化佈置活動	20	印尼蠟染體驗 - 蠟染帆布袋	
泰國文化體驗節 - 泰語文化交流分享講座 傳統泰式香蕉煎餅 DIY	82		

● 學習輔導活動

為促進學生的心理健康與自我成長，培養自助助人的能力，營造珍愛自己、尊重生命、關懷他人的友善校園，學務處學生輔導組辦理學習輔導相關活動，109 學年度辦理性別平等週活動及生命教育活動。

● 性別平等週

規劃一系列的性別平等教育活動，從平權教育出發，期能創造出放大性別平權價值之生活空間，促進學生對性別議題的了解、增加性別敏感度，培養學生的性別平權意識，共同建構性別友善的校園。

以「明志性別生活提案」為主題，辦理 1 場闖關活動、1 場電影座談、1 場專題講座以及 2 場工作坊，共計 5 場次，師生總計有 247 人次參與本系列活動，活動平均滿意度達 98.4 %。



辦理性平週活動

● 生命教育

「明志棒棒糖節」- 以正向心理學的概念辦理「你好棒」好人卡暨棒棒糖的傳送活動。活動中讓學生們以卡片為媒介，並運用貼紙、紙膠帶及色筆等媒材裝飾信封，向同儕、朋友、師長們表達對其所欣賞的個人優點，進而強化校園內的友善關係。總計有 266 人次參與，共發出約 2,000 張卡片。

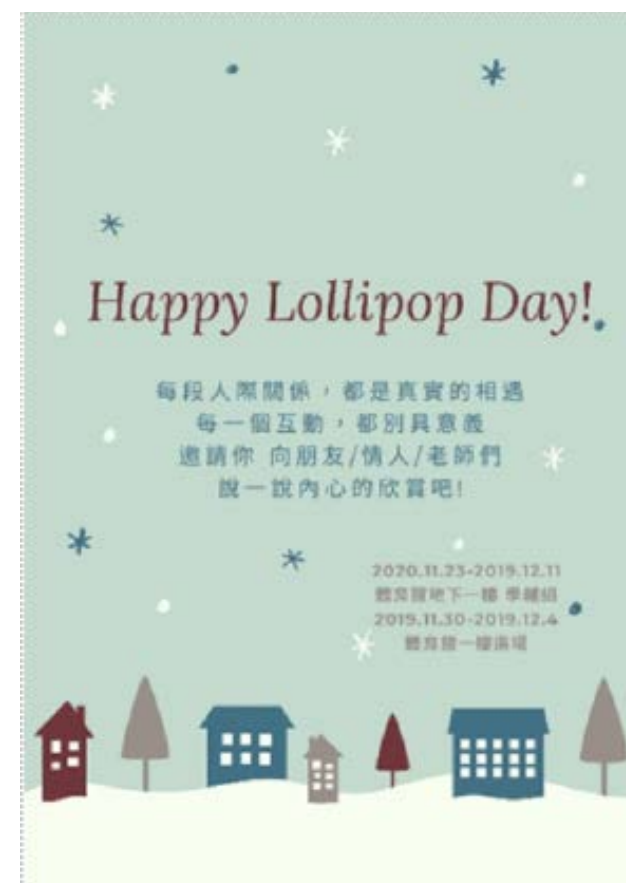
心理健康週 - 學生困擾議題多為情緒與壓力調適、人際關係、生涯規劃及親密關係等，其中尤以人際互動、愛情關係為最大宗。我們安排心理健康週系列活動，聚焦愛情探索及自我照顧。心理健康週活動包含「憂境尋秘」擺攤活動、一場電影講座及一場假日工作坊。透過前述的活動使學生對憂鬱症的症狀、行為表現及需要有更多的了解。



「要愛·不要傷害」專題講座



《憂境尋秘》憂鬱症衛教推廣

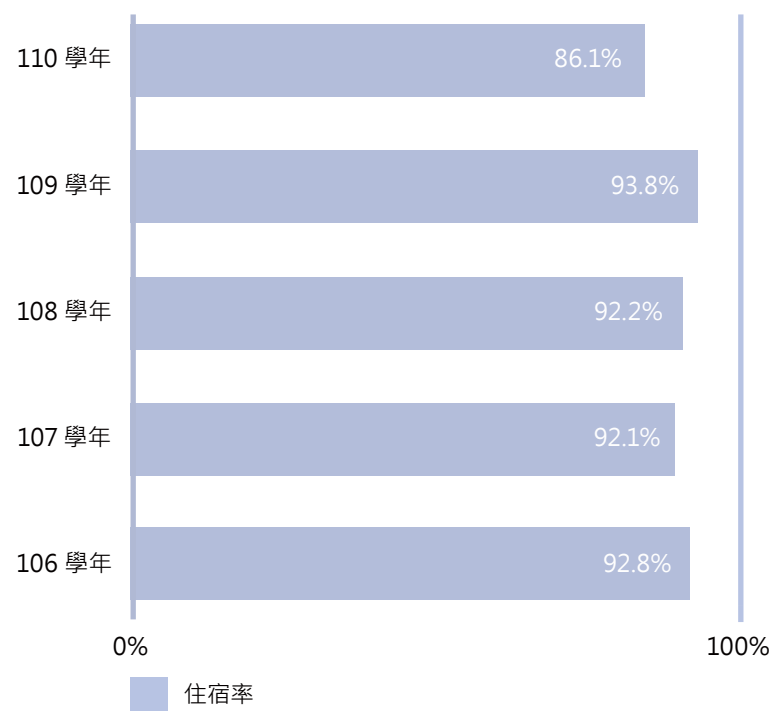


「明志棒棒糖節」宣傳海報

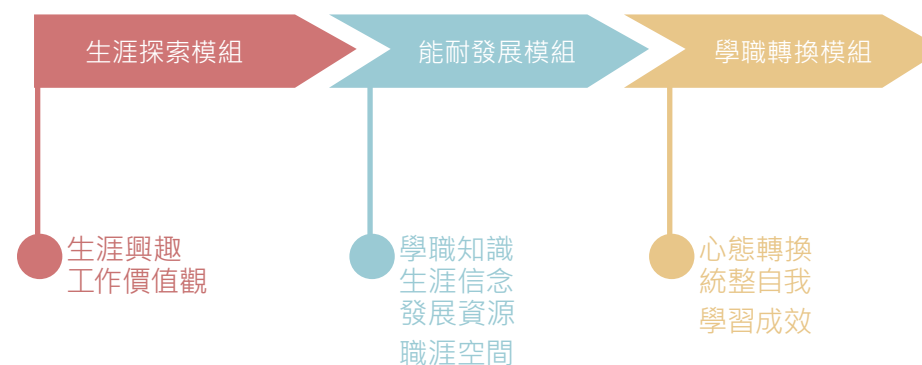
● 生活輔導及住宿輔導

宿舍生活輔導由學生自治幹部、班導師及輔導教官共同推動執行。學生自治幹部自各系遴選學生代表組織成自治幹部團隊，編組學生宿舍輔導員、四年級總大隊長及學院幹部，宣導宿舍相關生活規範。學生自治幹部帶領學弟妹，以自身經驗引導新生培養群體互動及良好生活作息。為使學生安心就學，各班導師於夜間自行至宿舍安排輔導行程，充分掌握學生學習與起居狀況，並協助生活適應；相關輔導情形均充分反應於「導師住宿訪視輔導紀錄表」。在溝通管道方面，每星期召開班會導師與學生溝通；每月導師與輔導教官不定期輔導學生；每學期召開各院座談會、新生滿月宴、全校師生座談會等管道。

● 學生住宿率統計



● CVHS 生涯與就業協助系統



就業輔導流程		
學校作為		成效 (量化數據)
新生入學	學輔組針對大一新生進行生涯探索模組的施測，增進對系所職涯進路、職業興趣與工作價值觀的瞭解。	學輔組：施測 19 班，計 856 人次參與。
大一	學輔組：辦理生涯探索團體或工作坊，讓大一學生回顧系上的課程，並做為媒材討論「職業興趣」、「工作價值觀」與「能耐」三者之間的關聯性，釐清生涯興趣。	學輔組：辦理兩場次工作坊，計 67 人次參與。
大二	學輔組：大二學生接觸一些系必修的課程，可透過測驗中「所學即所用」與「所用即所學」的功能，妥善安排自己的修課規劃，融合學校與職場兩情境的能耐。 實輔組： - 大二下辦理學生接觸大三修讀工讀實務實習前置作業協調活動，以及實習前職場素養訓練課程說明活動，讓學生預先了解實習課程相關選擇及媒合方式，以及培養學生實習前相關職場素養訓練主題內容，提升未來大三職場實習的適應力。 - 鼓勵各系學生考取產業高價值專業證照並提供證照獎勵金，申請條件為各系明訂提升學生就業能力且符合就讀系相關之檢定證照種類及名稱，經系務會議審查並送行政會議核備採計之公民營機關所核發甲、乙級專業證照項目。	學輔組：辦理兩場次職涯輔導講座，計 71 人次參與。 實輔組： - 辦理學生大三修讀工讀實務實習前置作業協調會及實習前職場素養訓練課程說明會，2021 年共計 58 位師長及學生代表參與。 2021 年證照獎勵金共支付 2,845,227 元。

就業輔導流程

	學校作為	成效 (量化數據)
大三	學輔組：在大三上讓學生施測能耐發展 -- 技能評量前測，透過技能評量瞭解目前的知識和技能，可勝任的職場領域，做為進入工讀實習前的準備。 實輔組： 1. 大三上辦理學生實習媒合相關作業，讓學生選擇合適實習機會並與實習機構進行面試，體驗職場面試過程，培養就業競爭力。 2. 安排學生大三下赴企業職場進行工讀實務實習，進行為期一年的校外實習歷練，培養學生勤勞習性、動手體驗與解決實務問題的能力，縮短學用落差。	學輔組： 施測技能評量前測 19 班，760 人次參與。 實輔組： 1. 2021 年共安排學生參加 171 場實習面試場次。 2. 2021 年共安排 856 位大三學生赴機構實習。
大四	學輔組：在學生結束工讀實習後，大四上進行技能評量後測，瞭解這一年來的技能成長，同時思索想增長的技能，進一步安排大四的課程。 實輔組： 1. 與新北市政府勞工局聯合辦理大型校園徵才活動，提供大四及應屆畢業生就業機會及管道，協助學生找到合適就業機會。 2. 辦理企業徵才說明會，邀請知名企業到校直接面對學生介紹企業就業職缺，找尋合適就業人才。	學輔組： 施測技能評量後測 18 班，801 人次參與。 實輔組： 1. 2021 年與新北市政府勞工局共同辦理「2021 新北與明志科大校園就業博覽會」，邀請 39 家企業提供 1701 個就業職區，共有 719 人次參與活動。 2. 2021 年共辦理兩場企業徵才說明會，共有 249 人次參與活動。
應屆畢業生	實輔組： 1. 與新北市政府勞工局聯合辦理大型校園徵才活動，提供大四及應屆畢業生就業機會及管道，協助學生找到合適就業機會。 2. 辦理企業徵才說明會，邀請知名企業到校直接面對學生介紹企業就業職缺，找尋合適就業人才。	實輔組： 1. 2021 年與新北市政府勞工局共同辦理「2021 新北與明志科大校園就業博覽會」，邀請 39 家企業提供 1701 個就業職區，共有 719 人次參與活動。 2. 2021 年共辦理兩場企業徵才說明會，共有 249 人次參與活動。

● 證照及第二專長

明志以全人教育為出發，為協助畢業生掌握產業趨勢並順利就業，訂定「就業輔導作業規範」，培養學生正確職業倫理觀念，提昇職場就業競爭力，並落實學生職業倫理教育，加強畢業生就業服務管道及媒合成效。

明志為提升學生專業技術能力及職場競爭力，且配合我國證照制度，訂定「學生專業技術證照獎勵辦法」。由各系依教學目標訂定提升學生就業能力之相關專業檢定證照種類，並安排認證研習或輔導課程，協助學生考取證照。圖資處及通識教育中心則針對資訊類（電腦）和語言類（除英語外）證照訂定相關辦法，鼓勵學生培養第二專長。109 學年大學部畢業生在校期間考取乙級以上專業證照張數共 925 張，平均每位同學考取 1.11 張。

● 各學年度就業輔導之系列講座及就業博覽會

項目 / 學年度	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
就業輔導系列講座 (場次 / 課程數)	13 場次	13 場次	11 場次	12 課程	12 課程
就業輔導系列講座出席數 (人數 / 人次)	3649 人次	3398 人次	2777 人次	850 人次	851 人次
企業徵才說明會場次	1	1	1	0	2
企業徵才說明人數	147	142	120	0	249
大型就業博覽會場次	1	1	1	0	1
大型就業博覽會人數	496	436	622	0	719

備註：就業輔導系列講座 107 學年後段轉開設線上課程，故改變統計方式，108 學年度因受疫情影響停辦相關就業及徵才活動



辦理校園徵才博覽會

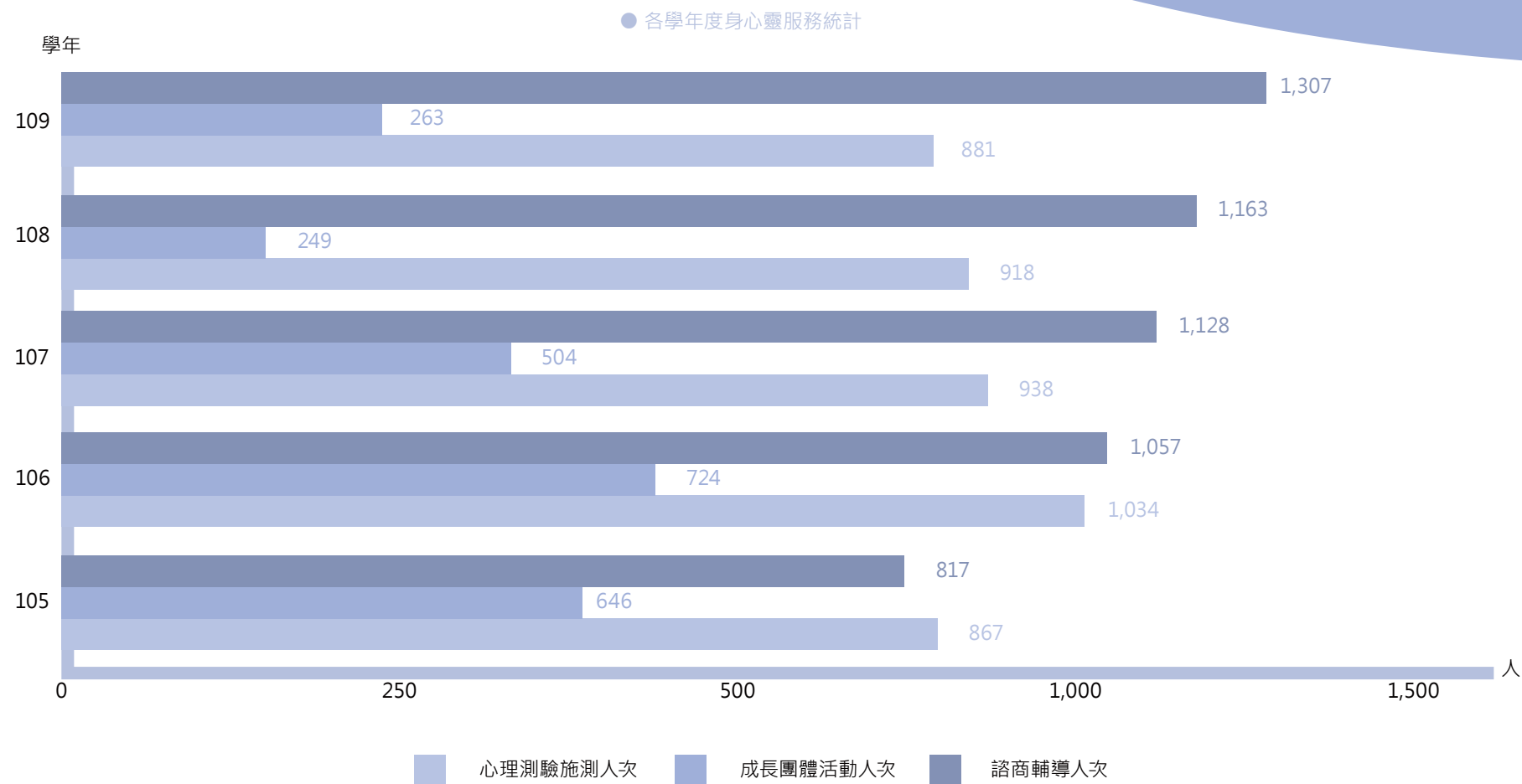
● 各學年學生考取證照數量統計

學院	考取證照種類	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
工程學院	甲級	21	7	1	2	3
	乙級	509	478	641	553	427
	丙級	3	48	114	0	1
	小計	533	533	756	555	431
環資學院	甲級	8	20	13	8	15
	乙級	198	85	136	205	209
	丙級	37	31	37	50	47
	小計	243	136	186	263	271
管設學院	甲級	9	12	7	0	0
	乙級	358	341	194	282	252
	丙級	11	12	1	9	0
	小計	378	365	202	291	252
全校總計		1154	1034	1144	1109	954

● 學生輔導工作

明志關懷學生校園生活之身心靈的平衡與發展，學生輔導組提供個別諮商、成長團體、心理測驗等服務，協助學生度過心理難關。個別諮商並非限定有問題或不正常的人才能進行，針對許多想更認識自己、解決困擾與追求更好生活品質的學生，都可以在心理師的陪伴下，針對困境一起探索、面對以及解決。成長團體方面則規劃許多活動，如自我探索、情感關係、人際關係、學習策略、生涯規劃等主題的團體或工作坊，在心理師的帶領下，讓成員相互分享、支持，使其對自我有更多的認識與認同，學習最佳的互動。心理測驗則透過心理測驗篩選出高關懷新生進行輔導與追蹤，推展校園憂鬱與自殺防治工作，使學生重視與覺察自我身心狀況，並將測驗結果提供導師與學輔組參考，也依照學生需求提供心理測驗服務，包含：人際行為量表、生涯信念檢核表等測驗，增進學生對於自我的認識與理解。

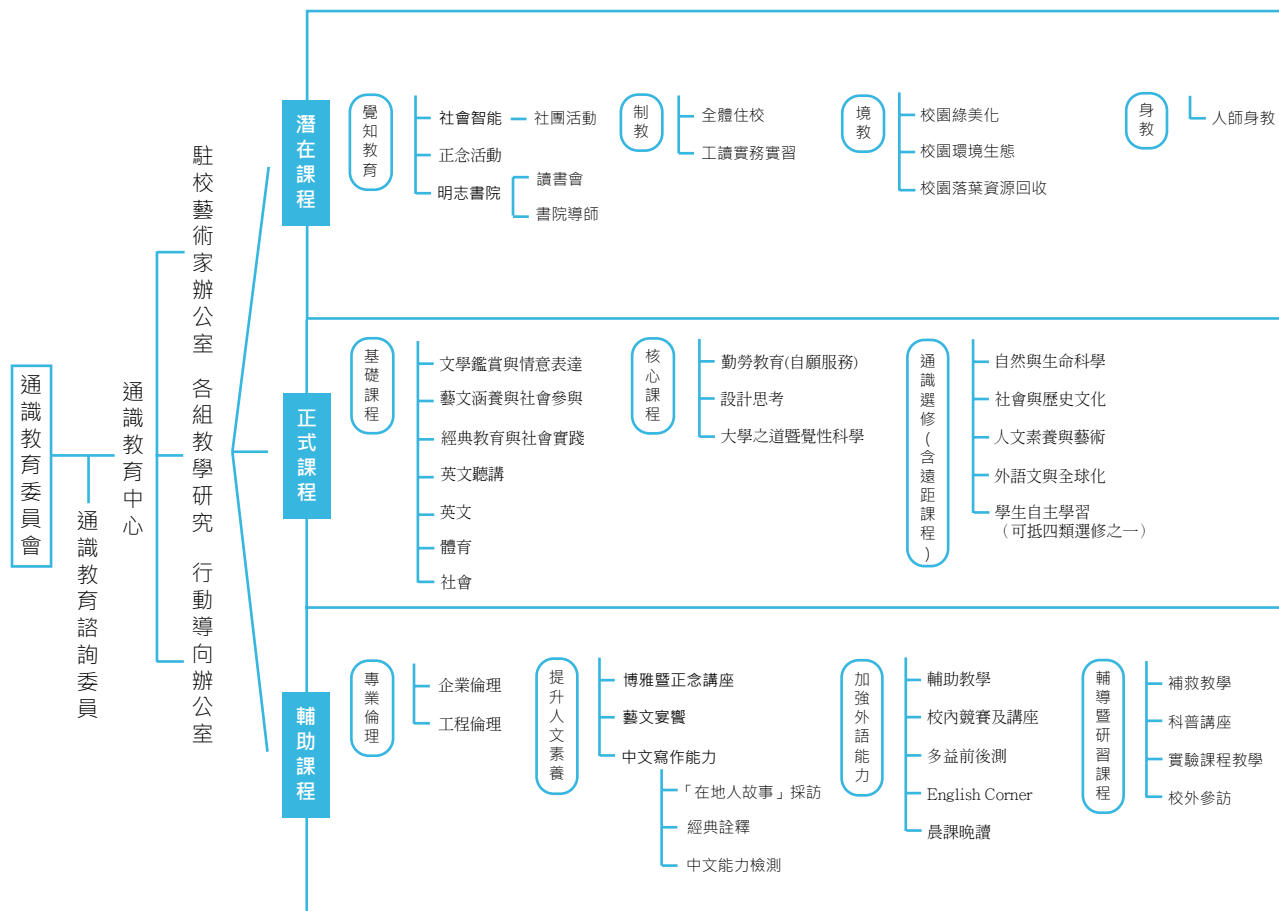
辦學成效



● 全人通識教育

鑑於社會對技職教育寄予協助深化在地產業實務研發能力之期盼，明志近年除致力於教學及研究工作外，更樹立「全人教育」的概念，因此成立通識教育中心以落實全人教育理念，開設輔助、正式、潛在等三類通識課程。

這三類課程又以正式課程中的「核心課程」最具特色，包含：「大學之道」、「設計思考」及「勤勞教育」，旨在協助學生適應並妥善規劃校園學習生活，結合社區服務實踐「勤勞樸實」的校訓精神並創造「志工明志」的校園文化特色，並藉由實際參與社區及校園環境維護工作，培養獨立自主的勤勞觀念，落實生活教育。另結合多元化的通識選修課程，包含語文與全球化、人文藝術、社會科學、自然科學、自主學習等領域課程，充實學生的內涵。



● 通識教育課程架構

● 大學之道課程

為使學生對於各領域有廣泛的認知，本校訂有「大學之道課程實施辦法」，其中內容包含：

(一) 學院與系所特色介紹：邀請各學院院長，針對各學院大一學生，講授學院及系所特色；另邀請各系主任或資深師長，針對非本系所學生，講授該系所之教學特色，活化學生多元學習概念。

(二) 踏查學習：邀請業界學者專家，針對本校鄰近地區，融入人文、歷史、景觀、生態、環境、傳統技藝等各類主題，採小班教學併同實際參訪，體驗在地文化。

(三) 自主學習：為培養學生主動學習之積極性，本校於大學之道課程規劃有自主學習模式，如「游於藝」、「人外有人與天外有天」單元，要求學生自主學習並撰寫心得報告。

(四) 正念靜觀：大一每班分為兩小班，每次兩節課，由授課教師於「正念靜觀中心」或其它合適之場地實施，以培育學生同理、友善、接納、仁慈、與耐心等內在特質，及提升學生覺察力與專注力。

● 勤勞教育課程

此課程設計的宗旨為培養同學優良生活習慣，鍛鍊體魄，進而落實品德教育，藉由實際參與校園環境維護工作，培養獨立自主的勤勞觀念，落實生活教育；強化學生品德涵養，關心周遭的生活環境，維護共同的學習空間。課程內容包含：校園打掃、教室及宿舍清潔、8 小時志願服務實作。經由志願服務實作，以善盡公民責任，從而實踐人文關懷，落實品德教育。

● 志願服務

經由志願服務實作，以善盡公民責任，從而實踐人文關懷，落實品德教育。

● 設計思考課程

由校內具備設計思考種子教師或具有設計思考實作經驗的教師組成團隊，採取設計思考工作坊形式推動，讓學生透過設計思考與設計實作的歷程，不斷的擴散及收斂思考的相互作用產生符合使用者需求的創新解決方案，養成基礎創新創意思維與實作能力。

● 提升語文能力與強健體魄

為積極提升學生英文能力，於 96 學年度設立英文畢業門檻，經由英文補救課程與正式課程進行統整，協助學生於畢業前順利通過英文畢業門檻，門檻標準自 109 學年起畢業門檻由多益 450 分調整至 500 分。

● 多益證照數

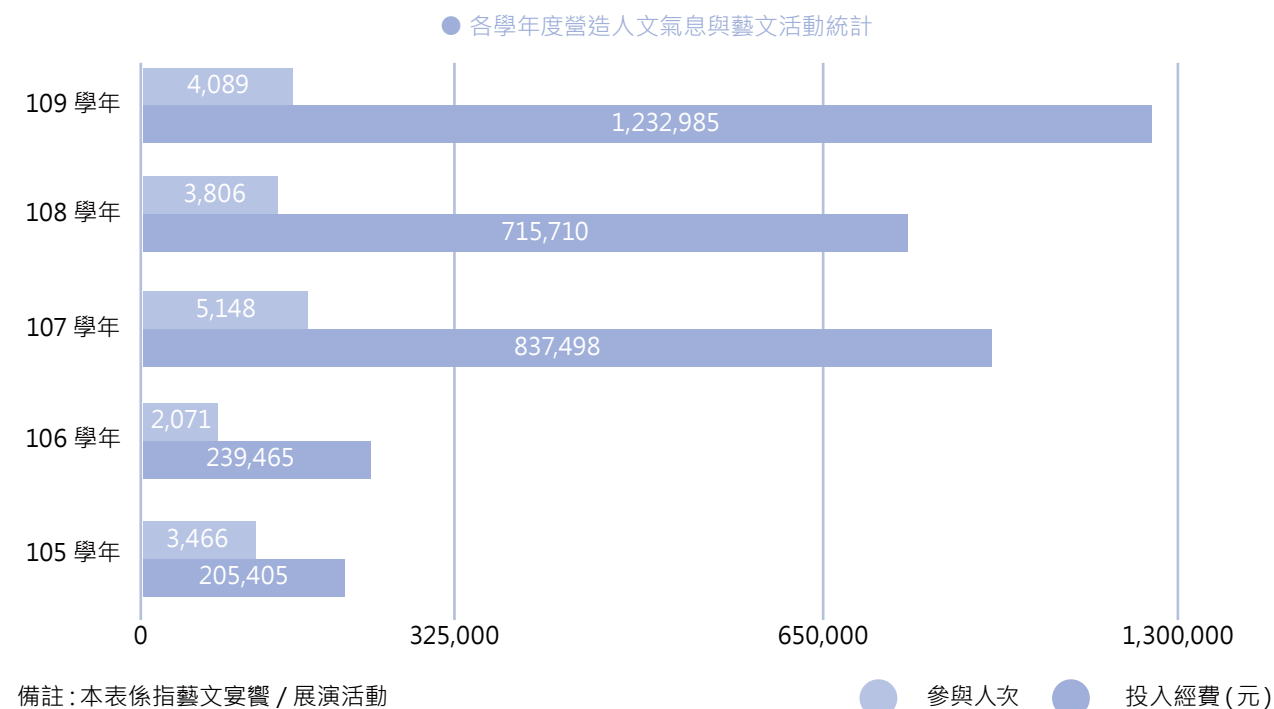
	107 學年	108 學年	109 學年
總人數	858	836	831
考試通過	422	333	272
補救辦法	423	495	541
通過率	98.5%	99.0%	97.8%

為增進學生的健康與培養運動觀念，我們於 100 學年度入學新生開始實施運動畢業門檻，大三上學期由體育室統一實施游泳門檻檢測，使用捷式、蛙式、仰式、蝶式之任一姿勢游畢 25 公尺，以及大四學生在該學年度內，參加校園路跑在 35 分鐘以內完成，即通過門檻。據統計游泳畢業門檻合格平均為 98.46%(備註 1)；另校園路跑檢測合格平均為 96.59%(備註 2)，顯示畢業門檻設立達到鍛鍊學生強健體魄、增進學生健康體能，更期待能養成學生持續運動習慣。

為有效統合相關資源與結合地方特色，通識教育中心於 102 學年度成立行動導向辦公室，同時成立「藝文小組」以推動相關業務，並於 103 年第一次中心會議通過「明志藝廊管理辦法」及「駐校藝術家及作家遴聘委員會設置辦法」。行動導向辦公室主要負責中心「社會參與式」課程之推動、中心「行動導向」相關教學活動之規劃實施及其他與在地社團文教經營相關事項。藝文小組主要辦理及規劃全校性的藝文活動及課程，近年陸續聘任多位在駐校藝術家，並舉辦多場藝文展演，以提升學生文藝氣息。

備註 1：扣除免測人數，所以未達 100%。
備註 2：扣除免測人數，所以未達 100%。

「明志藝廊」秉持著大學社會責任實踐的理念，推廣在地藝術文化的精神，為在地藝術表演團體提供最佳的展演場地，安排多場的音樂、戲劇、舞蹈等各種性質的表演，以及繪畫、書法、鼓藝等多元媒材的藝術展覽，以多元、豐富的藝文饗宴，提昇泰山地區的藝文氣息，藉此開拓本校師生和在地居民的藝術視野。



● 校外實習

全面工讀實務實習制度為明志自創校特色，以培養具備勤勞樸實態度、理論與實務並重及終身學習能力之人才，實施「理論 - 實務 - 理論」的三明治式教育。我們安排大三學生進入合作廠商實習一年，除增進實務能力外，更培養學生專案管理、人際關係、領導統御與團隊合作的能力，藉以縮短學用差距，使學生畢業後能立即進入職場無縫接軌。同時也為學生開設實習前職場素養課程及英文自學課程，以及建置遠距教學平台，供實習學生持續自學進修。對於所有實習合作機構，亦會由各系專業師資進行評估審查，通過審查方可成為系上實習合作之機構，為學生篩選把關。

明志訂有完善實習課程輔導及評核制度，透過大學部工讀實務實習課程實施及相關辦法，實習輔導老師定期赴實習機構了解學生實習狀況，並與實習主管共同評核學生各階段實習成效，學生實習結束返校並參與實習成果競賽，展現學生豐碩的實習成果。各教學單位透過以「實務實習為核心」之課程學習地圖提升學生實務學習成效。明志在聯合國永續發展目標 (SDGs) 與技職教育政策綱引領下，推動校外實習，與各企業協力培育人才，積極呼應人才培育之永續發展目標。



學院辦理大學部實習成果觀摩競賽



辦理工讀實習講座活動



師長至企業工讀訪視情形

● 各學年度工讀實習人數統計

項目 / 學年度	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
推薦人數	297	284	265	277	308
佔總實習人數比例	33.94%	33.29%	32.12%	33.29%	36.36%

● 各學年度大三日間部實習學生對工讀實務實習課程滿意度

項目 / 學年度	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
實習能提升我應用知識、技能與工具的能力	88.12%	88.59%	88.77%	88.46%	91.85%
對這一年的工讀實習收獲之整體內容的評價感到滿意	83.33%	83.12%	84.34%	84.13%	87.02%

● 各學年度工讀實習人數統計

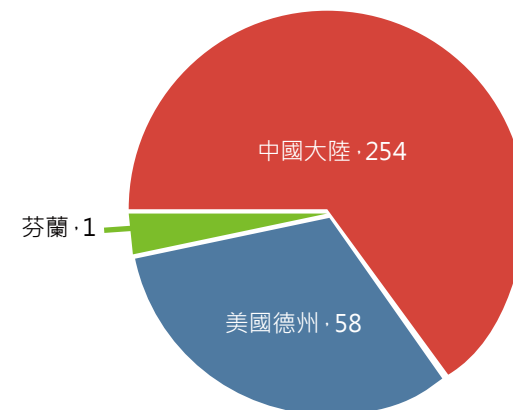
27,000 元 每月實習平均薪資	項目 / 學年度	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
	實習人數	875	853	825	832	847
	占全體日間部應屆畢業生比例	100%	100%	100%	100%	100%
	工讀實習輔導老師人數	154	149	148	148	145
	合作廠商家數	173	153	147	157	129

明志推行校外實習成績斐然且屢受企業與學生肯定，為加強實習課程機構之評核篩選，持續辦理相關檢討會議，達到提升實務學習成效目標。對內，實習學生及實習合作廠商對工讀實務實習課程滿意相當高，且實習結束後實習合作廠商推薦優異實習學生人數亦逐年增加。對外，教育部自 2010 年起委託明志成立「校外實習專案推動辦公室」，協助教育部推動全國技專校院相關學生校外實習課程制度，該專案辦公室現已在明志成立達 12 個年頭。

● 海外實習

為拓展學生之國際視野與全球移動能力，我們結合明志工讀實務實習傳統，自 2006 年起亦配合教育部「學海築夢計畫」，推薦學生至海外合作廠商實習，為國內大專院校之創舉，亦為學生與企業開創新的互利模式。

● 105-109 學年度海外工讀實習人數統計



備註：109 學年度受新冠疫情影響暫停辦理學生赴境外實習

●各學年度學海築夢計畫補助金額

項目 / 學年度	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
實習人數	0	0	18	16	-
補助款(元)	0	0	1,890,000	1,870,000	-
配合款(元)	0	0	378,000	374,000	-

● 學生社團活動

為促進學生身心健康與多元學習，我們訂有學生社團活動輔導辦法與學生社團活動經費補助辦法，協助社團辦理特色活動；並制定社團指導老師實施辦法，各社團延聘至少 1~3 位指導老師，並利用教育部整體發展補助款及自編預算作為社團老師指導費用。為保持社團學生持續學習的動力，學校透過經費補助與獎勵措施，鼓勵參與社團交流或觀摩賽，以獲得不同學校的寶貴經驗，更希望社團積極參與競賽來精進（第二專長）學習能力。因此，鼓勵各類型社團參加校外、校際性比賽活動。目前本校學生社團分為五大屬性：自治性、學藝性、體育性、服務性及聯誼性，110 學年度共有 47 個社團。



原青社成果發表會



社團經營培訓課程結業



射箭社參與全國射箭錦標賽



熱舞社成果發表會



108 學年度全國學生音樂比賽
大提琴獨奏大專 B 組優等



108 學年經營管理系學會榮獲優等

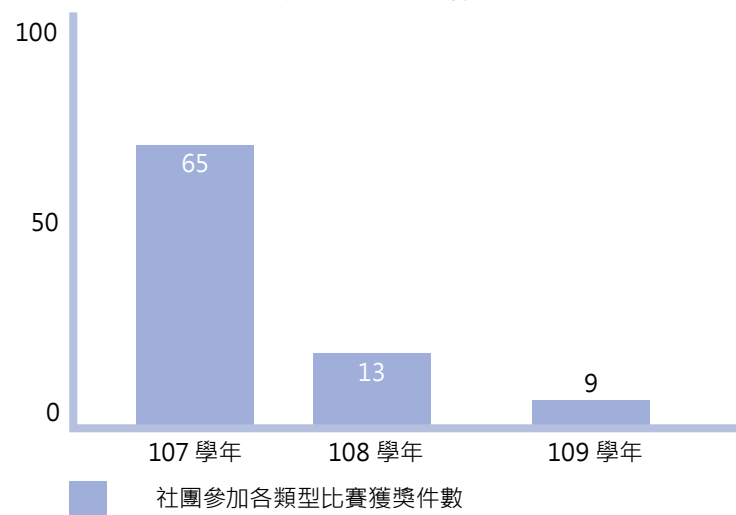


109 學年熱舞社榮獲特優

● 各學年度全國大專社團評鑑成績

獎項 / 學年度	107 學年	108 學年	109 學年
特優			熱舞社
優等		熱舞社 經營管理系學會	
甲等	經營管理系學會		視覺傳達設計系學會
佳作	熱舞社		

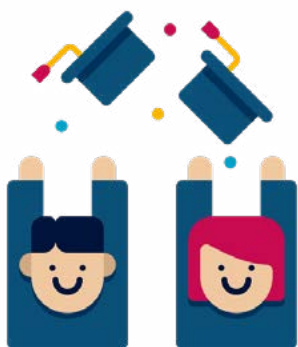
● 各學年度社團參賽獲獎統計



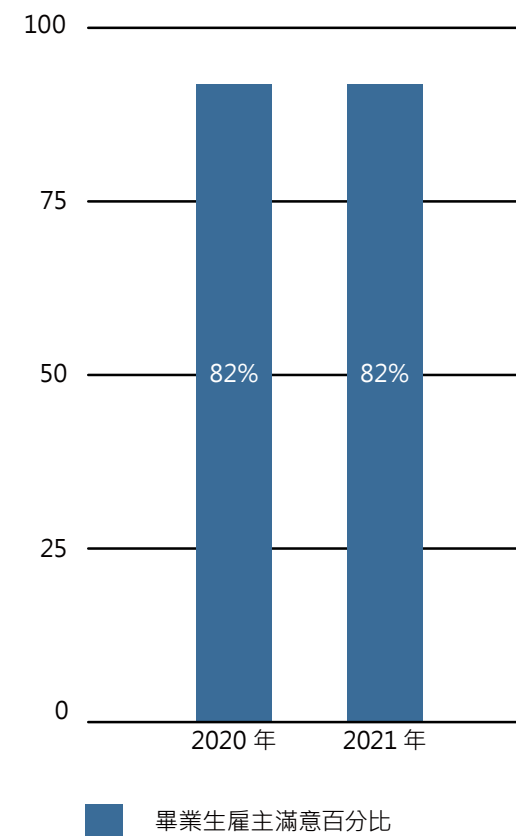
● 畢業生流向調查

為提升學生畢業後之就業率與職場競爭力，與教育部合作建立完善畢業生追蹤機制，每年皆確實掌握 90% 應屆畢業生之流向，以及 75% ~ 80% 畢業後一年畢業生之流向、就業狀況、以及自我核心能力評估。109 學年度畢業生畢業後一年流向調查顯示，大學部就業率 91.8%；碩士就業率 94.5%。大學部平均薪資 36,668 元；碩士班 45,678 元。

另外，明志為瞭解畢業校友職業能力及職業態度是否符合職場需求，每年度皆會針對 50 至 100 間雇用畢業校友之企業，進行雇主滿意度調查，並將相關調查結果作為學校教學方向調整之重要參考。

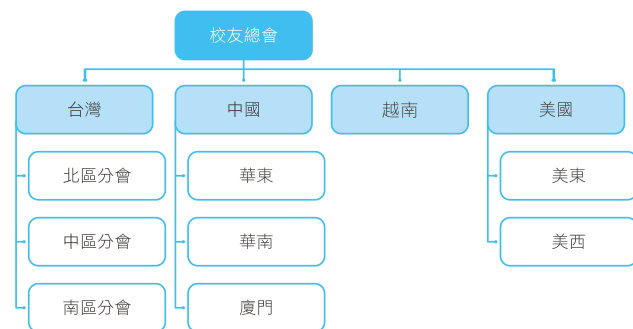


● 各年度畢業生雇主滿意度調查



● 校友關係

為促進校友間相互交流以建立人際網絡，明志於 1969 年即成立校友總會，並於 1984 年正式獲准登記為社會公益人民團體，設置理、監事並由會員選舉聘任。隨著畢業校友全球發展，各地區校友亦主動成立全球各分會並彈性舉辦交流聯誼活動，以利海內外校友聯繫感情，每月發行校友電子專刊，分享訊息。



2021 年中區校友會



2021 年南區校友會

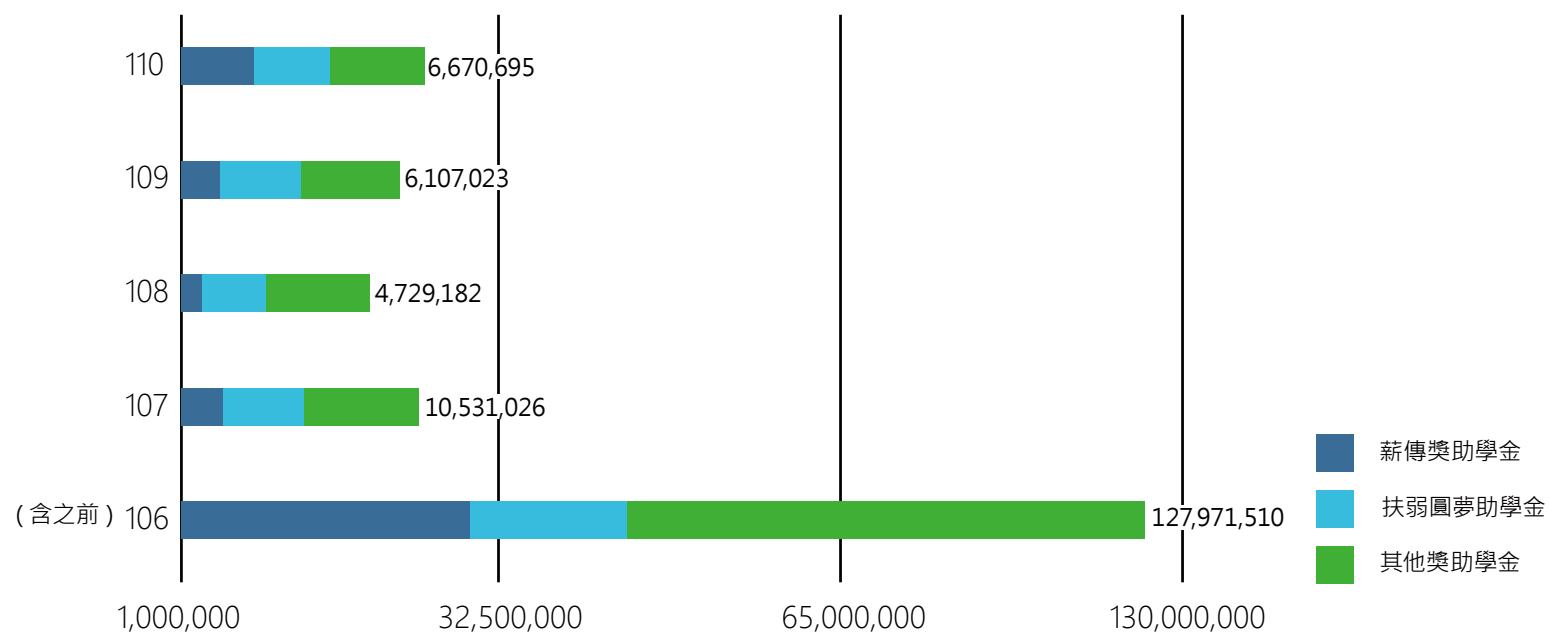
校友總會除定期關心與支援各地分會規劃籌辦校友活動，每年亦舉辦校友回娘家等大型活動，於校友中遴選出 5 至 10 位不等之傑出校友，在校友大會公開表揚並頒發傑出校友獎。

明志亦舉辦校友經驗分享座談會，安排於職場上具卓越成就或專業知識之校友，回校分享相關經驗，同時提供在校學生向各界畢業校友拜訪學習。

2008 年起設立「薪傳獎助學金」，希冀藉由校友們定期的捐款，幫助清寒優秀學生勤學向上，順利完成學業。此計畫推出後，獲得校友們熱烈迴響，目前已獲得約 3,471 萬元之捐款。近年來，除薪傳獎助學金之外，學校亦努力爭取外界資源，響應教育部「高教深耕計畫 - 提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動計畫」，透過學校、教育部及校友的合作，完善弱勢學生就學的輔導機制。透過校友們的捐款成立「扶弱圓夢助學金」，並在教育部等比例經費挹注下，申請「扶弱圓夢鴻鵠計畫」，協助更多弱勢學生安心就學。除此之外，許多校友也成立個人之獎學金，定期定額的捐款，獎勵成績優秀之學弟妹、以及幫助弱勢之家庭，減輕家庭的負擔。

辦學成效

● 各年度校友捐款統計 (單位：元)



備註：其他獎助學金包含康協益清寒獎助學金、威潤清寒助學金、謝鏐雄先生清寒獎助學金、陳善鳴獎學金、機械系校友獎助學金、詹銘文獎助學金、機械系葉清松老師清寒獎學金、十電獎助學金、菁英獎學金、社會責任助學金、募款專用基金等。





4

校務治理

- 4-1 治理組織
- 4-2 規範與申訴機制
- 4-3 內控制度
- 4-4 供應商管理
- 4-5 資訊安全保護

4-1 治理組織

明志的教育及行政措施多經由各級會議或由教職員及學生代表組成之各委員會討論後訂定，在教學、研究、輔導、服務方面之措施，均由學校自主推動執行。

● 董事會架構與運作

董事會基於教育理念之實踐，督導、協助學校辦學，董事依職權執行；無駐校董事，校務由校長全權處理。董事會除審議重要校務議案外，為配合學校長遠之發展及校務推動需要，設有「校務督導」之機制。董事長依需要主持或參與校務發展或重要事項之規劃、檢討，以督導校務推動、指導校務發展方向。

學校董事會依財團法人明志科技大學捐助章程之規定，董事每屆任期為四年，連選得連任。會議每學期至少舉行一次，董事均親自出席董事會議，不得委託他人代理。董事會主要職權包括捐助章程之變更；董事、監察人之選聘及解聘；董事長之推選及解職；校長之選聘、監督、考核及解聘；有助增加學校財源之投資；不動產之處分、設定負擔、購置或出租；校務報告、校務計畫、重要規章之審核及執行之監督；經費之籌措及運用；學校預算及決算之審核；學校基金管理、財務行政之監督等。董事長、董事、監察人均為無給職且未在校內兼任其他行政職務。

● 第 18 屆董事會成員資料

董事長

王文淵 (男 / 75)

學歷：美國休士頓大學工業工程碩士

經歷：台灣化學纖維股份有限公司總經理、董事長、紡拓會董事長

現職：台塑企業總裁、中華民國全國工業總會理事長、福懋興業股份有限公司董事長、福懋科技股份有限公司董事長、財團法人王詹樣社會福利慈善基金會董事長

董事

王文潮 (男 / 71)

學歷：英國倫敦大學機械系

經歷：台塑石化股份有限公司董事長

現職：南亞光電股份有限公司董事長
台塑企業管理中心常務委員

王瑞瑜 (女 / 60)

學歷：台灣大學國際企業碩士

經歷：台塑企業總管理處總經理，台塑生醫、台塑網科、南亞光電董事長

現職：台塑生醫科技股份有限公司董事長、台塑企業管理中心常務委員

王雪惠 (女 / 60)

學歷：Pomona College

經歷：明志科技大學董事

現職：台塑企業特別助理

董事

吳嘉昭 (男 / 78)

學歷：政治大學企管系

經歷：南亞塑膠工業股份有限公司總經理

現職：南亞塑膠工業股份有限公司董事長兼總經理

林健男 (男 / 80)

學歷：荷蘭農業大學環境工程碩士

經歷：台灣塑膠工業股份有限公司總經理

現職：台灣塑膠工業股份有限公司董事長兼總經理

陳寶郎 (男 / 79)

學歷：成功大學化工系

經歷：台灣中油公司總經理、中美和石化公司董事長、國光石化公司董事長

現職：台塑石化股份有限公司董事長

簡明仁 (男 / 75)

學歷：美國柏克萊大學博士

經歷：明志科技大學董事

現職：大眾電腦公司董事長

董事

洪福源 (男 / 77)

學歷：中原大學化工系

經歷：台灣化學纖維股份有限公司總經理、副董事長

現職：台灣化學纖維股份有限公司董事長

張復寧 (男 / 70)

學歷：明志工業專科學校機械科

經歷：台塑企業總管理處總經理室副主任、副總經理、台塑河靜鋼鐵興業責任有限公司總經理

現職：台塑河靜鋼鐵興業責任有限公司代理副董事長

林善志 (男 / 67)

學歷：明志工業專科學校電機科

經歷：台塑安全衛生環保中心副總經理、台塑企業總管理處總經理室資深副總經理

現職：台塑企業總管理處總經理室總經理

董事

黃振青 (男 / 55)

學歷：明志工業專科學校工管科

經歷：台塑企業總管理處總經理室副主任、特別助理、協理、明志科技大學監察人

現職：台塑企業總管理處總經理室資深副總經理、台塑汽車股份有限公司董事長

陳嘉益 (男 / 51)

學歷：俄亥俄州立大學理學碩士

經歷：台塑企業總管理處採購部大宗原料採購組經理、採購部經理室協理

現職：台塑企業總管理處採購部副總經理

李玉庭 (男 / 59)

學歷：中央大學工學院土木工程系碩士

經歷：台塑企業總管理處營建部處長、協理

現職：台塑企業總管理處營建部代理副總經理

董事

高俊琦 (男 / 55)

學歷：文化大學資訊科學系

經歷：台塑企業總管理處總經理室幕僚組室務資深管理師、產銷二組組長

現職：台塑企業總管理處總經理室幕僚組協理

監察人

李純正 (男 / 64)

學歷：東吳大學會計學系學士

經歷：台塑企業總管理處系統分析師、南亞塑膠工業(股)公司會計部管理師、總管理處總經理室財務組組長 / 曾獲選中華會計協會優秀會計人

現職：台塑企業總管理處總經理室協理

● 委員會架構與運作

學校訂有行政組織規程，各級主管遴聘均依規定辦理；並訂有 18 個校級委員會，定期開會並建立完整會議紀錄。

委員會名稱	功能
教師評審委員會	教師之聘用、資遣原因之認定及學術研究等。
教師申訴評議委員會	教師解聘、停聘、不續聘及其他決定不服之申訴。
職員工人事評審委員會	職員工晉升、降調、留職停薪、停職、復職、資遣、免職、重大獎懲、年度考績之審議趨於客觀公正。
職員工申訴評議委員會	職員工對其調職、解職、解雇及懲處等行政措施，認有損害其個人權益之申訴事件。
學生獎懲委員會	公正處理有關學生重大獎懲事項，確保學生合法權益。
學生申訴評議委員會	學生重大懲戒、案件，或因本校行政措施致學生權益受損之申訴。
校務發展諮詢委員會	研擬及審查中、長程發展計畫。定期之自我評鑑作業。課程規劃或特定議題之諮詢。其他有關各單位業務發展之諮詢。

委員會名稱	功能
校務發展委員會	規劃校務發展之重點方向、研擬中長期發展計畫及審議整體資源分配等。
圖書委員會	推動圖書業務之發展。
資訊委員會	推動電腦網路教學與研究，加強校務行政電腦化。
個人資料保護管理委員會設置辦法	審議個人資料之保護政策與制度及落實管理。
安全衛生暨毒性化學物質運作管理委員會	審議、協調及建議環保與勞工安全衛生有關業務。
綠色大學推動委員會	推動綠色大學相關業務。
品德教育委員會	建立具本校特色之全人教育，協助學生建立正確的價值觀，發展其道德判斷力及公民素養，進而能付諸實行，成為具心靈卓越之人。

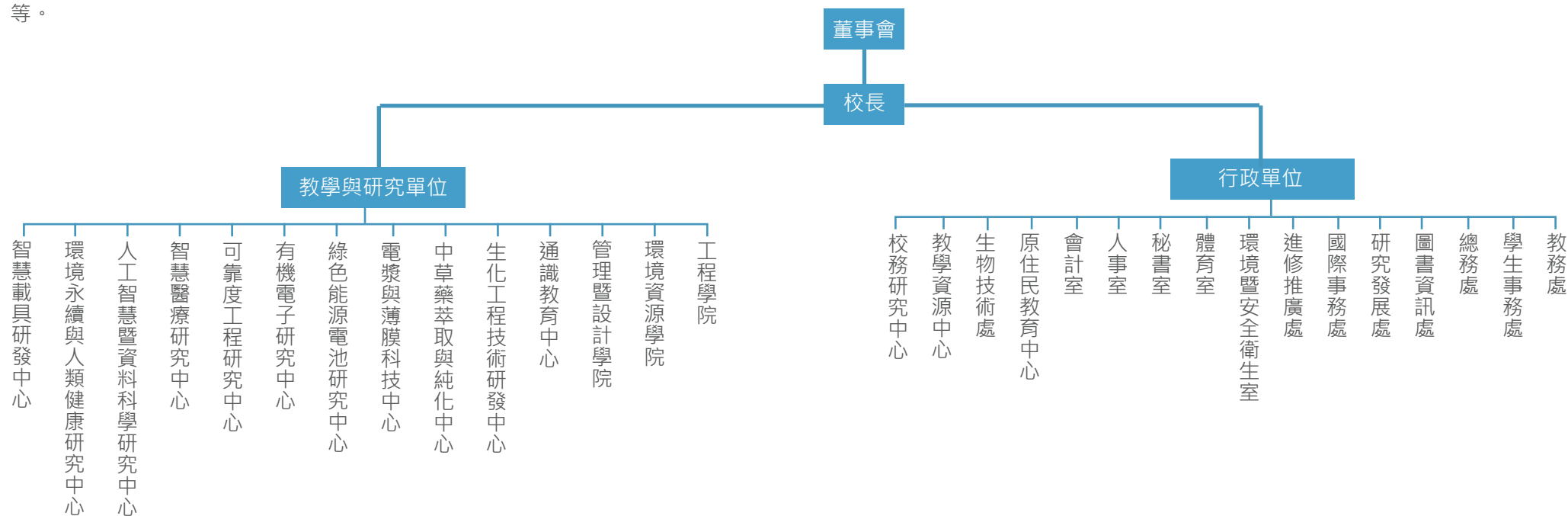
委員會名稱	功能
通識教育委員會	督導通識教育相關事務之執行。
通識教育諮詢委員會	通識教育課程規劃、發展方向之諮詢。
校外工讀實務實習委員會	為結合學校與實習機構之資源，建構產業與學校緊密教學實習合作平台，以推動校外工讀實務實習實施計畫之各項業務。
性別平等教育委員會	推動性別平等教育、處理校園內性別歧視、性騷擾、性侵害等相關事件及防治。



校務治理

● 行政與教學組織架構

學校行政單位有教務處、學生事務處、總務處、圖書資訊處、研究發展處、國際處、進修推廣處及生物技術處等八處，秘書、人事、環安、會計、體育與軍訓等六室，以及教學資源、原住民教育等二個中心。在特色研發中心部分設有生化工程技術、電漿與薄膜科技、中草藥萃取與純化、綠色能源電池、有機電子、可靠度工程、智慧醫療、人工智慧暨資料科學、環境永續與人類健康及智慧載具等。

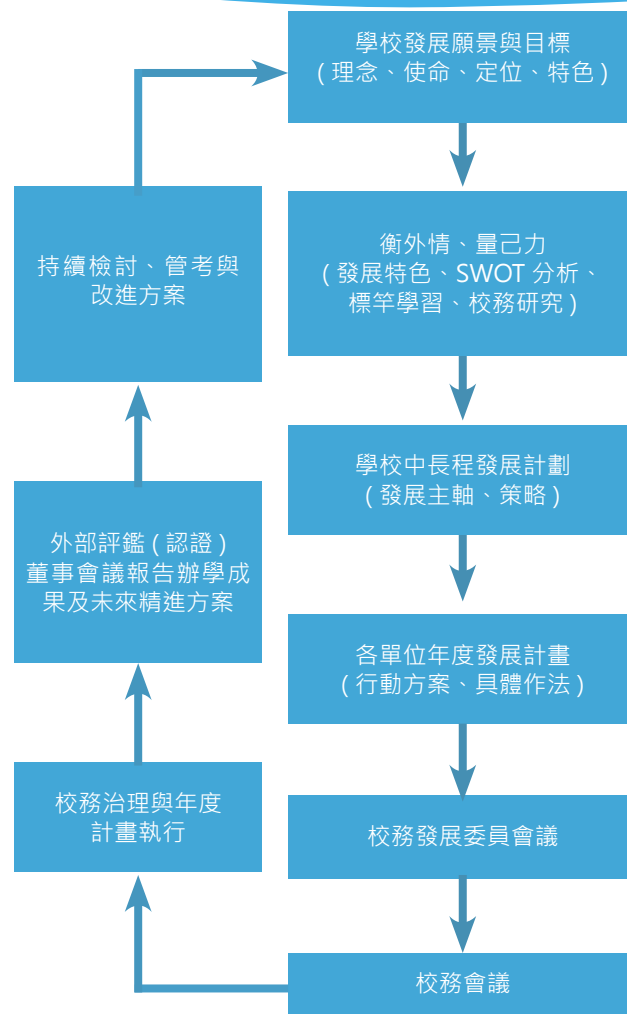


● 校務決策與發展規劃

※ 中長程校務發展計畫之擬定

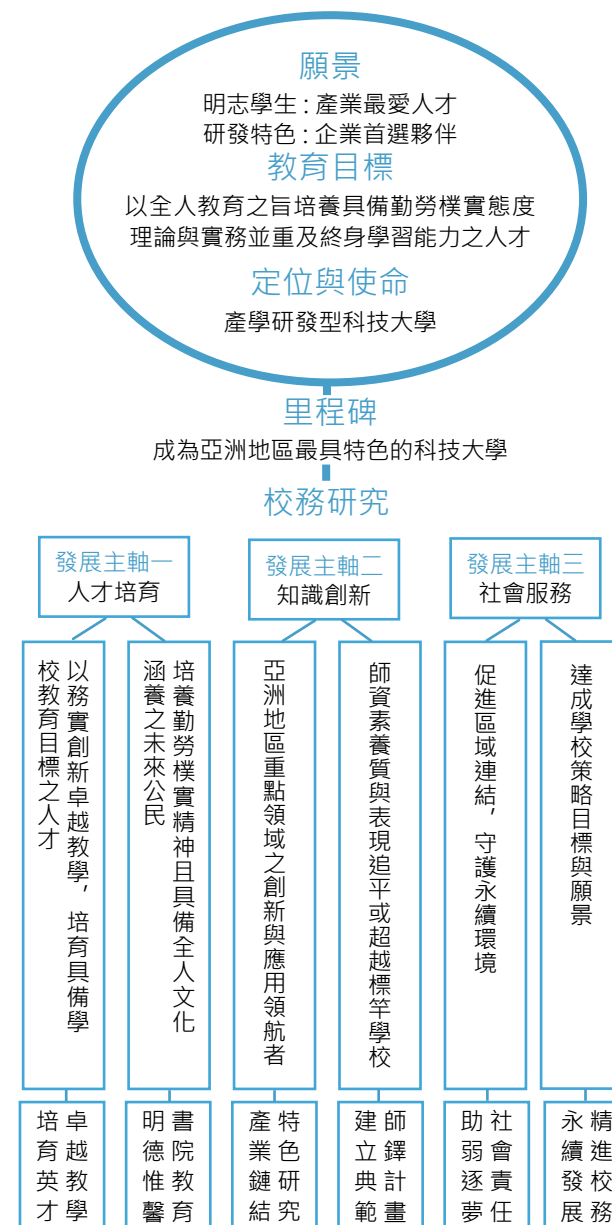
本校中長程發展計畫書係根基於學校發展願景與目標，並依據當前主客觀環境、國家未來發展趨勢，以務實性、延續性、開創性等三大原則審慎制定，經校務發展委員會議及校務會議審議後定案。為確保校務發展計畫之執行成效，各單位須依中長程發展計畫規劃各年發展計畫，並提出具體計劃與行動方案，以及編列年度預算，並遵循 PDCA(規劃、執行、考核、改進) 循環進行管理，以確保目標達成與持續改善機制 (如右圖)。

另設置「內部控制委員會」實施內控制度，達成營運之效果及效率、報導之可靠性、及時性、透明性及相關法令之遵循。且為確保內控制度得以持續且有效實施，適時提供改進建議，設置「內部稽核小組」，依據內控制度進行稽核，以衡量其對現行人事、財務與營運所定政策、作業程序之有效性及遵循程度；如發現制度缺失、異常事項及其他缺失，定期追蹤至改善為止，以確保內部運作正常。



● 本校中長程計畫研訂流程圖

為達成培育產業最愛人才、成為企業首選夥伴的願景，明志以「人才培育」、「知識創新」、「社會服務」為三大主軸，並據以訂定相關關鍵績效指標，以有效追蹤並落實各項發展主軸之相關進程：



● 中長程校務發展計畫之落實

各項校務發展計畫之落實，乃由各項發展策略之業務管理單位負責各項子計畫之規劃及分工，由配合及執行單位進行子計畫的推動，說明如下：

發展策略	策略主題	業務管理單位	配合及執行單位
策略一	卓越教學·培育英才	教務處	教務處、各院、系、研究中心
策略二	書院教育·明德惟馨	學務處	學務處、各院、系
策略三	特色研究·產業鏈結	研發處	研發處、各院、系
策略四	師鐸計畫·建立典範	人事室	人事室、各院、系
策略五	社會責任·助弱逐夢	通識教育中心	通識教育中心、學務處、圖資處、總務處
策略六	精進校務·永續發展	秘書室	秘書室、校務研究中心、各單位

此外，實施管考以確保目標達成與持續改善機制，有關中長程計畫及教育部整體發展獎勵補助經費之管考機制如下：

會議名稱	考核機制
主管會議	教育部整體發展獎勵補助經費管考，每季一次。
校務發展委員會	審議中長程計畫書、KPI 管考作業。審議教育部整體發展獎勵補助經費各學院重點特色發展計畫申請補助及預期成果達成狀況，每學期至少召開一次。
校務會議	學校年度預算、中長程計畫書審議，每學期至少召開一次。
董事會	學校年度預算（決算）、組織規程、重要規章、辦學成果審議及管考，每學期至少召開一次。



辦理校園開放日活動



新北三重商工蒞校參訪活動

4-2 規範與申訴機制

● 學術倫理

學術倫理為教育及研究人員應遵從的基本道德準則。為增進師生理解學術倫理之重要性與意涵，正面提升學術研究風氣，推動相關學術倫理精進措施，並因應科技部及教育部來函，要求各校建立學術倫理機制，明志科大於 2017 年起即推動《學術研究倫理教育課程實施要點》，自 106 學年度(含)起，教師、研究生及研究人員須至「臺灣學術倫理教育資源中心」網站完成課程並通過線上課程測驗，並取得主辦單位核發修習證明。

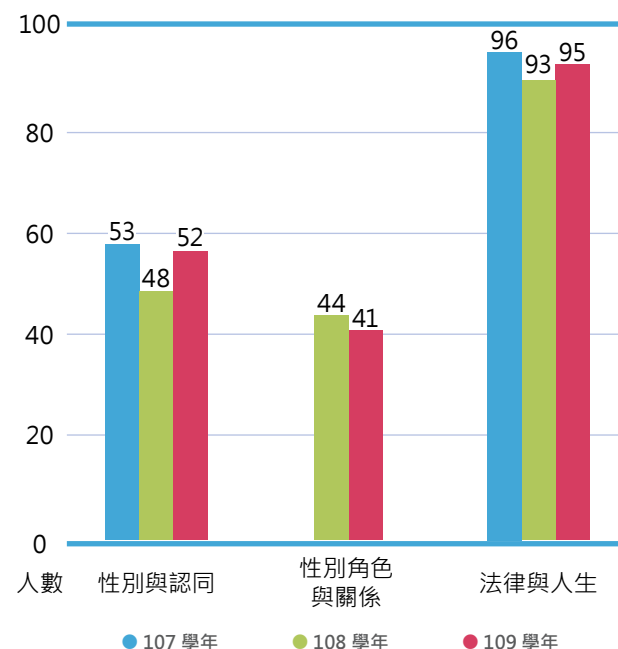
專任教師每三年應完成至少六小時學術倫理教育課程研習，完成學術倫理教育課程研習者，始得申請本校研究績效獎勵；研究生應在取得學位前完成六小時之研習時數。

參與計畫之研究人員亦應依相關機構規定或需求，完成應有之研習時數。例如首次申請科技部計畫之計畫主持人及申請書內所列首次執行科技部計畫之參與研究人員，應檢附申請研究計畫之日前三年至少六小時之學術倫理教育課程訓練相關證明文件至研究發展處備查。科技部計畫開始執行後所聘首次執行科技部計畫之參與研究人員應於起聘日起三個月內檢附修習六小時之學術倫理教育課程訓練相關證明文件至研究發展處備查。

本校目前無教師違反學術倫理相關事宜，如有違反依本校教師違反送審教師資格規定及學術倫理案件處理辦法辦理。

● 性別平等

明志科大致力打造性別平等與友善的校園環境。本校依據性別平等教育實施辦法設置性別平等教育委員會，統整校內各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。為培養學生性別平權的正確觀念，尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等，通識教育中心每學期均持續規劃及開設性別平等相關課程，期能教導學生尊重不同性別取向，避免偏見與歧視。



針對校園如有實質或潛在之性別事件、性侵害或性騷擾事件，本校透過前瞻的預防舉措、完善的舉報與資訊蒐集機制，以及提供必要之協助，提供完整的防治與管理：

性別事件與性侵害或性騷擾防治與處理	
防制措施	● 每年定期舉辦校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治之教育宣導活動。 ● 相關單位之人員，每年參加校內外研習活動。 ● 利用多元管道公告規範事項，並納入新鮮人手冊。 ● 鼓勵被害人或檢舉人儘早申請調查或檢舉，以利蒐證及調查處理。
資訊蒐集	● 案例及相關法規。 ● 權益保障及必要協助。 ● 申請調查、申復及救濟之機制。 ● 相關之權責單位及負責項目。 ● 資源協助之校外團體及網絡。
空間改善	● 定期檢討校園空間與設施之使用情形及檢視校園整體安全。 ● 紀錄發生事件之空間，並依實際需要繪製校園危險地圖。 ● 舉辦空間安全檢視討論會，檢視校園危險空間改善進度
提供協助	● 心理諮商輔導、法律諮詢管道、課業協助、經濟協助。



4-3 內控制度

明志為企業辦學，學校原已具有內部控制之機制，配合教育部政策實施內部控制制度，於 99 學年度已完成訂定內部控制制度，並自 100 學年度起依查核計劃實施內部稽核作業。然為能持續提升營運效能及健全本校內部控制制度，於 103 學年度進行稽核事務檢討，並依據教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」及本校「內部控制制度」，制訂「內部控制制度稽核小組作業要點」，並設置「內部稽核小組」。由主任秘書擔任召集人，負責主持會議，另置執行秘書一人，由秘書室稽核人員擔任，綜理本校內部稽核業務。成員由各處室、三院及通識中心，協助推派適當人選由校長遴聘。

本校於內部稽核作業方式為採三迴圈概念之機制，執行上以各行政單位為主的自主檢查及評核，將各項行政作業發生異常的可能性降至最低；業務單位執行對其他各單位的行政業務稽核；最後則配合稽核小組運作的內控稽核。107-109 學年度共執行 52 次內部稽核作業，累積作成 145 項建議事項：

● 申訴機制

申訴管道	內容說明
學生申訴	為保障學生學習、生活與受教權益並促進校園和諧，成立學生申訴評議委員會，處理學生申訴事宜。本校學生、學生會及其他相關學生自治團體對於學校之懲處、行政處分、其他措施或決議，認為違法或不當，致損害學生權利或利益者，得具名向學務處學生輔導組提出申訴；申訴
教師申訴	為辦理教師申訴案件之評議，設置教師申訴評議委員會。本校教師對教育部或本校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得向教師申評會提出申訴；如不服本校教師申評會決定者，向教育部教師申訴評議委員會提起再申訴。對於教育部之措施不服者，向教育部教師申訴評議委員會提起申訴，並以再申訴論。近五年期間，沒有教師向本校教師申訴評議委員會提出申訴。
職員申訴	為辦理職員申訴案件之評議，設置職員申訴評議委員會。本校職員對其調職、解職、解雇及懲處等行政處分或措施，認為損害其個人權益，經正常行政程序協調處理仍不服者，得向職員申評會提出申訴；如不服其決定者，得向職員申評會提起再申訴。近五年職員申訴案件共有 2 件，均依職員申訴評議辦法辦理，經本校職員申評會評議決定，申訴成功，沒有職員不服其決定，而提起再申訴。
社區投訴	鄰近之社區居民對於本校的教職員生、事件有影響其利益者，可透過電話、電子信箱、校長信箱等，向相關單位反應，各單位應協助解決社區居民所反應的問題，以促進生活圈的和諧。近三年共有二件申訴案：其一，於 107 學年常於週五、週六凌晨群聚於泰山貴子兒童公園喧嘩，影響公園鄰近住戶安寧；其二，於 107 學年反映本校學生於明志路三段 196 巷機車停車問題。申訴發生當下皆立即獲得有效處理，且無再次申訴發生。

學年 作業類別	107 學年	108 學年	109 學年
年度稽核	7 次	12 次	12 次
專案稽核	8 次	8 次	5 次
建議事項	40 項	55 項	50 項

明志在辦理各項事務皆遵守政府的相關法令，以善盡社會責任，本校最近五年，沒有發生任何刑事訴訟案件、違反勞動相關法規、違反環境相關法規事件，因此沒有任何的賠償事件發生。

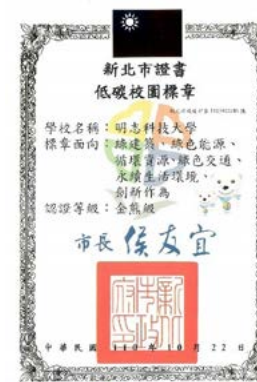
4-4 供應商管理

明志制定「資材管理辦法」並依相關規定執行請購、採購作業，另配合政府獎補助經費規定，訂定「政府獎補助經費採購辦法」，對於供應商之管理，依據相關規定辦理。本校採購事宜委託「台塑企業總管理處採購部」辦理，由採購部依商品規格、廠商報價金額及歷年交貨實績等三大面向，辦理詢價、議價等事宜；與供應商溝通的管道係由台塑採購部經辦人員反應與要求，另外如供應商有請購商品規格問題，則由本校請購單位直接與供應商說明。近三年並無因供應商違規，而終止合約之事件。

透過台塑企業的採購資源，明志的國內外供應商家數約 15,186 餘家、協力廠商約 13,451 餘家。為響應全球推動環保活動及維護地球有限資源之永續發展，採漸進方式逐步建立再生資源之採購

制度，對各單位採購項目物品篩選查核，據以符合綠色採購並減少使用危害環保因素之產品，除參照「行政院環境保護署」網站與經濟部「能源局」網站提供之環保及節能標章產品資訊外，並依各項環保節能活動作為推行準則。

對於營繕工程及承攬管理上，學校發包後請廠商簽定施工作業安全告知單，告知其工作場所環境、潛在危害因素及應採取之安全衛生措施等，使廠商充分瞭解相關規定及應注意事項，並於施工前，均要求施工廠商依勞工安全衛生法等相關規定，進行安全衛生教育。



新北市政府頒發「金熊級」低碳校園標章

供應商類別 / 年度		2019 年	2020 年	2021 年
工程發包採購		156,304,722	121,079,185	126,323,688
外包勞務採購		16,990,196	17,395,495	17,263,447
一般財務採購	綠色採購金額	11,539,331	17,814,090	5,630,377
	一般採購金額	353,138,730	335,116,788	376,522,623
	綠色採購占比 (%)	3.27	5.32	1.50

備註：綠色採購品項主要包括環保碳粉匣、省水省電材料、節能電器用品。

4-5 資訊安全保護

● 資訊安全管理措施

明志於 2008 年導入資訊安全管理系統 (ISMS) 制度，訂定及落實執行資訊安全政策及風險管理機制。2009 年取得 ISO 27001:2005 認證外，每年安排內部稽核、管理審查以及 ISO 27001 複驗，並持續落實資訊安全規章制度與風險控管，2014 年通過新版 ISO 27001:2013 驗證。2015-2021 年持續通過 ISO 27001:2013 複評驗證。

校園資訊安全管理措施	
資安措施	內容
網路流量與 P2P 控管	P2P 服務採原則管制，申請開放之方式來強化安控，避免公務電腦內之資料因使用者設定不當而外洩。
存取控制系統 (ACS)	控管所有網路設備系統之管理帳號與權限
無線網路服務安全	全面建置 ThinAP 架構之無線網路，系統採加密的 Web 認證 (HTTPwithSSL)，並結合 Radius 完善認證及記帳機制。
網路監控與紀錄	確保網路持續穩定運作，及追蹤、分析與解決網路異常或資安事件。
資安前沿防禦系統與新世代防火牆	保護教學行政區、宿舍區等區域網路。
更新虛擬私有網路服務 (VPN)	校外教職員可以安全連線使用學校系統與圖書資源。
年度弱點掃描	每年針對校內系統與設備執行弱點掃描與分析，並且將中、高級弱點列為改善與再掃描項目。
電子郵件系統防護	佈署新型郵件安全閘道器，並提供誤判郵件的取回平台。
機房管理與維護	電算中心機房配置包含獨立 UPS 及電源環控系統、水冷 / 氣冷式空調進行交替系統、氣體式消防系統、門禁管理系統、24 小時監視錄影及遠端作業系統。
電子公文資訊安全系統管理	圖資處嚴密維護資訊安全防護管理，包含硬、軟體及個人安全防护。
智慧財產權管理	依據校內規範「保護智慧財產權宣導及執行委員會設置辦法」成立保護智慧財產權宣導及執行委員會，學校各處室配合各項任務推動，以落實業務執行。每學期至少執行一次工作會議。由圖資處每年舉辦智慧財產權宣導活動 2 場，並定期請教職員自行檢視校內公用電腦是否安裝侵權軟體。
個人資料保護	為落實個人資料之保護及管理，設置「個人資料保護管理委員會」並訂定「個人資料保護管理委員會設置辦法」，由校長擔任召集人、圖資長擔任副召集人，下設個人資料保護執行小組負責推動個人資料保護工作，以及個人資料保護稽核小組負責執行個人資料保護稽核作業。



辦理資訊安全相關課程及活動情形

● 資訊安全事件演練及通報機制

明志科大每年配合教育部，依據「資通安全事件通報及應變辦法」、「臺灣學術網路各級學校資通安全通報應變作業程序」及教育部各年度教育機構資通安全通報演練計畫辦理，並按「資通安全責任等級分級作業規定」，進行如資安健診、滲透測試等資訊安全事件演練相關作業。

於資訊安全事件的通報，則配合教育機構資安通報平台之「臺灣學術網路各級學校資通安全通報應變作業程序」辦理，針對個人資料抱怨、申訴及外洩事件處理及聯繫等事宜，本校設有個資保護訴願窗口，並於學校官網公告。若經確認為資安事件，須於 1 小時內，至通報應變網站通報登錄資安事件；受影響範疇屬非核心業務資訊、情節較輕之 1-2 級事件，於 72 小時完成處理；受影響範疇涉及核心業務及核心資通系統之 3-4 級事件，須於 36 小時完成處理。完成資安事件處理後，須至通報應變網站通報結案，並登錄資安事件處理過程及完成時間。2021 年無重大資安事件、亦無經證實侵犯個人隱私或個資外洩的投訴。

● 資訊安全教育訓練

資訊安全基礎的認知，是保護單位的系統於安全使用為目標，而對資訊安全基礎的教育流程，通常需要長時間的訓練與教育，為了加強全校教職員資訊安全之概念，每年定期舉辦資訊安全相關教育訓練或宣導活動，內容涵蓋資訊安全認知、攻擊模式介紹、近期資安重大事件等問題，活動內容中分享了許多日常中的實際案例，讓參與者可以清楚了解資訊安全的基本概念，以期防患於未然。

資訊安全教育訓練

每年針對各級主管、教師及所有行政人員進行 4 次資訊安全教育訓練，強化本校教職員資訊安全觀念，增進相關資訊安全相關知識，降低資安事故發生。

智慧財產權宣導活動

每年針對各級主管、教師及所有行政人員進行 2 次智慧財產權宣導活動，強化本校教職員尊重智慧財產之觀念，增進相關法律知識，並針對校園著作權的案例，進行探討。

社交工程教育訓練

每年針對各級主管及所有行政人員進行 4 次（教育部兩次、校內兩次）社交工程演練，以提高主管暨行政人員對社交工程信件的警覺性，降低因社交工程信件所造成的電腦個資毀損、外洩。

依據「職員工考績評核辦法」，正式職員每年必須完成資安時數總計 3 小時，由智財權宣導活動及資訊安全教育訓練做為資安時數認列，每年舉辦總共六個場次，校內職員依自身狀況安排參加，並完成時數。109 學年度完成資安時數教師達 76%，正式職員達 100%。資訊安全教育訓練舉辦 4 個場次，合計 394 人參加智慧財產權宣導活動舉辦 2 個場次，合計 240 人參加。

共提報 246 員參與演練，教育部隨機挑選 35 員主管、65 員一般行政人員進行社交信件發送。惡意郵件，開啟率應低於 10%（含），點閱率應低於 6%（含），方符合教育部要求。本校 2021 年上半年開啟率 0%、點擊率 5%、下半年開啟率 0%、點擊率 0%。





5

人力資本

5-1 人力結構

5-2 人才培育

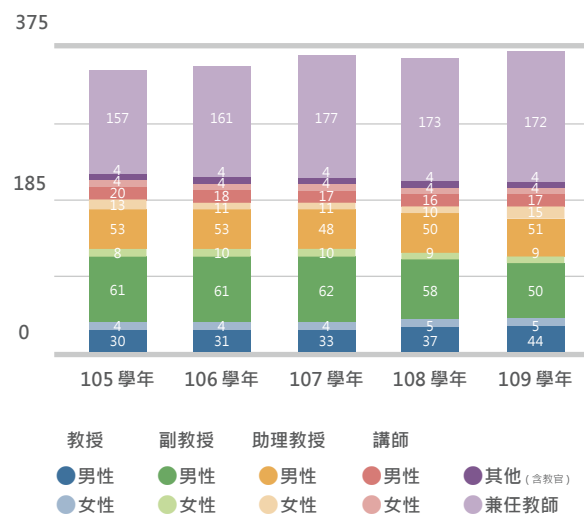
5-3 薪資、福利與權益

5-1 人力結構

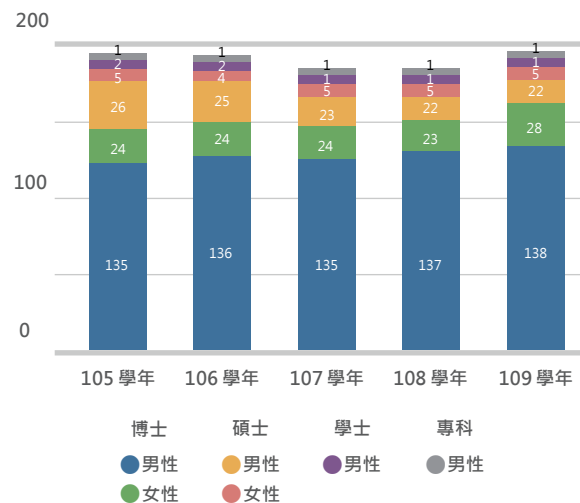
● 師資結構

為提高本校師資水準及教師研發能力，優先延攬具博士學位及業界實務經驗之高階師資，並積極鼓勵教師進修，取得學位及升等，近五年內助理教授以上高階師資比例為由 88.5% 逐步提升至 90.3%，日間學制生師比值維持 19.5：1 以下；另教師國外學歷方面，以 109 學年度為例，本校專任教師計 195 位，共有 50 位教師為國外學歷，占比為 25.64%。另外本校全面推動教師與重點合作廠商、台塑企業進行深耕服務及產學合作，以利教師更了解與融入業界產學研發，並提供業界協助及服務，現專任教師每五年皆有半年以上之企業實務經歷。

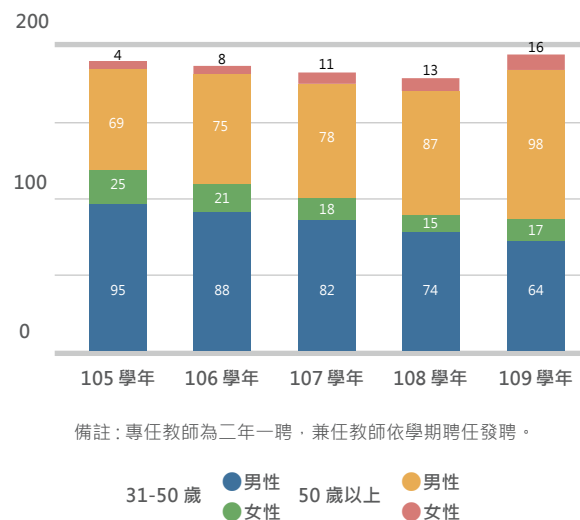
● 各學年度專兼任教師統計



● 各學年度專任教師學歷統計



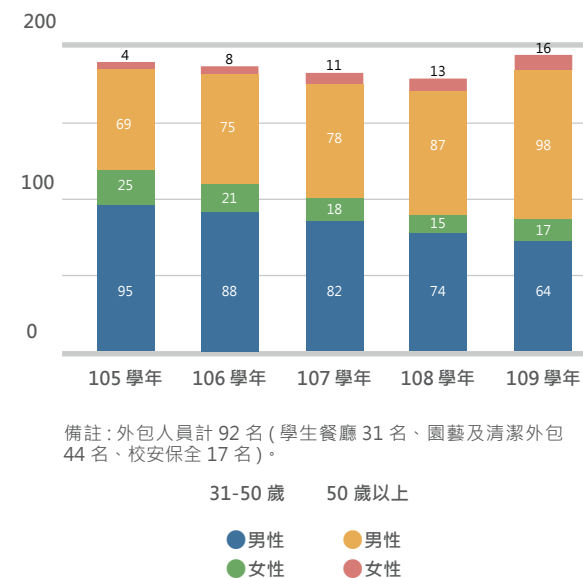
● 各學年度專任教師年齡統計



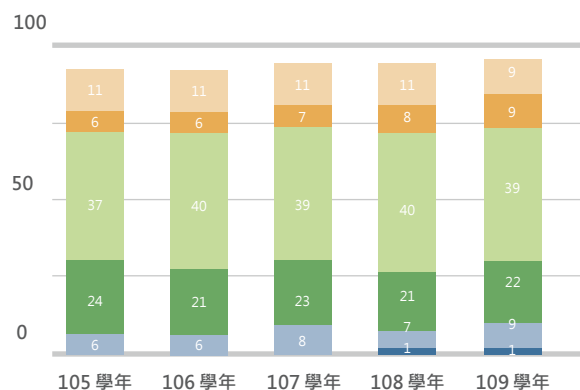
● 職員工概況

為提升行政服務品質，明志針對職員工規劃培訓計畫及不定期辦理職工教育訓練課程，鼓勵職員工於工作上持續精進，且為鼓勵終身學習，提升工作素質，亦訂有「職員在職進修與研習辦法」，凡專任職員工服務年資滿兩年者，基於業務或學校整體人力資源規劃之需求，在不影響單位整體工作推行之原則下，補助進修學位或參加短期研習，考取專業證照，作為升等、考績之參考。

● 各學年度專任教師年齡統計



● 各學年度專任職員年齡統計



備註：正式編制職員為不定期契約。

30 歲以下 31-50 歲 50 歲以上
 ● 男性 ● 男性 ● 男性
 ● 女性 ● 女性 ● 女性

● 人員流動

本校近五學年全體教職員工離職率，依一般員工與新進員工（服務未滿一年）分類，其中一般男性員工從 106 至 109 學年有增加趨勢 (2.6%~5.1%)，而一般女性員工離職率亦有增加情況 (0.5%~1%)，主要原因由於學校薪資結構相較於企業固定，而男性同仁追求個人成長較易受限，因此男性離職率較女性為高；另外新進員工離職率不高，僅有 106 學年 1 名。離職人員若依身分別分析，則不論男性或女性其職員離職率皆低於教師，主要原因是教師薪資較高且可依個人生涯規劃追求教師升等，因此異動較多；職員薪資及升遷需有職缺始可升等，但工作穩定故流動率低。離職人員若依年齡別分布，則以 31~50 歲男性教師比率較高，而 60 歲以上教職員工離職率偏高主要因為屆齡退休人員。

員工離職原因以轉職佔最多數約為 46%；其次為退休的 27% 與家庭因素的 22%，最後為健康因素。而新進員工任職不滿一年離職僅有 1 名，主要因為轉任他職。

人數		性別	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
依身分別	教師	男性 / 人	8	5	1	7	9
		男性 / 率	4.88%	3.05%	0.06%	4.35%	5.56%
		女性 / 人	3	1	0	2	2
		女性 / 率	10.34%	3.57%	-	7.14%	6.06%
	職員工	男性 / 人	1	0	3	1	0
		男性 / 率	3.33%	-	10%	3.33%	-
		女性 / 人	1	0	2	2	0
		女性 / 率	1.85%	-	3.45%	3.45%	-

● 各學年度新進人員統計

人數		性別	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
依年齡別	30 歲以下 教師	男性 / 人	0	0	0	0	2
		男性 / 率	-	-	-	-	1.23%
		女性 / 人	0	0	0	0	0
		女性 / 率	-	-	-	-	-
	31-50 歲 教師	男性 / 人	8	5	1	5	4
		男性 / 率	4.88%	3.05%	0.06%	3.11%	2.47%
		女性 / 人	3	1	0	2	2
		女性 / 率	10.34%	3.57%	-	7.14%	6.06%
	50 歲以上 教師	男性 / 人	0	0	0	2	3
		男性 / 率	-	-	-	1.24%	1.85%
		女性 / 人	0	0	0	0	0
		女性 / 率	-	-	-	-	-
	30 歲以下 教職員	男性 / 人	0	0	0	2	1
		男性 / 率	-	-	-	3.45%	1.72%
		女性 / 人	0	0	1	1	0
		女性 / 率	-	-	3.33%	3.33%	-
	31-50 歲 教職員	男性 / 人	1	0	2	0	0
		男性 / 率	3.33%	-	6.67%	-	-
		女性 / 人	1	0	0	1	0
		女性 / 率	1.85	-	-	1.72%	-
	50 歲以上 教職員	男性 / 人	0	0	0	0	0
		男性 / 率	-	-	-	-	-
		女性 / 人	0	0	0	0	0
		女性 / 率	-	-	-	-	-

● 各學年度離職人員統計 (含屆齡退休)

人數		性別	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
依身分別	教師	男性 / 人	3	6	5	7	14
		男性 / 率	1.83%	3.66%	3.13%	4.35%	8.64%
		女性 / 人	1	0	1	0	2
		女性 / 率	3.45%	-	0.53%	-	6.06%
	職員工	男性 / 人	4	0	1	0	0
		男性 / 率	13.33%	-	3.33%	-	-
		女性 / 人	1	2	1	3	1
		女性 / 率	1.85%	3.51%	1.72%	5.17%	1.75%

人數		性別	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
依年齡別	30 歲以下教師	男性 / 人	0	0	0	0	0
		男性 / 率	-	-	-	-	-
		女性 / 人	0	0	0	0	0
		女性 / 率	-	-	-	-	-
	31-50 歲教師	男性 / 人	1	4	1	3	5
		男性 / 率	0.61%	2.44%	0.63%	1.86%	3.09%
		女性 / 人	1	0	1	0	2
		女性 / 率	3.45%	-	0.53%	-	6.06%
	50 歲以上教師	男性 / 人	2	2	4	4	9
		男性 / 率	1.22%	1.22%	2.5%	2.48%	5.56%
		女性 / 人	0	0	0	0	0
		女性 / 率	-	-	-	-	-
	30 歲以下教職員	男性 / 人	0	0	0	0	0
		男性 / 率	-	-	-	-	-
		女性 / 人	0	2	0	0	0
		女性 / 率	-	3.51%	-	-	-
	31-50 歲教職員	男性 / 人	3	0	1	0	0
		男性 / 率	10%	-	3.33%	-	-
		女性 / 人	0	0	1	2	1
		女性 / 率	-	-	1.72%	3.45%	1.75%
	50 歲以上教職員	男性 / 人	1	0	0	0	0
		男性 / 率	3.33%	-	-	-	-
		女性 / 人	1	0	0	1	0
		女性 / 率	1.85%	-	-	1.72%	-



辦理退休同仁榮退茶會

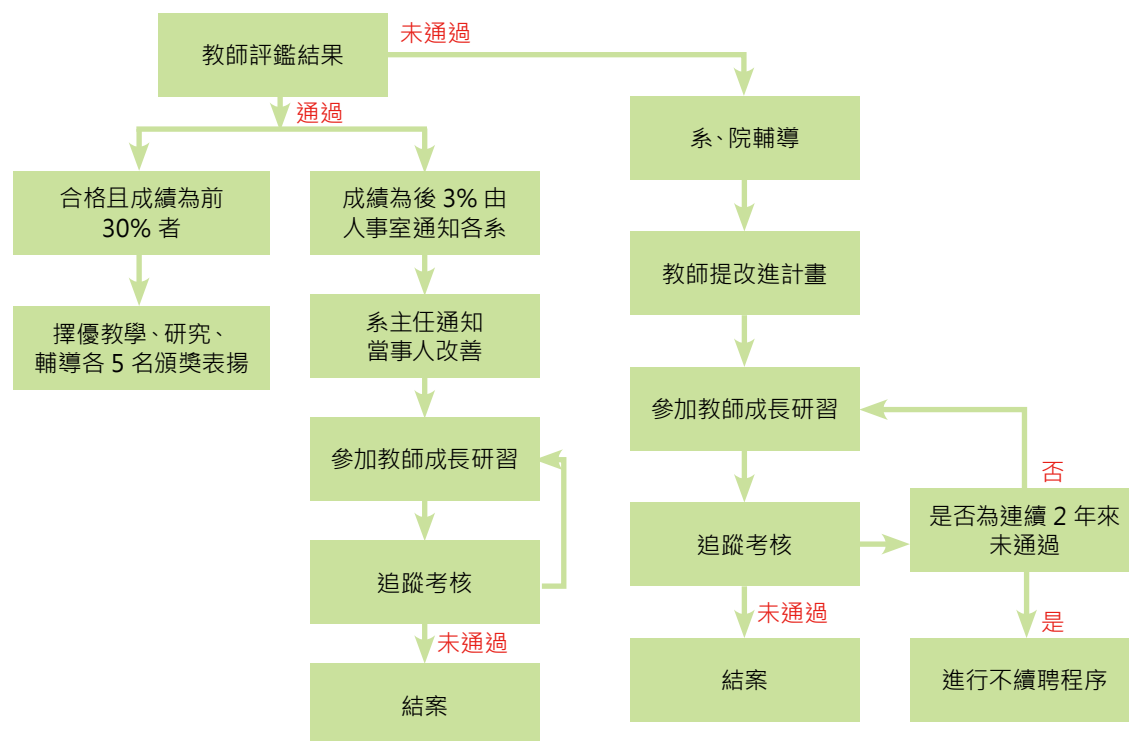


福利會辦理教職員工旅遊活動

5-2 人才培育

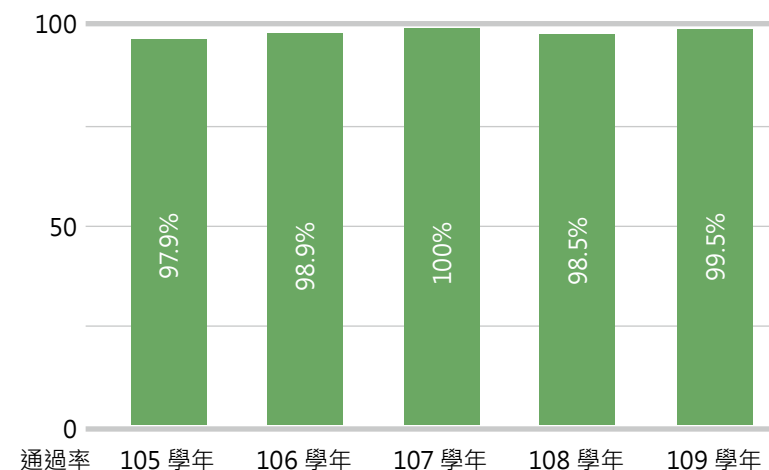
● 教師評核與獎勵

在人員績效考核的部分，涵蓋率為 100%；考核分為教師與教職員兩大區塊進行。教師部分以「教師績效暨適任評核辦法」為依據，各學院視需要自訂評核項目與權重，惟教學、研究、輔導及服務各項評核不得低於 30%。各單位評核成績排序最後 5% 的教師須提報校教評會複審。經校教評會三分之二以上委員出席及出席委員二分之一以上審查通過者，始為通過適任性評核，否則為不通過。評核不通過者，各學院除另訂輔導措施協助外，須自提改善計畫，連續三次未通過者得不予續聘。另實施限期升等制度，採雙軌制之教師考核機制，對提升師資及教師之教學、研究、輔導及服務等品質頗有助益。



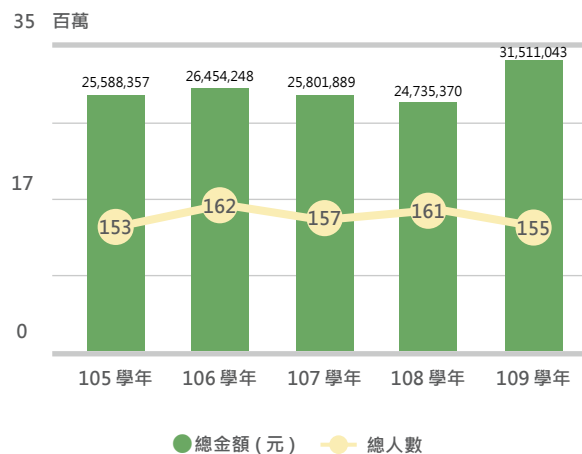
● 教師評鑑輔導機制

● 教師評核結果人數統計

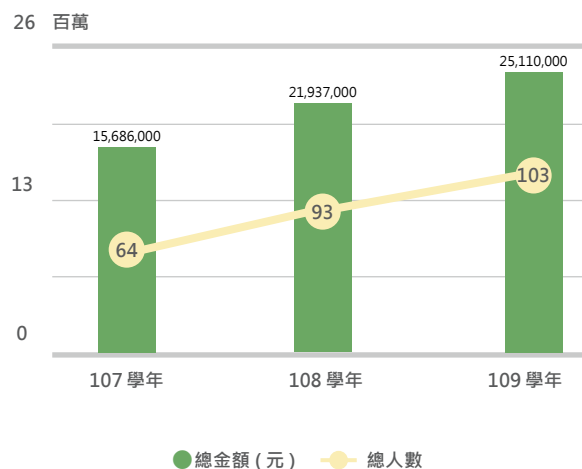


為鼓勵教師從事產學合作與專題研究，提升實務與學術研究能量，研發處提供產學合作之媒合、產業智財與技術移轉服務。而育成中心提供進駐創新育成中心企業之產品與技術發展及財務、會計、法務、金融、經營管理、行銷相關範圍之諮詢及輔導。

● 獎勵教師研究績效敘獎與研究優良人數及金額

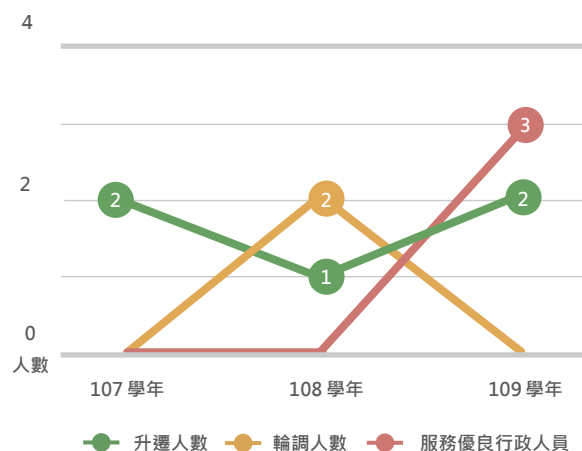


● 研究計畫補助人次及金額



有關職員工考績評核部分，以「職員工考績評核辦法」為依據，每年六月由人事室將考績評核名冊分送各相關部門主管評核，審議結果陳校長核定。評核結果會通知受評之職員工，當年度考績甲等以上始可晉敘一級本俸及發給定額考績獎金。評核成績未達 75 分者為未通過，考績排序在最後 3% 或評核分數未達 75 分者，由人事室陳校長核示後，發給考績待改善通知，職員工必須提出改善計畫，由直屬主管給予輔導。

針對職員 / 工升遷與輪調方面，依據職員工晉升及調任辦法單位主管推薦，附上個人資料，交由人事室填妥最近連續三年考績彙整陳核後，安排晉升甄試；有優秀表現者，依服務優良行政人員獎勵辦法評選，可獲得獎牌乙面，另頒發獎勵金新台幣五萬元。



● 教師職能提升與職員工培訓教育

為強化國際學術交流，明志每年辦理國際研討會活動，與國外知名學者交流最新學術研究及實證成果，得以與國際同步發展。此外，為推動國際學術交流活動，鼓勵教師與職員參加國內外研討會，近四年來，明志共補助 116 人次教師出席國外之研討會，總金額約 335 萬元；補助出席國內研討部分，共有 431 人次獲得補助，金額約 273 萬元。在職員的技能培訓上，近四年共補助 151 人次參與研習，總金額約 50 萬元。

職級	參與國外研討會人次數			
	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
教授	24	24	1	0
副教授	24	18	6	0
助理教授	8	8	2	1
合計	56	50	9	1
	補助金額 (元)			
	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
教授	776,141	854,451	21,193	0
副教授	710,205	469,554	57,885	0
助理教授	233,831	192,514	26,290	5,200
合計	1,720,177	1,516,519	105,368	5,200

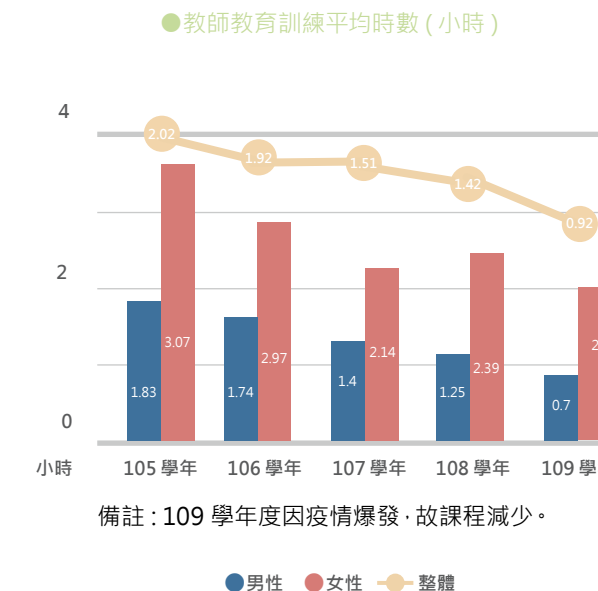
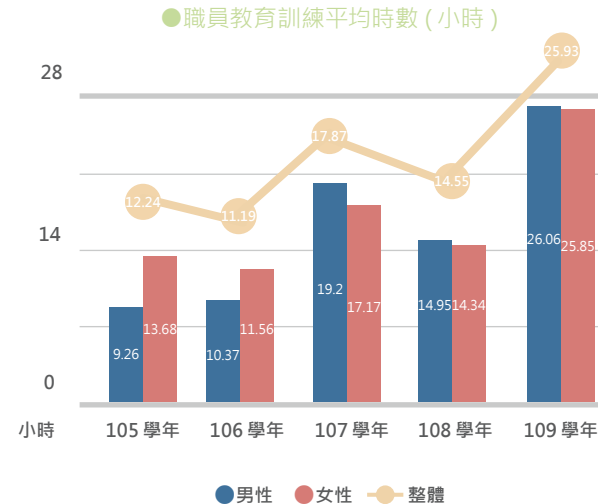
5-3 薪資、福利與權益

有關教師與職員工薪資部分，初任教師以最低薪級起敘為原則，並依相關教學及工作經驗提敘；職員工依學歷起敘為原則，曾於政府機關、公立學校服務與現職等級相當之年資，得每滿 1 年提敘 1 級。

為聯繫同仁情誼，營造良好的團隊氣氛，提高教學與行政服務品質，設有「教職員工福利委員會」，由各單位推選熱心服務同仁出任委員，並互推主任委員、總幹事及相關職責委員，定期辦理教職員工體育活動，發放三節節慶禮金、生日禮券，舉辦歲末聯歡餐會及教職員工旅遊活動。

職級	參與國內研討會人次數			
	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
教授	10	20	20	39
副教授	39	65	45	46
助理教授	33	29	29	32
講師	2	9	3	10
合計	84	123	97	127
補助金額 (元)				
教授	52,640	115,826	53,155	190,393
副教授	207,043	423,877	218,004	482,454
助理教授	155,345	167,096	145,935	379,634
講師	11,250	46,750	9,199	72,755
合計	426,278	753,549	426,293	1,125,236

為強化教職員工工作能力與職涯發展，明志提供相關訓練課程，包含電腦相關專業認證課程、資訊安全講習、勞工安全講習、健康衛生教育、英語應用、消防訓練課程、地震避難課程、體適能運動傷害防治、請 / 採購會計核銷作業課程、公文寫作設程、溝通技巧、電話禮儀與性別平等講座等多元化課程。



備註：109 學年度因疫情爆發，故課程減少。

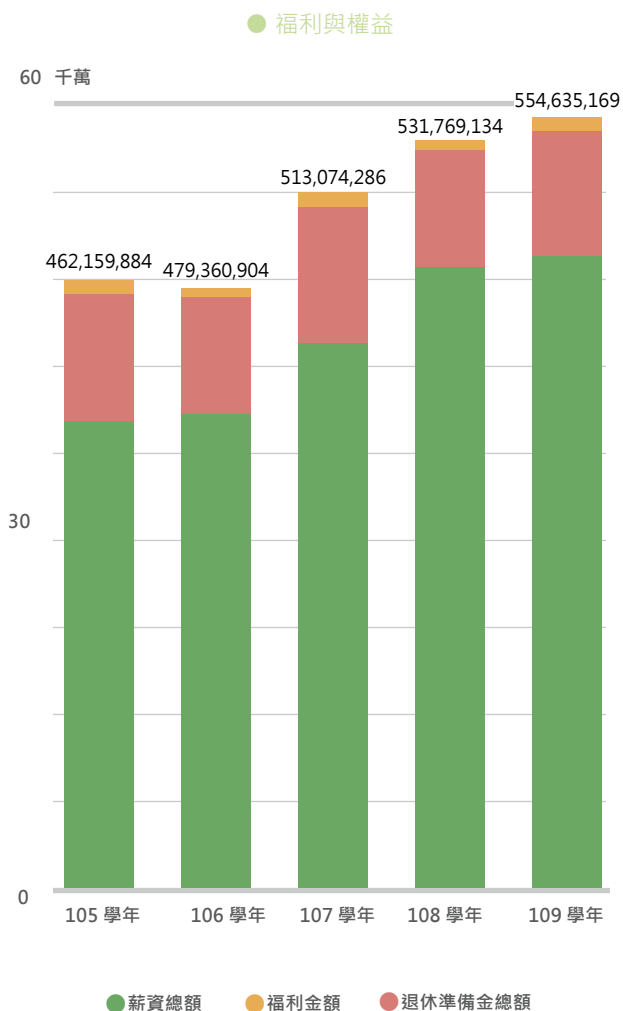
● 各學年度男女性薪資比例 (男 / 女)

職位 / 學年度	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
教授	1.09	1.09	1.05	1.05	1.02
副教授	0.91	0.97	0.99	1.06	1.12
助理教授	1.08	1.09	1.08	1.03	1.04
講師	1.08	1.04	1.1	1.16	1.1
職員工	1.21	1.21	1.15	1.21	1.17

備註：

教師薪資：本俸、學術研究費、伙食津貼
(主管另有工作獎金、職務獎金)

職員工薪資：本俸、職務獎金、伙食津貼、地區津貼
(主管另有工作獎金)



項目	說明
年終獎金	教師 1.5 個月全薪；職員工 2.5 個月全薪
三節獎金	中秋 6,500 元、端午 6,500 元、春節 6,500 元
考績獎金	教師考核結果之「優」為 26,500 元、「良」為 20,000 元、「甲」為 13,500 元。職員工考核結果之「優」16,500 元、「良」12,500 元、「甲」8,500 元。
紀念金幣	服務年資每滿五年，即頒發紀念金幣。 滿 5 年 (1.2 錢)、滿 10 年 (2.0 錢)、滿 15 年 (3.0 錢)、滿 20 年 (4.0 錢)、滿 25 年 (4.8 錢)、滿 30 年 (5.8 錢)、滿 35 年 (6.8 錢)、滿 40 年 (7.8 錢)、滿 45 年 (8.8 錢)。
免費宿舍	免費提供教職員工單身宿舍及眷屬宿舍。
婚喪賀奠	以董事長名義統一致贈賀奠金新台幣 3,200 元，另補助各級直屬主管賀奠金額。
就醫補助	職員工、眷屬（父母與子女）長庚醫院就醫補助（6-7 折），補助次數不限（針對健保項目），就醫補助金於就醫次月納入薪資發放。
健康保險	教職員工全數參加公教保險及健康保險（眷屬得隨同），另技工、工友及專案助理等全數參加勞工保險及健康保險（眷屬得隨同）。
健康檢查	每年定期辦理健康檢查，檢查頻率為未滿 30 歲，每五年檢查一次，30-45 歲每三年檢查一次，45-65 歲每二年檢查一次，65 歲以上每年檢查一次。 新進教職員工於報到前均實施體格檢查，由用人單位主管確認後始得任用，健康檢查紀錄由環安室保存至少十年。
退休撫卹	新制儲金每月分別由個人、學校及政府三方以 35%、32.5% 及 32.5% 比例負擔，另按月核發退休人員養老年金。





6

安全環保的校園

- 6-1 環安衛推動
- 6-2 能源與溫室氣體管理
- 6-3 水與水衝擊管理
- 6-4 廢棄物管理

6-1 環安衛推動

明志秉持「勤勞樸實」之精神，克盡本份，邁向永續發展，提升校園環境品質，注重職業安全衛生管理，因此我們承諾：

- 一、遵守法規、營造特色。
- 二、污染預防、持續改善。
- 三、生態循環、永續經營。
- 四、節能減碳、綠色校園。
- 五、安全衛生、降低災害。
- 六、全員參與、提升意識。

依循 PDCA 持續改善精神提升環安衛績效，再搭配校園保全即時處理意外事件與安全防制，並融入日常校園環境為莘莘學子埋下安全的種子，提升校園安全文化，建構讓所有教職員、學生及利害關係人安心的校園環境。

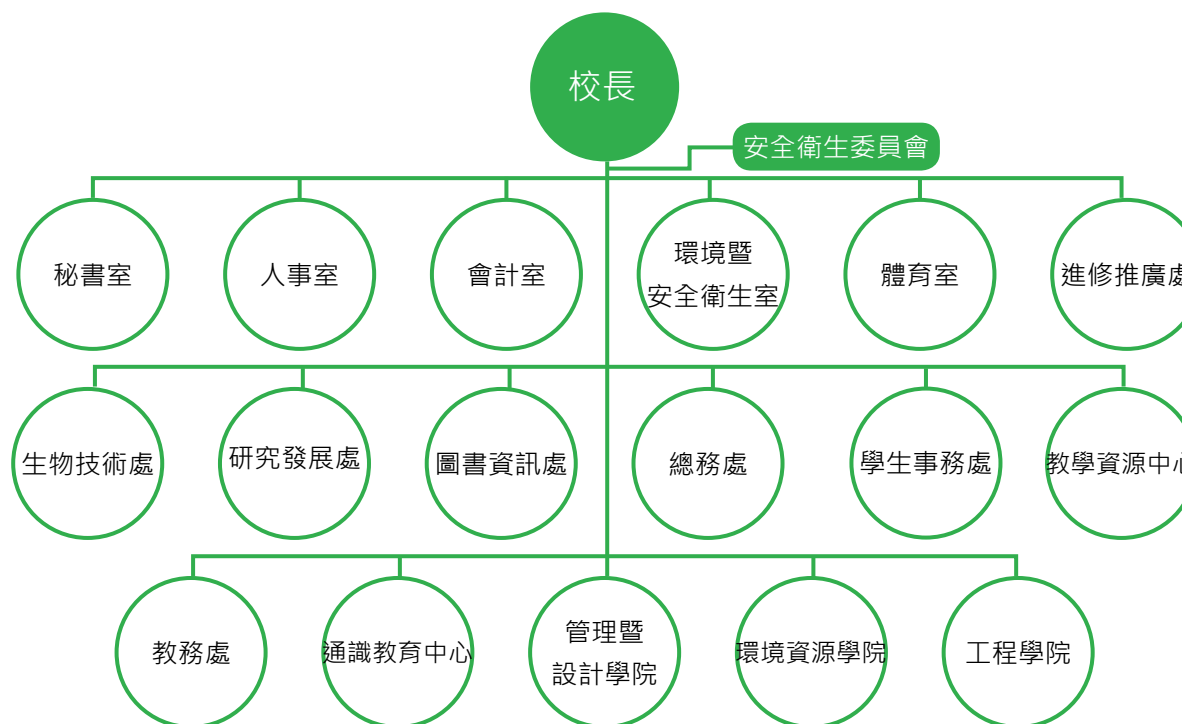
6-1-1 環安衛管理

參照職業安全衛生管理辦法的組織運作模式，設置「環境暨安全衛生室」，下設「環境保護」及「安全衛生」兩組。安全衛生組(2位職安衛專責人員及1位職護人員)主要業務內容為全校職業安全衛生管理、消防安全督導與輻射安全防護；環境保護組主要業務內容為校園廢污減量及處理、校園環境管理及教育訓練暨專案推動。

且由校長擔任主任委員召集全校一級行政單位及學院系所代表，組成「安全衛生暨毒性及關注化學物質運作管理委員會」，每季定期會議負責研議、協調、建議環境安全衛生有關事務、毒性及關注化學物質運作管理有關事務。已於 110 年 09 月 30 日通過教育部校園安全衛生管理系統審查及取得證書；已於 111 年 6 月通過 ISO 45001 認證，其範疇涵蓋行政辦公室及各系所實驗室場所，且適用對象為全校各系所教職員及工讀生，預計 111 年 8 月取得證書。

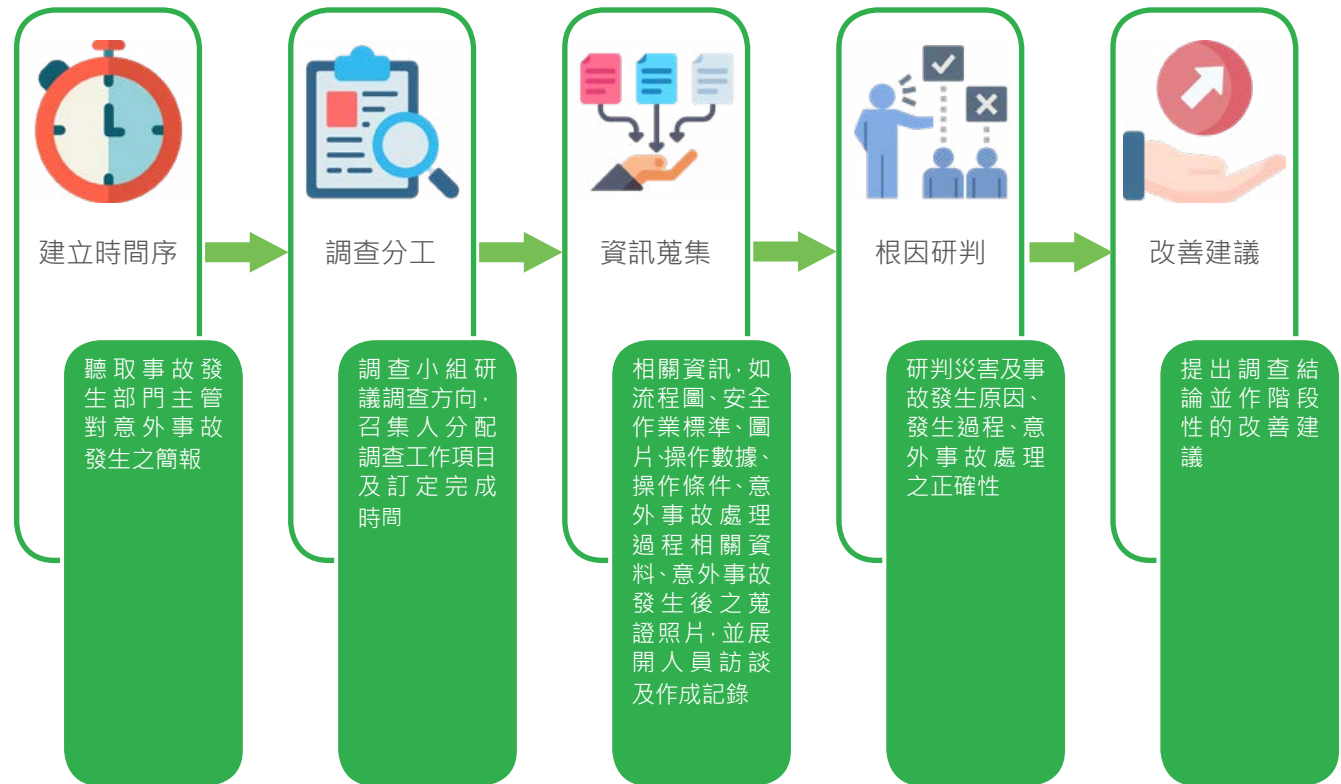


教育部校園安全衛生管理系統證書



● 安全衛生推動組織

採取危害鑑別與風險評鑑的運作方式，盤點日常各項作業及評量風險等級為作法，優先確保實驗室之化學品安全及消防安全為二大重心，訂定「安全衛生暨毒性及關注化學物質運作管理委員會」、「安全衛生管理規章（辦法）」、「實驗室管理辦法」、「消防設備安全管理辦法」、「意外事故處理管理辦法」等相關辦法或程序書，並建置化學品管系統平台，執行各項評估及分級管理工作，以有效降低實驗室作業之風險。若有意外或安全事件，依照意外事故處理辦法規定啟動調查小組，從建立時間序、調查分工、資訊蒐集、根因研判及改善建議等五步驟進行，期降低校園潛在安全疑慮，近三年無構成傷損之教職員、工讀生（含實驗室學生）及承攬商的任何校園職場事故（含實驗室事件）。



校園安衛件數	2019		2020		2021	
	受雇勞工	非屬受雇勞工之其他工作者	受雇勞工	非屬受雇勞工之其他工作者	受雇勞工	非屬受雇勞工之其他工作者
重大職安衛件數	0	0	0	0	0	0
嚴重職安衛件數	0	0	0	0	0	0
可記錄職安衛件數	0	0	0	0	0	0
虛驚事故件數	4	0	5	0	2	0
總工時 (小時)	383,768	536,920	392,072	577,688	393,352	640,680
人數	193	273	197	304	201	334
備註： 1. 重大職安衛事故：導致死亡的職業傷害或職業病。 2. 嚴重職安衛事故：導致恢復時間達 6 個月以上 (不含死亡) 的職業傷害或職業病。 3. 可記錄職安衛事故：導致工作者無法履行原職能的職業傷害或職業病 (含重大、嚴重) 4. 總工時與人數依據「職業災害內容及統計表」申報資料，人數為每年 12 個月申報人數的平均，總工時為每年 12 個月申報工時的加總。						

安全環保的校園

● 防疫與健康

因應 COVID-19 防疫，配合中央疫情指揮中心以及地方疫情，2020 年 1 月截至 2022 年 3 月已召開達 79 次防疫會議，機動調整相關校園防疫措施，包含校園管制、體溫量測、線上教學、實習配套措施、防疫物資管理、境外生入境管制、採購快篩試劑、疫苗施打統計、隔離及確診者追蹤管制等，透過全校各單位的協調及配合，穩定校園疫情，提供安心學習環境。

針對教職員及學生飲食安全與健康，每年申請教育部「健康促進計畫」，辦理「健康體位」、「性教育（含愛滋病防治）」、「菸害防制（含無菸校園）」、「健康飲食」、「急救訓練」等活動，以打造一個健康的校園。此外，每年定期實施作業環境監測及定期實施健康檢查，以掌握人員作業環境實態與評估暴露狀況，預防職業病發生。另為確保教職員身心健康，訂定「執行職務遭受不法侵害預防計畫」、「母性員工健康保護計畫」、「人因性危害預防管理計畫」及「異常工作負荷促發疾病預防計畫」，現階段主要採取衛教宣導或講座等健康促進方式，藉以營造安心的工作職場，讓校園安全健康理念能傳遞給每位教職員。

110 年健康促進計畫為例，邀請蘇益賢心理師辦理「好睡其實不難，紓壓系演講」3 小時講座活動，合計參加人數 75 人。講座後辦理問卷調查，實收 62 份問卷，其中講師演講內容滿意程度之非常滿意 49 票 (79.0%) 與滿意 13 票 (21.0%)；課程內容具有實用性之非常滿意 51 票 (82.3%)、滿意 10 票 (16.1%)、尚可 1 票 (1.6%)；演講整體評價滿意程度之非常滿意 50 票 (80.6%) 與滿意 12 票 (19.4%)。110 年衛教宣導則包括認識麻疹、心血管疾病預防、嚴重特殊傳染性肺炎等項目。

110 年健康促進計畫為例，邀請蘇益賢心理師辦理「好睡其實不難，紓壓系演講」3 小時講座活動，合計參加人數 75 人。講座後辦理問卷調查，實收 62 份問卷，其中講師演講內容滿意程度之非常滿意 49 票 (79.0%) 與滿意 13 票 (21.0%)；課程內容具有實用性之非常滿意 51 票 (82.3%)、滿意 10 票 (16.1%)、尚可 1 票 (1.6%)；演講整體評價滿意程度之非常滿意 50 票 (80.6%) 與滿意 12 票 (19.4%)。110 年衛教宣導則包括認識麻疹、心血管疾病預防、嚴重特殊傳染性肺炎等項目。



麻疹衛教宣導



嚴重特殊傳染性肺炎衛教宣導



心血管疾病預防衛教宣導

此外，關切教職員及學生交通安全議題，每年定期召開交通管理委員會，報告年度各項交通安全教育宣導成果、年度車禍事故統計、分析等各項問題。110 年辦理機車辦證交通安全說明會培養安全防禦駕駛的觀念及行車安全的價值。

	2019 年	2020 年	2021 年
一般健康檢查人數	141	98	157
特殊健康檢查人數	0	0	二甲基甲醯胺 :1 人 粉塵作業 :1 人
學生健康檢查人數	1,217	1,120	1,184

特殊健康檢查項目包括 :1. 肺功能; 2. 生化血液檢查 : 血清丙胺酸轉化酶 (ALT). 加瑪麩胺轉化酶 (r-GT)



「好睡其實不難，紓壓系演講」講座開始，心理師自我介紹



講師一開始由投影片先詢問大家睡得好與不好，帶入主題



講師走到座位區帶大家做辦公室伸展運動



講師教導大家如何提升睡眠品質

6-1-2 緊急應變與防災處理

我們採取風險控管，優先針對校內「化學性實驗室」及「機械實習工廠」進行加強管制措施，每間實驗室皆有配置急救箱、防護衣、防護鞋及緊急沖淋裝置，並定期每年依據年度用量與危害實施作業環境監測以降低暴露危害，監測項目如丙酮、乙醇、氫氧化鈉、乙腈、硝酸、硫酸、磷酸等項目；機械實習工廠提供護目鏡及防護衣，並要求實習學生確實穿戴，以提高安全韌性。防災業務目前由校安中心統籌，訂有校園災害防救計畫，由軍訓室專人負責，環安室及總務處協助與支援，並已建置簡訊通報及 OA 通報系統可即時通報動員應變。

● 保全監視系統

明志重視校園安全，校門口 24 小時保全管制出入，並安排保全定時巡視校園，配合巡檢異常回報作業功能，維護校區安全管制；此外各系館大樓夜間及假日均有門禁管制，避免可疑人士侵入校園。除保全人員加強巡檢外，全面汰換校園戶外公共區域監視器，結合智能搜尋及動態追蹤，以利隨時掌握校園四周狀況並錄影存查。預計 111 學年哨所整修及汰換創新大樓監視系統後，全面改採以光纖網路訊號連結監控主機，可強化改善監控便利性並即時掌握處理校園安全事件。

● 演練與疏散

校園防災工作執行及緊急應變均依教育部規定辦理，定期於每年 9 月舉辦各種可能情境演練，包括實驗室火災、傷患救助或地震避難掩護等演練，藉由模擬實作強化災害防救、自救救人與應變能力，養成所有教職員及學生安全意識，有效減低災

損。消防設備依法委託專業機構實施檢查，亦要求實驗場所實施自主檢查，確保必要緊急應變與災害搶救器材完備堪用。

● 職業安全衛生教育訓練

環安室定期舉辦新進教職員、研究生(含外籍生)實驗室及外包承攬商之一般安全衛生教育訓練(每次至少 3 小時)，並針對安衛專責人員每年回訓 3 小時教育訓練課程；每年請消防隊到校協助辦理全體新生消防訓練及教職員消防暨防護團訓練，以提升校內教職員生災害預防能力。此外，於通識教育課程中開設職業衛生安全相關課程如「工業安全與衛生」提供在學生選修，期能將安全理念向下扎根推廣。另重視校外實習場域作業安全，要求實習合作單位辦理工安教育訓練，以確保學生瞭解實習場域環境與作業相關工安知識，避免發生工安危害。

	2019 年		2020 年		2021 年	
	人次	人時數	人次	人時數	人次	人時數
專責人員	3	9	3	9	3	9
一般人員	464	1392	501	1503	535	1605
工安衛通識課程 - 工業安全與衛生	57	2052	47	1692	49	1764

備註：安衛專責人員為衛生管理師乙位、職業安全衛生管理員乙位及職業護士乙位

● 校區邊坡及校舍安全監測

本校座落於新北市泰山區，校區大部份位於山坡地，部份校舍位於新北市泰山區貴子里土石流潛勢區中，為明瞭邊坡穩定狀態及能隨時掌握校舍建物之位移或傾斜等資料，確保師生建立基本防災觀念保障生命財產安全，於校區內邊坡及校舍設置安全監測系統，並將長期監測成果以書面留存備查，近年各項觀測結果，監測區域內所裝設之儀器監測值皆於安全範圍內，區內現況尚無明顯邊坡滑動、建築物傾斜之明顯破壞跡象，安全無虞。自 2017 年起配合新北市泰山區公所定期辦理「土石流防災教育暨避難收容處所宣導」活動。



定期辦理消防訓練課程

6-1-3 環境管理系統

明志於 2012 年推動 ISO 14001 環境管理系統，成立「校園環境管理審查委員會」，並依循 PDCA 原則訂定環境保護管理政策及改善機制，取得 ISO 14001 國際認證。此外，考量明志辦學特色與教育服務需求，明志於同年通過教育部「實驗室安全系統」認證及「校園安全衛生管理系統」驗證，確立明志環境安全衛生系統化管理及持續改善運作機制。環安室開發並建置「毒性化學物質（藥品）」、「校園環安衛改善」、「校園有害事業廢棄物」等管理系統，透過資訊 E 化管理，能充分掌握各項毒化藥品種類與有害廢棄物數量，及校園環安改善進度之掌控。

自環境管理系統導入後，每年於綠色大學委員會檢討各項環境指標，如全校用電、用水，並規劃各項節能方案或汰換耗能設備，持續進行追蹤與改善，近三年無任何因環境污染受罰事件。

● 環境保護暨安全衛生政策宣言

- 遵守法規、營造特色
- 污染預防、持續改善
- 生態循環、永續經營
- 節能減碳、綠色校園
- 安全衛生、降低災害
- 全員參與、提升意識

毒性及關注化學物質管理系統

校園環安衛改善系統

校園有害事業廢棄物管制系統



ISO 14001 證書

6-2 能源與溫室氣體管理

6-2-1 能源統計

明志近五年每年單位樓板面積用電量 (EUI) 平均為 85.12 度 / 平方公尺，2021 年 EUI 平均值較 2020 年減少 7.52 度 / 平方公尺，足見校園節能減碳已有推動成效。

項目 / 年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
電力使用度數	11,142,400	11,142,400	11,330,000	11,172,400	10,200,704
樓地板面積 (平方公尺)	129,199	129,199	129,199	129,199	129,199
EUI	86.24	86.24	87.69	86.47	78.95

6-2-2 溫室氣體管理

根據歷年盤查結果顯示，二氧化碳為首要溫室氣體排放種類，占總排放量比例高達 90% 以上。若以範疇別區分，明志以範疇二（外購電力及蒸汽）之能源間接排放占總排放量比例最高，2021 年內部初步盤查範疇二的電力溫室氣體排量 5120.75 tCO₂e，約佔總排放量的 92~93%。整體，預計 2022 年底取得 ISO 14064-1: 2018 溫室氣體盤查認證。

備註：因截至報告發布，能源局尚未公告 2021 年電力排碳係數，故採用 2020 年係數計算，即 0.502kg/kWh。

6-2-3 節能措施與成效

明志由「綠色大學推動委員會」主導規劃、評估並推動執行各項節能措施。由 2010 年溫室氣體盤查結果掌握明志首要排放源為校園內電力使用，是以明志積極導入校園節能技術，針對高耗能設備設置節能控制系統，並執行照明、電梯、排風等設備升級汰換，以提升能源使用效率，降低校園溫室氣體排放。為亦推動如公務車輛共乘制度、購置電動機車等措施，並持續辦理綠色大學研習會、環境教育講座等活動宣導相關政策。依台灣電力公司統計，本校 2021 年較 2020 年節省用電 971,696 度，近年節能成效共減少二氧化碳排放量 494 公噸，節能減碳效益約 329 萬元。



辦理消防教育訓練

安全環保的校園

措施	內容說明	具體成效	減碳效益 噸 CO2e 註 1
校區照明燈具節能改善	校區路燈節能改善	每年約節省 7,100 度	3.56
校區電梯改換變頻式電梯	體育館及綜合大樓電梯改使用變頻式馬達	每年約節省 597,009 度	279.05
揚水馬達改為變頻式	綜合大 樓 60HP 揚水馬達改為變頻式	每年約節省 98,550 度	49.47

備註：因截至報告發布，能源局尚未公告 2021 年電力排碳係數，故採用 2020 年係數 0.502kg/kWh 計算之。

措施	內容說明	具體成效
推動共乘節能減碳	全體住校可減少搭乘交通工具所產生的油耗及溫室氣體量。	預估為同學每月減少 1,200 元交通費，且每天節省上下課時間約 1~2 小時。
推動共乘節能減碳 改善交通運輸設備耗油率	鼓勵教職員及學生搭乘大眾運輸或共乘。	教職員出差或洽公鼓勵共乘或搭大眾運輸工具前往，學生於每週五返家鼓勵搭乘大眾運輸工具。
	公務外出車輛，採共同搭乘，減少車輛出勤次數。	每月公務外出採共乘派車約 20 車次。
	陸續汰換舊型公務車輛，選購高效率低耗油之公務用車。	定期汰換公務車輛，並選購高效率低油耗之車型作為公務用車。
改善交通運輸設備耗油率 其他節能措施	車輛應定期維修保養及檢驗，維持高效率省油行駛。	公務車按設定里程數 5,000 公里或每半年定期更換機油，以確保引擎保持高效率及省油行駛。
	鼓勵教職員在校以步行來往於各系館大樓間執行各項公務，並舉辦校園快樂健走活動，鼓勵教職員生每日一萬步，健康有保固。	減少騎乘機車所產生之油耗。
其他節能措施	2008 年起推動電子公文傳簽；2013 年導入無紙化會議。	電子化公文收件總數達 90%，2021 年估計公文節省紙張達 52,515 張。

6-3 水與水衝擊管理

6-3-1 供水系統

本校為節省供水成本支出，採用兩套供水系統，分別供應盥洗澆灌用水及飲用水。盥洗澆灌用水部分向新北市政府水利局申請臨時用水執照，由自有之合法地下水取水系統，抽取地下水並經水質淨化處理後，供應校區內非飲用之生活用水、各建築物之盥洗與衛浴用水及園藝澆灌用水；2021 年配合政府塭仔圳重劃後，校區內飲水機、學生伙食團及眷舍區飲用水及盥洗澆灌用水已全面改由自來水公司供水，不再使用地下水。

項目 / 年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
自來水量 (百萬公升)	168.57	142.74	188.21	247.47	262.74
地下水取水量 (百萬公升)	166.13	169.11	101.02	36.33	0
排水量 (百萬公升)	68.07	62.36	51.15	47.8	41.15
總用水量 (百萬公升)	334.70	311.84	291.23	283.80	262.74
年用水量 / 全校教職員生人數 (公升 / 人)	70.73	66.55	62.02	60.05	56.76
年用水量 / 建築物樓板總面積 (公升 / 平方公尺)	2569.76	2413.64	2238.64	2196.61	2033.61

備註：全校教職員生人數不含兼任教師，建築物樓板總面積為 129,199 平方公尺

6-3-2 節水措施與績效

藉歷年召開之綠色大學推動會議，擬定校園節約用水議題與推動政策。近年鑑於明志持續成長與轉型，自 2006 年起規劃興建之新式大樓均優先裝設節水標章設備，並持續監控用水量；舊有建物之供水設備亦換裝省水裝置，並加強節約用水宣導，以期提高明志水資源利用之效能。

措施	說明	具體成效
飲、用水分離措施	學生宿舍及系館用水就使用目的進行區隔，成本較高之自來水僅用於飲水機及煮食用水，其他用水需求均由再淨化之地下水予以供應。	平均每年約減少 179,209 立方米自來水用量。
推動公共場所採用省水器材	對舊有洗手台水龍頭設備加裝噴霧式節水器，座式馬桶水箱裝二段式省水器材，預計可節水 30%。	避免水資源的浪費。
逐年更新老舊管線	校內老舊管線進行更新，改善管線因老舊造成漏水狀況，降低漏水率。	
輸配水管路檢討依計畫循序進行相關改善措施	將平均每年破損六次之 4" ψ PVC 擴管改為 5" ψ 不銹鋼管，降低電費及維修費，大幅改善主管線破損率，確保校園供水穩定性。	

6-3-3 廢污水處理

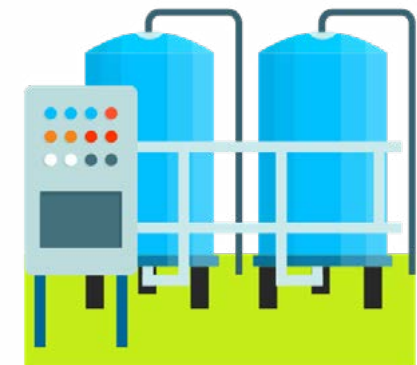
目前共有 3 座生活污水處理場，分別位於綜合大樓、體育館及創新大樓。生活污水設備核可處理量為綜合大樓 288 噸 / 日、體育館 240 噸 / 日、創新 (建教) 大樓 224 噸 / 日，其放流水質經檢測後，皆符合環保法規標準並排入公設雨水下水道。

由於本校師生在校園日常生活產生之污水來源單純，大多為可分解有機物質。唯師生每日因課程、會議、展覽、競賽活動等因素，持續不斷在校園內移動、停留，因此每日水質水量皆有微幅變化，然皆在合理區間內。

項目 / 年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
污水總排放量 (百萬公升 / 年)	68.07	62.36	51.15	47.8	41.15
平均每日污水排放量 (百萬公升 / 日)	0.19	0.17	0.14	0.13	0.11

項目 / 年度	2017-2021 年
酸鹼值 (pH)	全部合格
溫度 (°C)	
化學需氧量 (COD)	
生物需氧量 (BOD)	
懸浮固體 (SS)	
大腸菌數 (CFU/100ml)	

備註：每半年委託第三方公正檢測機構定期檢測乙次



6-4 廢棄物管理

明志自 2004 年起實施垃圾分類及校區內垃圾不落地政策，並訂定「資源回收變賣所得管理與獎懲辦法」，結合全體教職員生、回收及廢棄物清運廠商、新北市清潔隊等，全面實施強制回收與廢棄物減量工作。明志大學的廢棄物產生來源主要分為生活廢棄物和實驗室廢棄物。為有效管理維護校園環境安全，明志配合環保法令相關規定，自行建制環境管理系統並設置污染防治設施，以確實掌握毒性及關注化學物質、有害事業廢棄物之運作情形與數量，避免發生意外或污染。

6-4-1 一般廢棄物管理

配合明志垃圾不落地政策，無法資源化之一般廢棄物經集中、分類後，委由簽約廠商至校內定時定點清運，100% 並送至新北市所屬焚化場處理。為強化執行資源回收與分類，推行使用半透明塑膠袋並配合現場「解袋檢查」等作法，以達到垃圾減量之目標。校區內之餐廳及眷舍區產生之廚餘，經集中後統一委由鄰近養豬戶至校內載運。此外，經保管組確認無財產及價值之大型非事業廢棄物，則委請學校配合之清運商清運，並作成紀錄備查。

6-4-2 廢棄物減量及資源回收成效

資源回收工作推展期望可達成零廢棄之目標，透過落實源頭減量、資源回收，由環安室主導推動全校各系所單位及建築施工場所等配合執行資源回收工作。教學區及學生宿舍之公共區域設置回收桶，分類收集資源垃圾，交由資源回收專車運回處理。資源回收物資變賣所得款項，則專款專用作為購置資源回收設施及教室清潔比賽獎金。

自 2005 年起，校區內各類花草樹木定期修剪、疏枝產生之枯枝與落葉經收集後，送至明志園藝堆肥場進行堆肥處理，有效達成垃圾減量、節省垃圾焚化處理費用及堆肥回饋校園改良土力等多重效益。校內餐廳均全面使用可重複使用之環保杯盤餐具；學生自校外購入之外食餐盒則經分類後回收處理，其產生量占明志總體回收量小於 1%。

項目 / 年度		2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
一般垃圾		264	314	319	299
資源回收物資	廢紙 (含紙容器)	40	59	52	49
	廢金屬	3	9	6	6
	廢寶特瓶	3	4	4	3
	其他	1	1	1	4
資源回收物資	總量	47	72	63	62

6-4-3 事業廢棄物處理 (實驗室廢液)

本校依據「廢棄物清理法」提出「事業廢棄物清理計畫書」，經新北市政府環境保護局審核准與核備，有關事業廢棄物產出、貯存、清除、處理等事項皆依相關規定辦理。另依「學術機構毒性化學物質管理法」規定，設置安全衛生暨毒性及關注化物管理委員會，委員中含 3 人以上具毒理專長並定期召開會議，依法取得毒化物採購及運作許可文件，另製作「化學品清單及安全資料表」置於明顯處，確保校園安全。並推動化學藥品源頭減廢、調撥使用等措施，以減少化學品過期或廢棄。

本校並建置「校園有害事業廢棄物管制系統」妥善控管運作情形與廢棄物數量，避免意外或污染情勢發生；此外更推動化學藥品源頭減廢、調撥使用等措施，以減少化學品過期或廢棄。實驗室廢液依特性主要分為一般事業廢棄物 (D 類) 及有害事業廢棄物 (C 類)，並依環保法令規定區分為 D-1502 非有害廢鹼、D-1503 非有害廢酸、D-1504 非有害有機溶劑或廢溶劑、D-1599 非有害性混和廢液及 C-0106 含砷及其化合物 (總砷)、C-0299 其他腐蝕性事業廢棄物混合物、C-0399 其他易燃性事業廢棄物混合物等類；貯存桶約八分桶滿時申請送進本校廢液暫存場貯存，每年 100% 全數委託合格清除處理業者協助送至成功大學處理；成功大學環境資源研究管理中心，利用焚化處理系統、物化處理系統、電漿熔融處理系統，可有效處理廢棄物，將所有廢棄物的毒害性加以無害化及安定化，在處理過程中，不排放任何有害的氣體、固體、液體，妥善處理實驗室廢棄物。

一般事業廢棄物					
類別 / 年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
D-1502 非有害廢鹼	0.200	0.700	0.690	0.620	0.320
D-1503 非有害廢酸	0.540	0.650	0.920	1.220	0.340
D-1504 非有害有機溶劑或廢溶劑	1.410	1.800	2.380	2.400	1.300
D-1599 非有害性混和廢液	0.580	0.080	0.380	0.480	0.100
有害事業廢棄物					
C-0106 含砷及其化合物 (總砷)	0.020	0.040	0.070	-	-
C-0299 其他腐蝕性事業廢棄物混合物	-	0.100	0.405	0.690	0.070
C-0399 其他易燃性事業廢棄物混合物	-	0.100	0.155	0.450	0.460
總計	2.750	3.470	5.000	5.860	2.590





7

社會共融

- 7-1 大學社會責任實踐
- 7-2 社會服務社團
- 7-3 線上漂書 iReading
- 7-4 慈善團體義賣活動

7-1 大學社會責任實踐

本校於 2020 年起即成立「社會責任推動委員會」以及「社會責任推動辦公室」，分別負責審核計畫資源之合理分配、與支持各場域議題目標之持續推動。「社會責任推動委員會」由校內一級教學、行政主管及校外顧問所組成，除每一學期定期召開一次「社會責任推動委員會議」，針對本校 USR 計畫孵育型 (A 類)、萌芽型 (B 類) 進行審核及討論執行方向外；也於每年期末邀集重要社區合作團體，召開 USR 在地論壇、發佈 USR 執行年報，以掌握計畫之績效與及時根據場域所需，調整計畫執行策略。

此外，持續與在地各級學校合作辦理主題式課程及社團 (在地各級學校合作辦理主題式課程及社團，分屬於環境監測與教育、新住民及新二代兩個面向。)，在推廣 USR 精神及永續議題，合作學校包括泰山高中、義學國中、同榮國小、德音國小、林口國小等，課程內容包括主題演講、東南亞料理製作體驗、多元文化手作課程、水質監測、黑水虻溫室養殖、3D 列印等。2021 年與新北市泰山高級中學合作開設 USR 選修課程「工業區裡的泰山城」，也將在地文史、環境教育、國際勞工、新住民及新二代等核心議題納入社區推廣課程之中，亦支持附近中小學籌辦相關議題的社團課程與活動，聯繫在地各級學校合作編撰「2021 年泰山環境教育年報」，將學校發展特色運用到社區當中，並與在地團體協力合作開發課程以及推動在地事務，包括水質監測與發佈、東南亞多元文化課程、新住民繪本導讀等。

專責單位

社會責任推動委員會：
USR 行動辦公室

委員會成員 15 名：

1. 明志科技大學校內一級教學、行政主管。
2. 新莊社區大學度的奇主任秘書。
3. 輔仁大學社會企業碩士學位學程周宗穎所長。

執行計畫

新北產業鏈結經濟
永續發展計畫 (B)

北臺首學帶狀文物館行動計畫 (B)

社區圖書館多元文化英語說故事
分享計畫 (A)

應用設計思考策略進行偏鄉在地
文化保存及永續經營 (A)

利用有效微生物將廚餘轉製有機
肥之推廣計畫 (A)

新泰五林地區流域環境紀錄暨推
動在地中小學環境教育計畫 (A)

藍染文創永續發展新契機 - 設計
思考與社會創新實踐 (A)

越南童趣 - 台灣新意 - 在地多元文
化教育與文創平台 Eday 試做 (A)

SDGs 指標

4. 優質教育

6. 淨水及衛生

8. 合適的工作及經濟成長

9. 工業化、創新和基礎設施

10. 減少不平等

11. 永續城鄉

12. 責任消費及生產

15. 保育陸域生態

17. 多元夥伴關係

「社會責任推動辦公室」於每月第 2 週召開「USR 計畫協調會議」，追蹤校內 6 案孵育型計畫型 (A 類)、2 案萌芽型 (B 類) 計畫執行進度，針對辦理情形進行查核，此外，每月第 4 週舉辦「大學社會責任專家講座」，2021 年共舉辦 12 場次，邀請在地場域相關夥伴到校講述與討論 USR 相關議題，促進社會實踐計畫理念之推廣，交換執行經驗及擴大合作的可能性。

面向	量化數據	計畫名稱	計畫內容
書院與社區營造 SDG4,11 	4 人 耆老訪談 22 人 培力導覽志工 1 場 社區營造設計思考工作坊	泰山獅王節獅藝文化之旅社造實作計畫	承接新北市政府文化局和新北市泰山區公所主辦的 2021 年「泰山獅王節獅藝文化之旅社造實作計畫」，透過耆老訪談、培力導覽志工、辦理社區營造設計思考工作坊、彙整泰山獅王節歷年文史資料等，喚起泰山居民對於泰山農曆九月顯應祖師聖誕、明志書院祭祀典禮等節慶文化活動的認同關懷。
	49 組 影像作品 10 組 寫作文稿 9 位 投入老師 877 位 參與學生	在地人的故事	通識教育中心為強化學生深耕社區，發揚在地文化與在地關懷，藉此提升學生在閱讀方面、寫作方面之能力，並讓學生瞭解蒐集資料、研究資料及論文寫作之方法，推動以「在地人的故事」為主的田野調查活動，區分為寫作與影像兩類別，採用在地人的訪談並加以影片剪輯或撰寫文字記錄之後，成為一篇完整的訪問文學。
環境監測與教育 SDG6, 15 	5 位 投入老師 50 位 參與學生 發布環境教育年報	泰山區水環境巡守隊	成立水環境巡守隊進行環境水域監測，善用本校環境與安全衛生工程系之環境監測及分析專業能力，帶領學生進入泰山區場域，除了達到學術與實務結合之外，更能鼓勵學生參與關心社會公民議題，培育學生公民素養。同時與新北市政府環保局共同辦理生態環境踏查及淨灘，發布環境監測數據 60 期，成立水巡隊隊員 46 人，並與在地學校合作編製環境教育年報 1 期，落實保護在地環境。
	100 人 參與人次	世界地球日關愛行動	藉由世界地球日關愛行動落實環境教育議題，增進學生及社區民眾正確環境教育知能、態度、和行動經驗，喚起大眾對地球環境的知覺與重視，吸引更多夥伴一同加入地球環境議題的探討，並參與地球日的推廣活動，展現出對地球與環境的關愛。
	14 位 訪談工廠負責人 7 個 影音檔案	搶救技藝與記憶	偕同新莊社區大學及塹仔圳在地服務與發展協會合作，訪談塹仔圳場域內之不同產業之工廠負責人，記錄產業發展的興衰；將訪談記錄和影像編輯成冊，並增加水文及地景的空拍影像紀錄和工廠、廟宇的聲音採集，以多元的方式記錄塹仔圳在拆遷前的最後樣貌，保留當代的都市景觀與居民的共同記憶。
在地產業發展 SDG8,9,11 	15 人 投入師生數 3 年 投入時數 黑米麻 協助小農農產品品牌視覺、定位與識別	輔導黑豆及黑米農戶	本校視傳系師生投入並媒合在地食品加工廠、雲林黑豆、雲林黑米、彰化黑芝麻三黑「黑米麻」產品，讓弱勢農戶得以解決其農產滯銷問題；藉此創生實踐計畫，本校視傳系師生協助品牌視覺設計先定位客群並建立其品牌識別，將品牌識別運用在農產品行銷影片與包裝上，提升品牌形象與銷售量。
	冠軍 AI 圖像辨識應用競賽 4 人 投入師生數 1 年 投入時數	創新能量	為導入新智慧科技，提升製造的效能，本校管理專業師生，導入實習生協助進行資料分析，協助在地影像智慧檢測產業，同時透過深度學習的 AI 技術來提升檢測效能。 2021 年針對工業五金零件進行分類、標記、圖像分析，經過實驗與修正經驗學習，找出工業五金零件檢測差異，篩選出最佳結果之數據，更在 AI 圖像辨識應用競賽中榮獲冠軍的佳績。

面向	量化數據	計畫名稱	計畫內容
新住民及新二代 SDG4,10,17	36 人關懷站服務人次	設立泰山區新住民關懷站	明志與新北市社會局合作，成立泰山區「新住民家庭關懷服務站」。透過此社區據點強化與在地新住民的連結，形成社區關懷網絡。
	8 冊印尼及越南語課程補充教材 52 份來函索取補充教材	新二代母語教學推廣	本計畫持續推廣新二代學童的母語教育，明志配合 108 課綱印尼及越南語課程，製做 1 至 8 冊的課程補充教材，內容包括字卡、練習簿及傳統故事繪本，2021 年則繼續製做針對小學高年級學生的 9-12 冊教材，並邀請母語教師做教學經驗交流。至 2021 年 9 月份為止，本校共收到 52 份來函，索取本校所製做之補充教材。索取單位從去年多為雙北地區之中小學，至今年有桃園、台中、彰化、高雄等地之學校，逐漸擴及至全國，足見推廣之成效。
  	48 次多元文化課程數 19 次新住民校園分享場次	多元文化課程	本校串連在地中小學，開設多元文化課程及社團，將東南亞多元文化結合創新課程設計，帶領學生認識東南亞的多元文化，內容包括藝術、飲食、節慶等不同面向，同時培力社區新住民，讓新住民發揮其才能，走入在地各級學校校園分享自己母國文化，促進在地學生對多元文化認識的同時，也促成相互對話，建立新住民自信心。
關懷國際勞工 SDG 10 	69 冊圖書交換冊數 9 次印尼新聞報累積發行次數	姊妹校攜手合作關懷 國籍勞工	與新北市立圖書館新莊分館、本校國際中心及姊妹校印尼巴淡國際大學 (Universitas Internasional Batam) 合作進行圖書交換活動，經由台灣國際勞工協會 (TIWA) 提供給台北監獄內的印尼籍受刑人閱讀，讓這些受刑人能夠透過閱讀自己家鄉的文字來安定心神，也讓他們不要在服刑期間與外界社會脫節，另外也找了本校的印尼籍學生就近製作印尼新聞報，提供這些受刑的移工閱讀，讓他們與家鄉保持聯繫及關心。
	50 堂移工華語課程數	華語課程	設立國際移工華語課程，協助外籍移工適應在台生活，提升中文與專業能力，透過課程教學，並實施模擬練習，讓外籍移工能有機會實際練習中文，促進與雇主和諧相處，提升工作穩定度。

7-2 社會服務社團

明志鼓勵學生社團進行社會服務工作，發揚勤勞樸實、實事求是精神，並從中社會公民責任之良好態度與有效學習；為協助學生社團辦理各項社會服務活動，本校無償提供學生社團活動所需之器材設備，並且補助活動衍生之學生保險、交通、材料等費用，同時也制訂社會服務社團的三個階段（轉型、深耕與創新）的發展任務，以期培養社團學生長期貢獻一己之力的態度。

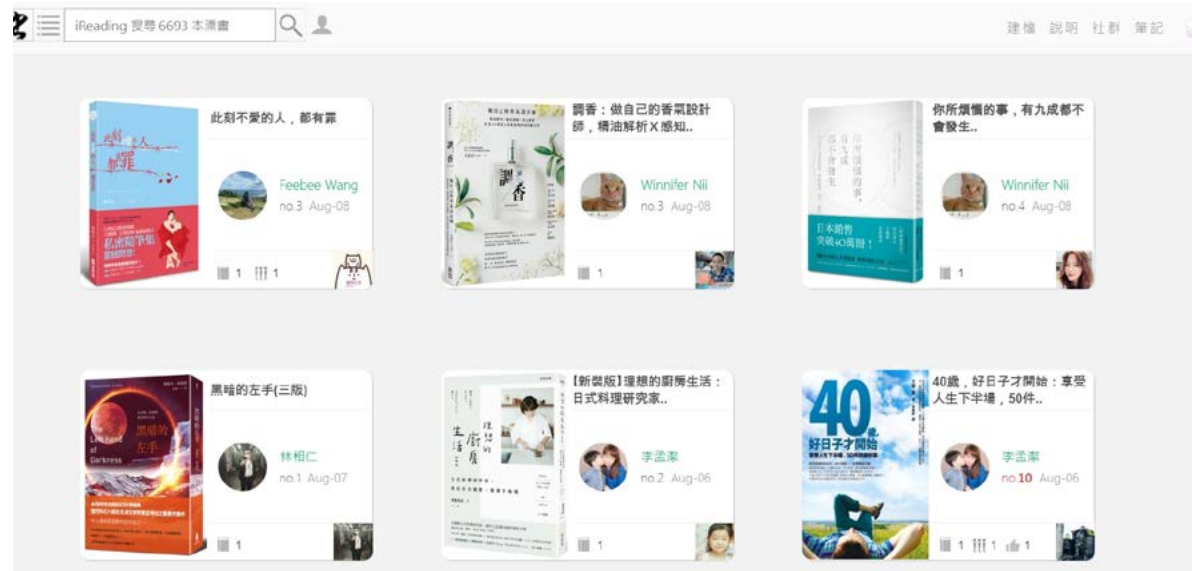
社團名稱	活動名稱	內容
崇德志工社	義學國小讀經班 明志國小讀經班 同榮國小讀經班	●與泰山地區鄰近小學長期合作，每週一次至小學進行 1.5 小時的課程，近年因疫情，活動舉辦形式由實體課程轉為線上課程。 ●活動目的：宣揚中華文化闡發儒家思想，教育莘莘學子，提升孩子們的中文程度，開發記憶潛能，增長理解力、表達力、提昇專注度，並培養恭敬心和待人處事的準則，將聖人的生命經驗及智慧精華從小儲存，期未來成為社會之棟樑。 ●活動效益： 1. 提升開發學員記憶力、理解力、表達力、專注力。 2. 涵養學員恭敬心和待人處事的準則，重視倫理，孝父母、敬師長、愛手足。 3. 藉著閱讀經典，涵養氣質、平心靜氣、明心見性，成為 EQ 達人。 4. 志工們藉由陪讀、讀經吸收最有價值、最有智慧且能終身受用的學問，成為 4Q 達人。
工設系學會	宜蘭頭城鎮大里國小	辦理時間：2021/12/18、2020/12/19、2019/12/21、2018/12/15 結合工業設計學會的手作精神，帶領小朋友進行手作課程及團康活動，激發小朋友們的創意，玩中作、作中學，讓小朋友們可以從中學習手作技能、人際關係與團隊合作精神。

各學年度社團社會服務成果統計				
項目 / 學年度	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
參與社團數量	15	21	33	9
辦理活動數量	99	91	87	18
服務人次	7,614	7,330	5,370	1,779

7-3 線上漂書 iReading

為使一般民眾與師生間圖書贈閱管道更流通並提供更多閱讀機會，於 2014 年 11 月起結合臉書社群建置「線上漂書網站 iReading」。本平台會員以臉書帳號註冊登錄，在臉書社團互相溝通漂書訊息後再透過 iReading 網站申請漂書傳遞。網站上每本贈書都能被系統追蹤傳遞去向以擴大圖書資源共享益處。除此之外我們亦多次走出網路環境舉辦實體聚會活動，向更多民眾介紹漂書閱讀，累計舉辦 9 次漂友聚會與 2 次曬書日活動，截至 2022 年 6 月 2 日止，平台上共提供 6,668 本圖書，16,382 次傳遞記錄；本平台除二手書外，亦提供新出版圖書上架讓書籍流通與時俱進。

本校圖書館共藏書約 178,785 冊，為提供校友與退休教職員更便利的借書服務，我們也開放辦理借書證，截至 2022 年 5 月 4 日止，共有 1,163 位校友與 36 位退休教職員辦證，共借閱 96,991 冊圖書。



iReading 網頁

7-4 慈善團體義賣活動

明志與新北市政府、泰山區公所、明志書院管理委員會、泰山文史協會、泰山藝文協會合作辦理「明志書院慶典、客家文化季」，藉此活動引導社區居民對於泰山開墾故事和明志書院的認識，發揚其對於泰山地區的歷史意義，同時由南亞塑膠工業股份有限公司南亞愛心社進行義賣活動，募得款項均贈與華山基金會泰山站。

此外，本校與外籍學生、外籍移工、新住民合作辦理「2020 越台生文化交流活動」，由台灣、越南學生分享台越文化包括越南民族服裝、越南飲食及民間遊戲，並為參觀民眾進行體驗教學，同時越南貿易公司 VINEX 進行義賣，活動募得款項、物資均贈與越南廣平省麗水縣內因受颱風及洪水受災之國民小學。

學年度	活動名稱	人次	投入經費(元)
109 學年	2020 年明志書院慶典、客家文化季暨泰山設置 70 週年系列活動 (獲得義賣款項 10,000 元)	900	898,000
	2020 越台生文化交流活動 (獲得義賣款項 22,102 元)	200	126,078
108 學年	2019 年明志書院慶典暨客家文化季系列活動 (獲得義賣款項 10,000 元)	900	871,651



2020 年越台生文化交流活動



2020 年越台生文化交流活動



The background of the slide features a photograph of a cable-stayed bridge with a tall, white, square tower. The bridge's cables are visible against a clear blue sky. In the background, a green hill is topped with a small, distant tower. A thick, dark red wavy line curves across the top right of the image.

8 GRI 指標對照表

GRI 準則編號	揭露項目編號	揭露項目	章節	頁碼
GRI 102: 一般揭露	102-1	組織名稱	1. 認識明志	12
	102-2	活動、品牌、產品與服務	1. 認識明志	12
	102-3	總部位置	1. 認識明志	12
	102-4	營運據點	1. 認識明志	12
	102-5	所有權與法律形式	1. 認識明志	12
	102-6	提供服務的市場	1. 認識明志	12
	102-7	組織規模	1. 認識明志	12
	102-8	員工與其他工作者的資訊	5-1 人力結構	96
	102-9	供應鏈	4-4 供應商管理	90
	102-10	組織與其供應鏈的重大改變	無重大改變	-
	102-11	預警原則或方針	4-1 治理組、4-3 內控制度	82、90
	102-12	外部倡議	3-2 交流合作	46
	102-13	公協會的會員資格	3-2 交流合作	46
	102-14	決策者的聲明	校長的話	6
	102-15	價值、原則、標準及行為規範	4-2 規範與申訴機制	88
	102-16	倫理相關之建議與關切事項的機制	4-2 規範與申訴機制	88
	102-17	治理結構	4-1 治理組織	82
	102-18	授予權責	2-1 永續推動	26
	102-19	高階管理階層對經濟、環境和社會主題之責任	2-1 永續推動	26
	102-20	與利害關係人諮商經濟、環境和社會主題	2-2 利害關係人溝通	29

GRI 指標對照表

GRI 準則編號	揭露項目編號	揭露項目	章節	頁碼
GRI 102: 一般揭露	102-21	最高治理單位與其委員會的組成	4-1 治理組織	82
	102-22	最高治理單位的主席	4-1 治理組織	82
	102-23	鑑別與管理經濟、環境和社會衝擊	2-1 永續推動	26
	102-24	利害關係人團體	2-3 重大性分析	32
	102-25	團體協約	本校無工會組織	-
	102-26	鑑別與選擇利害關係人	2-3 重大性分析	32
	102-27	與利害關係人溝通的方針	2-3 重大性分析	32
	102-28	提出之關鍵主題與關注事項	2-3 重大性分析	32
	102-29	合併財務報表中所包含的實體	1. 關於明志	12
	102-30	界定報告書內容與主題邊界	2-3 重大性分析	32
	102-31	重大主題表列	2-3 重大性分析	32
	102-32	資訊重編	附錄 - 關於本報告書	3
	102-33	報導改變	附錄 - 關於本報告書	3
	102-34	報導期間	附錄 - 關於本報告書	3
	102-35	上一次報告書的日期	附錄 - 關於本報告書	3
	102-36	報導週期	附錄 - 關於本報告書	3
	102-37	可回答報告書相關問題的聯絡人	附錄 - 關於本報告書	3
	102-38	依循 GRI 準則報導的宣告	附錄 - 關於本報告書	3
	102-39	GRI 內容索引	附錄 -GRI 準則索引	128
	102-40	外部保證 / 確信	附錄 - 關於本報告書	3
	102-41	外部保證 / 確信	附錄 - 查證聲明書	133

GRI 準則編號	揭露項目編號	揭露項目	章節	頁碼
GRI 201: 經濟績效	201-1	組織所產生及分配的直接經濟價值	1-5 財務績效	20
	201-3	定義福利計劃義務與其他退休計畫	5-3 薪資、福利與權益	102
	201-4	取自政府之財務補助	1-5 財務績效	20
GRI 203: 間接經濟衝擊	203-1	基礎設施的投資與支援服務的發展及衝擊	7 社會共融	120
GRI 205: 反貪腐	205-3	已確認的貪腐事件及採取的行動	無經確認的貪腐事件	-
GRI 302: 能源	302-1	組織內部的能源消耗量	6-2 能源與溫室氣體管理	112
	302-3	能源密集度	6-2 能源與溫室氣體管理	112
	302-4	減少能源消耗	6-2 能源與溫室氣體管理	112
GRI 303: 水與放流水 (2018)	303-1(管理方針)	共享水資源之相互影響	6-3 水與水衝擊管理	114
	303-3	取水量	6-3 水與水衝擊管理	114
	303-4	排水量	6-3 水與水衝擊管理	114
	303-5	耗水 量	6-3 水與水衝擊管理	114
GRI 305: 排放	305-1	直接 (範疇一) 溫室氣體排放	6-2 能源與溫室氣體管理	112
	305-2	能源間接 (範疇二) 溫室氣體排放	6-2 能源與溫室氣體管理	112
	305-4	溫室氣體排放密集度	6-2 能源與溫室氣體管理	112
	305-5	溫室氣體排放減量	6-2 能源與溫室氣體管理	112
	305-6	破壞臭氧層物質的排放	未排放破壞臭氧層物質	-
	305-7	氮氧化物 (NOx)、硫氧化物 (SOx) · 及其他重大的氣體排放	6-2 能源與溫室氣體管理	112
GRI 306**: 廢棄物 (2020)	306-1(管理方針)	廢棄物的產生與廢棄物相關顯著衝擊	6-4 廢棄物管理	116
	306-2(管理方針)	廢棄物相關顯著衝擊之管理	6-4 廢棄物管理	116
	306-3	廢棄物的產生	6-4 廢棄物管理	116
	306-4	廢棄物的處置移轉	6-4 廢棄物管理	116
	306-5	廢棄物的直接處置	6-4 廢棄物管理	116
GRI 307**: 有關環境保護的法規遵循	307-1	違反環保法規	4-3 內控制度	90
			6-1 環安衛推動	106
GRI 307**: 有關環境保護的法規遵循	307-1	違反環保法規	無違反相關環保法規	

GRI 指標對照表

GRI 準則編號	揭露項目編號	揭露項目	章節	頁碼
GRI 308: 供應商環境評估	308-1	採用環境標準篩選新供應商	4-4 供應商管理	90
	308-2	供應鏈對環境的負面影響，以及所採取的行動	4-4 供應商管理	90
GRI 401: 勞雇關係	401-1	新進員工和離職員工	5-1 人力結構	96
GRI 403**: 職業安全衛生 (2018)	403-1(管理方針)	職業安全衛生管理系統	6-1 環安衛推動	106
	403-2(管理方針)	危害辨識、風險評估、及事故調查	6-1 環安衛推動	106
	403-3(管理方針)	職業健康服務	6-1 環安衛推動	106
	403-4(管理方針)	有關職業安全衛生之工作者參與、諮商與溝通	6-1 環安衛推動	106
	403-5(管理方針)	有關職業安全衛生之工作者訓練	6-1 環安衛推動	106
	403-6(管理方針)	工作者健康促進	6-1 環安衛推動	106
	403-7(管理方針)	預防和減輕與業務關係直接相關聯之職業安全衛生的衝擊	6-1 環安衛推動	106
	403-8	職業安全衛生管理系統所涵蓋之工作者	6-1 環安衛推動	106
	403-9	職業傷害	6-1 環安衛推動	106
GRI 404**: 訓練與教育	404-1	每名員工每年接受訓練的平均時數	5-2 人才培育	100
	404-3	定期接受績效及職業發展檢核的員工比例	5-2 人才培育	100
GRI 405: 員工多元化與平等機會	405-1	治理單位與員工的多元化	4-1 治理組織	82
	405-2	女男基本薪資和薪酬的比率	5-1 人力結構	96
GRI 413**: 當地社區	413-2	對當地社區具有顯著實際或潛在負面衝擊的營運活動	5-3 薪資、福利與權益	102
			7 社會共融	119
GRI 414: 供應商社會評估	414-1	新供應商使用社會準則篩選	6-4 廢棄物管理	116
	414-2	供應鏈中負面的社會衝擊以及所採取的行動	4-4 供應商管理	90
GRI 415: 公共政策	415-1	政治捐獻	4-4 供應商管理	90
GRI 416: 顧客健康與安全	416-2	違反有關產品與服務的健康和安全法規之事件	無	-
GRI 417: 行銷與標示	417-2	未遵循產品與服務之資訊與標示法規的事件	4-3 內控制度	90
	417-3	未遵循行銷傳播相關法規的事件	4-3 內控制度	90
GRI 418**: 客戶隱私	418-1	經證實侵犯客戶隱私或遺失客戶資料的投訴	4-5 資訊安全保護	91
GRI 419: 社會經濟法規遵循	419-1	違反社會與經濟領域之法律和規定	4-3 內控制度	90

* 為核心選項

** 為重大主題

附錄：管理方針及重大議題

核心要求	明志科大特定重大議題	揭露項目	章節	頁碼
管理方針	GRI 103-1	解釋重大主題及其邊界	2-3 重大性分析	32
	GRI 103-2	管理方針及其要素	2-3 重大性分析	32
	GRI 103-3	管理方針的評估	2-3 重大性分析	32
重大議題	永續發展策略	在營運、環境保護、社會責任等面向推動的重點策略與未來目標	2-3 重大性分析	32
重大議題	道德 / 倫理行為準則		4-2 規範與申訴機制	88
重大議題	滿意度調查	教學品質滿意度與行政服務滿意度，以及提升滿意度的做法	3-3 教學滿意度	52
重大議題	教學環境與資源	校園環境、軟硬體設備、各項輔導制度與社團	3-4 教學成效	57
重大議題	課程設計與發展	師資結構、通識教育規劃、證照獎勵與補助與就業機會	5-1 人力結構 3-4 教學成效	96 57
重大議題	實習與工讀	業界與海內外實習機會，以及工讀制度	3-4 教學成效	57

附錄：外部保證 / 確信



ASSURANCE STATEMENT

SGS TAIWAN LTD.'S REPORT ON SUSTAINABILITY ACTIVITIES IN THE MING CHI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY'S SUSTAINABILITY REPORT FOR 2021

NATURE AND SCOPE OF THE ASSURANCE/VERIFICATION
SGS Taiwan Ltd. (hereinafter referred to as SGS) was commissioned by Ming Chi University of Technology (hereinafter referred to as MCUT) to conduct an independent assurance of the Sustainability Report for 2021. The scope of the assurance, based on the SGS Sustainability Report Assurance methodology, included the sampled text, and data in accompanying tables, contained in the report presented during verification. SGS reserves the right to update the assurance statement from time to time depending on the level of report content discrepancy of the published version from the agreed standards requirements.

INTENDED USERS OF THIS ASSURANCE STATEMENT
This Assurance Statement is provided with the intention of informing all MCUT's Stakeholders.

RESPONSIBILITIES
The information in the MCUT's Sustainability Report of 2021 and its presentation are the responsibility of the directors or governing body (as applicable) and management of MCUT. SGS has not been involved in the preparation of any of the material included in the Sustainability Report.

Our responsibility is to express an opinion on the report content within the scope of verification with the intention to inform all MCUT's stakeholders.

ASSURANCE STANDARDS, TYPE AND LEVEL OF ASSURANCE

The SGS ESG & Sustainability Report Assurance protocols used to conduct assurance are based upon internationally recognized assurance guidance, including the Principles contained within the Global Reporting Initiative Sustainability Reporting Standards (GRI Standards) 101: Foundation 2016 for report quality, and the guidance on levels of assurance contained within the AA1000 series of standards and guidance for Assurance Providers.

The assurance of this report has been conducted according to the following Assurance Standards:

Assurance Standard Options and Level of Assurance	
A.	SGS ESG & SRA Assurance Protocols (based on GRI Principles and guidance in AA1000)
B.	AA1000ASv3 Type 1 Moderate Level (AA1000AP Evaluation only)

TWUPP5008 Issue 2207

SCOPE OF ASSURANCE AND REPORTING CRITERIA
The scope of the assurance included evaluation of quality, accuracy and reliability of specified performance information as detailed below and evaluation of adherence to the following reporting criteria:

Reporting Criteria Options

- GRI Standards (Core)
- AA1000 Accountability Principles (2018)

☒ AA1000 Assurance Standard v3 Type 1 evaluation of the report content and supporting management systems against the AA1000 Accountability Principles (2018) at a moderate level of scrutiny; and

☒ evaluation of the report against the requirements of Global Reporting Initiative Sustainability Reporting Standards (100, 200, 300 and 400 series) claimed in the GRI content index as material and in accordance with Core Option.

ASSURANCE METHODOLOGY
The assurance comprised a combination of pre-assurance research, interviews with relevant employees, superintendents, and the senior management in Taiwan; documentation and record review and validation with external bodies and/or stakeholders where relevant. In response to COVID-19 pandemic situation the assurance process was conducted via Microsoft Teams.

LIMITATIONS AND MITIGATION
Financial data drawn directly from independently audited financial accounts has not been checked back to source as part of this assurance process.

STATEMENT OF INDEPENDENCE AND COMPETENCE
The SGS Group of companies is the world leader in inspection, testing and verification, operating in more than 140 countries and providing services including management systems and service certification; quality, environmental, social and ethical auditing and training; environmental, social and sustainability report assurance. SGS affirm our independence from MCUT, being free from bias and conflicts of interest with the organisation, its subsidiaries and stakeholders.

The assurance team was assembled based on their knowledge, experience and qualifications for this assignment, and comprised auditors registered with ISO 28000, ISO 20121, ISO 50001, SA8000, RBA, QMS, EMS, SMS, CPMS, CFP, WFP, GHG Verification and GHG Validation Lead Auditors and experience on the SRA Assurance service provisions.

FINDINGS AND CONCLUSIONS

VERIFICATION/ ASSURANCE OPINION
On the basis of the methodology described and the verification work performed, we are satisfied that the specified performance information included in the scope of assurance is accurate, reliable, has been fairly stated and has been prepared, in all material respects, in accordance with the reporting criteria.

We believe that the organisation has chosen an appropriate level of assurance for this stage in their reporting.

TWUPP5008 Issue 2207

AA1000 ACCOUNTABILITY PRINCIPLES (2018) CONCLUSIONS, FINDINGS AND RECOMMENDATIONS

Inclusivity
MCUT has demonstrated a good commitment to stakeholder inclusivity and stakeholder engagement. A variety of engagement efforts such as survey and communication to employees, students, suppliers, CSR experts, and other stakeholders are implemented to underpin the organization's understanding of stakeholder concerns. For future reporting, MCUT may proactively consider having more direct two-ways involvement of stakeholders during future engagement.

Materiality
MCUT has established effective processes for determining issues that are material to the business. Formal review has identified stakeholders and those issues that are material to each group and the report addresses these at an appropriate level to reflect their importance and priority to these stakeholders.

Responsiveness
The report includes coverage given to stakeholder engagement and channels for stakeholder feedback.

Impact
MCUT has demonstrated a process on identify and fairly represented impacts that encompass a range of environmental, social and governance topics from wide range of sources, such as activities, policies, programs, decisions and products and services, as well as any related performance. Measurement and evaluation of its impacts related to material topic were in place at target setting with combination of qualitative and quantitative measurements.

GLOBAL REPORTING INITIATIVE REPORTING STANDARDS CONCLUSIONS, FINDINGS AND RECOMMENDATIONS

The report, MCUT's Sustainability Report of 2021, is adequately in line with the GRI Standards in accordance with Core Option. The material topics and their boundaries within and outside of the organization are properly defined in accordance with GRI's Reporting Principles for Defining Report Content. Disclosures of identified material topics and boundaries, and stakeholder engagement, GRI 102-40 to GRI 102-47, are correctly located in content index and report. For future reporting, it is recommended to have more descriptions of MCUT's formalised commitment and engagement from the highest governing body of the organisation. When reporting on goals and targets for each material topic, the expected results are suggested to be set, if applicable, with quantitative objectives.

Signed:
For and on behalf of SGS Taiwan Ltd.



Stephen Pao
Knowledge Deputy General Manager
Taipei, Taiwan
29 July, 2022
WWW.SGS.COM



AA1000
Licensed Report
000-8/V3-9TFKI

TWUPP5008 Issue 2207



明志科技大學

MING CHI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2021年 永續報告書

發行單位	財團法人明志科技大學
發行人	劉祖華
編輯	總務處
地址	24301 新北市泰山區貴子里工專路84 號
電話	886-2-2908-9899#4124
電子郵件	hsuanyen@mail.mcut.edu.tw
網址	http://www.mcut.edu.tw/
出版日期	2022年 8月

